

45

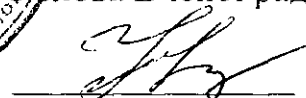
ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ

Затверджено  
рішенням Вченої ради  
Одеського регіонального  
інституту державного управління  
НАДУ



при Президентові України  
Від 12 травня 2016 р.  
Протокол № 203/5-2

Голова Вченої ради

 М.М.Іжа

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Галузь знань**      **07 Управління та адміністрування**

**Спеціальність**    **074 Публічне управління та адміністрування**

**Рівень освіти**     **Третій (освітньо-науковий)**

<b>Профіль програми</b>	
<b>Доктор філософії з публічного управління та адміністрування</b>	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 55 кредитів ЕКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, м. Одеса
<i>Акредитаційна установа</i>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
<i>Період акредитації</i>	2016 рік
<i>Рівень програми</i>	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
<b>А</b>	<b>Ціль програми</b>
	Загальна мета програми – підготовка на основі ступеня магістра висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, здатних до розв'язання комплексних управлінських проблем на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях.
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>
1.	<p><i>Предметна область, напрям</i></p> <p>Публічне управління та адміністрування. Концепції, теоретичні та практичні проблеми розвитку державного управління; регіонального та галузевого управління; місцевого самоврядування.</p>
2.	<p><i>Фокус програми</i></p> <p>Наукові дослідження в області теорії та практики публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Загальний.</i></p> <p>Дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публічне управління в системі суспільних відносин;</li> <li>- політичний і адміністративний аспекти публічного управління;</li> <li>- закономірності, особливості, тенденції й основні чинники розвитку публічного управління та адміністрування;</li> <li>- доктрини, концепції, теорії публічного управління, світові тенденції їх розвитку та порівняльний аналіз;</li> <li>- еволюція теорії, філософії та методології публічного управління;</li> <li>- соціальні, економічні, культурні, історичні й інші джерела становлення публічного управління;</li> <li>- публічне управління як система; методи дослідження, типологія систем публічного управління, їх моделювання й оптимізація; національні традиції та вітчизняний досвід розбудови системи публічного управління та адміністрування;</li> <li>- взаємовідносини держави та суспільства, державної влади з політичними партіями, об'єднаннями громадян, неурядовими організаціями;</li> <li>- публічне управління як теорія і практична діяльність щодо узгодження груп інтересів, формування органів влади;</li> <li>- публічне управління як новітній етап розвитку державно-управлінської парадигми;</li> <li>- конституційно-правові засади публічного управління, його цілі, завдання, функції.</li> </ul> <p><i>Спеціальний.</i></p> <p>Дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функціонування механізмів публічного управління;</li> <li>- цілі, завдання, функції, стратегії розвитку держави;</li> <li>- організаційний, правовий, ресурсний і інші види механізмів публічного</li> </ul>

		<p>управління та адміністрування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування та реалізація державної політики у сферах регіонального та галузевого управління й інших сферах суспільного життя;</li> <li>- цільові, функціональні, організаційні й інші складові механізмів публічного управління на центральному, регіональному, галузевому рівнях, у різних сферах суспільного життя;</li> <li>- інституціональні, економічні, соціальні, історичні й інші засади адміністративно-територіального устрою держави та регіонів;</li> <li>- особливості прийняття управлінських рішень в системі публічного управління;</li> <li>- державне регулювання, державна підтримка розвитку країни, регіону, галузі;</li> <li>- національні проекти, державні, регіональні, галузеві програми та механізми їх реалізації.</li> </ul>
3.	<i>Орієнтація програми</i>	<b>Дослідницька і прикладна.</b> Наукові дослідження та продукування нових знань в галузі публічного управління та адміністрування, розробка ефективних механізмів публічного управління реалізацією державної політики, що матимуть широке практичне застосування.
4.	<i>Особливість і відмінності програми</i>	Практична спрямованість з можливістю стажування аспірантів в органах публічної влади, в органах влади країн Європейського Союзу, викладанням окремих дисциплін іноземною мовою.
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та подальше навчання</b>	
1.	<i>Здатність до працевлаштування</i>	<p>Наукова та викладацька діяльність у сфері управління.</p> <p>Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах науки, освіти, в органах влади усіх рівнів.</p> <p>Перелік посад визначається за Класифікатором професій ДК 003:2010 за кодами: 1110, 1120, 1141, 1142, 1143, 1210, 1229, 1231, 1232, 1234, 1238, 131, 1474, 1475, 1479, 1493, 1496, 2310, 2359, 2412, 2419, 2433, 2443, 2447, іншими кодами, а також замовниками випускників.</p>
2.	<i>Продовження освіти</i>	<p>Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 9-ому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій в галузі соціальних та поведінкових наук;</li> <li>- навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.</li> </ul>
<b>Д</b>	<b>Стиль викладання та навчання</b>	
1.	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці Інституту та у наукових бібліотеках України;</li> <li>- використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет;</li> <li>- індивідуальні консультації фахівців Інституту;</li> <li>- залучення до співпраці із зарубіжними партнерами Інституту (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекції)*;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі;</li> <li>- інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів;</li> <li>- апробація результатів наукових досліджень в ході проведення науково-комунікативних заходів Інституту та на базі органів публічної влади.</li> </ul>

		<p>конференції, виїзні семінари, круглі столи, тренінги;</p> <p>- активна робота аспірантів у складі проектних команд при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.</p>
2.	<i>Система оцінювання</i>	<p>Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний</i> контроль проводиться у формі тестів, роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів.</p> <p><i>Підсумковий</i> контроль передбачає диференційований залік або іспит. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1.	<i>Загальні</i>	<p>1.1. Здатність організувати власне наукове дослідження, використовуючи сучасну методологію дослідницької роботи</p> <p>1.2. Здатність визначати, отримати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів для дослідження відповідних проблем публічного управління</p> <p>1.3. Глибокі обґрунтовані знання методології викладання у вищій школі та здатність їх використання у навчальному процесі</p> <p>1.4. Здатність представлення результатів власного наукового дослідження рідною та іноземною мовами</p> <p>1.5. Здатність ефективно висвітлювати, поширювати та передавати результати досліджень</p> <p>1.6. Спроможність запобігати порушенню загальних моральних принципів наукової діяльності у процесі здійснення досліджень</p> <p>1.7. Науково-експертна компетентність в сфері соціального, культурного та гуманітарного розвитку</p> <p>1.8. Комунікативні навички читання з управлінської тематики на фаховому рівні - вміння розуміти тексти за управлінськими темами та науковим стилем; вміння читати, анотувати і реферувати іншомовну спеціальну фахову літературу</p>
2.	<i>Фахові</i>	<p>2.1. Комплексне розуміння основних теорій та принципів розвитку публічного управління та адміністрування</p> <p>2.2. Глибокі обґрунтовані знання про публічну сферу, її роль і розвиток у суспільстві; здатність відстежувати та аналізувати дослідження у даній сфері</p> <p>2.3. Здатність критично аналізувати закордонний досвід реформування публічного управління</p> <p>2.4. Спроможність порівняти існуючі моделі регіонального управління та побудувати концептуальну модель регіональної політики на основі синтезу зарубіжного досвіду та наявних можливостей</p> <p>2.5. Розуміти сутність, принципи та інструменти забезпечення сталого розвитку регіонів та вміти розробляти пропозиції щодо забезпечення ефективного використання енергетичних, матеріальних, природних та інших ресурсів регіону</p> <p>2.6. Здатність організації і управління проектами в публічній сфері</p> <p>2.7. Здатність створення нових систем утворюючих знань та технологій у сфері управління персоналом органів публічної влади, які необхідні для вирішення важливої наукової або прикладної проблеми, що має загальнонаціональне значення</p> <p>2.8. Розуміти процеси, що відбуваються у публічній сфері в контексті</p>

	<p>маркетингової теорії; оцінювати організаційне середовище, як внутрішнє, так зовнішнє, у тому числі культурне, політичне та інституціональне</p> <p>2.9. Застосовувати методи оцінювання державних, регіональних та місцевих програм та прогнозування розвитку на національному, регіональному та місцевому рівнях</p> <p>2.10. Розуміння та здатність застосовувати на практиці результати дослідницької, інноваційної діяльності</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність концептуалізувати, розробляти та впроваджувати результати наукового дослідження для генерації нових знань</li> <li>2. Здатність створювати та обґрунтовувати нові знання шляхом проведення дослідження, розширювати передові напрями розвитку теорії та практики публічного управління, публікувати результати досліджень у провідних міжнародних виданнях</li> <li>3. Спілкування та здатність ефективно представляти дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і не фаховою аудиторією</li> <li>4. Відповідно використовувати інформаційні технології для менеджменту базами даних, запису та презентації матеріалу</li> <li>5. Підготовка проектних пропозицій з проблем публічної сфери, що включають планування, розподіл та моніторинг заходів з визначенням інструментів, ресурсів для розвитку проекту, його впровадження та оцінювання</li> <li>6. Застосування європейського досвіду врядування у публічній сфері</li> <li>7. Демонструвати детальне розуміння використовуваних методик та технологій наукового дослідження</li> <li>8. Аналізувати поточні навчальні потреби, пов'язані з дослідженням та з розвитком загальних компетентностей; брати участь у відповідній навчальній діяльності</li> <li>9. Демонструвати систематичне сприйняття та розуміння системи знань з теорії та практики публічного управління та здатність їх використовувати у вирішенні непередбачених задач</li> <li>10. Розробляти пропозиції (проекти) до регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на підвищення ефективності соціально-економічного розвитку на основі методології системного аналізу, виходячи із ресурсного забезпечення та механізмів впровадження державно-управлінських рішень</li> <li>11. Успішне засвоєння знань специфіки аналізу, обробки та інтерпретації інформації в процесі інформаційно-аналітичної діяльності у професійній, науковій та науково-освітній сферах</li> <li>12. Успішно захистити дисертаційне дослідження</li> </ol>
<b>G</b>	<b>Напрями наукових досліджень</b>
	<p>Закономірності, особливості, тенденції й основні чинники розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>Доктрини, концепції, теорії публічного управління та адміністрування, світові тенденції їх розвитку та порівняльний аналіз.</p> <p>Публічне управління як система; методи дослідження, типологія систем публічного управління, їх моделювання й оптимізація; національні традиції та вітчизняний досвід розбудови системи публічного управління та адміністрування.</p> <p>Сучасні моделі (теорії, концепції) підвищення ефективності публічного адміністрування. Взаємовідносини держави та суспільства, державної влади з політичними партіями, об'єднаннями громадян, неурядовими організаціями.</p> <p>Публічне управління як теорія і практична діяльність щодо узгодження груп інтересів, формування органів влади.</p> <p>Вдосконалення системи державного стратегічного планування та прогнозування з метою виявлення і запобігання виникненню кризових ситуацій.</p>

	<p>Теоретико-методологічні засади формування ефективної системи забезпечення національної безпеки і оборони.</p> <p>Забезпечення ефективної координації діяльності органів виконавчої влади щодо забезпечення дотримання прав і свобод внутрішньо переміщених осіб.</p> <p>Підвищення ефективності роботи антикорупційних підрозділів, створених в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, та вдосконалення механізму антикорупційної експертизи проектів нормативно-правових актів.</p> <p>Децентралізація та реформа публічної адміністрації.</p> <p>Теоретичні підходи до вдосконалення організаційно-правового механізму комунікативної діяльності місцевих органів.</p> <p>Концептуальні засади реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні.</p> <p>Запровадження нових принципів та механізмів служби в органах місцевого самоврядування на основі європейських принципів публічної служби.</p> <p>Побудова ефективної системи центральних органів виконавчої влади з метою усунення функціональних конфліктів чи дублювання повноважень.</p> <p>Впровадження повноцінного електронного урядування, врегулювання адміністративних процедур.</p> <p>Запровадження сучасних інструментів управління персоналом у системі державної служби, реформування системи професійного навчання державних службовців.</p> <p>Нормативно-правове забезпечення державної служби та служби в органах місцевого самоврядування в країнах Європейського Союзу: досвід для України.</p> <p>Підвищення ефективності управління державними інвестиційними видатками: відбір інвестиційних проектів на конкурсній основі, надання пріоритету проектам із спільним фінансуванням, зокрема з міжнародними партнерами.</p> <p>Розвиток високотехнологічних виробництв, індустріальної та інноваційної інфраструктури, запровадження механізмів комерціалізації результатів наукових робіт і трансферу технологій з метою розвитку національних наукових центрів.</p>
--	---

\* Договори про співпрацю із зарубіжними навчальними закладами додаються



**Директор**

"12" травня 2016 р.



М.М. Іжа

**Керівник  
проектної групи  
(гарант освітньо-  
наукової програми)**

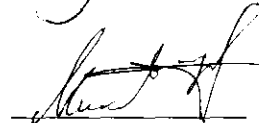
"12" травня 2016 р.



Л.Л. Приходченко

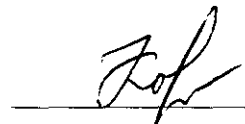
**Члени проектної  
групи:**

"12" травня 2016 р.



М.М. Миколайчук

"12" травня 2016 р.



Н.М. Колісніченко









ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 074 Публічне управління та адміністрування

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Спеціалізація \_\_\_\_\_

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії

Форма навчання очна/заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 55

Навчальний план, затверджений Вченою радою 12 травня 2016 року, протокол № 203/5-2

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) \_\_\_\_\_

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання вища освіта ступеня магістра

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>		
Науково-експертна компетентність в сфері соціального, культурного та гуманітарного розвитку	Успішне засвоєння знань специфіки аналізу, обробки та інтерпретації інформації в процесі інформаційно-аналітичної діяльності у професійній, науковій та науково-освітній сферах	Філософські та соціокультурні засади наукової діяльності
Спроможність запобігати порушенню загальних моральних принципів наукової діяльності у процесі здійснення досліджень	Вміння робити соціально прийнятний особистий моральний вибір в процесі науково-дослідної діяльності на основі системного філософського аналізу конкретної професійної ситуації	Етика та світоглядні засади наукової діяльності
Здатність організувати власне наукове дослідження, використовуючи	Здатність створювати та обґрунтовувати нові знання шляхом проведення дослідження, розширювати	Методологічне забезпечення досліджень публічного управління та адміністрування

сучасну методологію дослідницької роботи	передові напрями розвитку теорії та практики публічного управління, публікувати результати досліджень у провідних міжнародних виданнях	
Глибокі обґрунтовані знання методології викладання у вищій школі та здатність їх використання у навчальному процесі	Аналізувати поточні навчальні потреби, пов'язані з дослідженням та з розвитком загальних компетентностей; брати участь у відповідній навчальній діяльності	Методологічне забезпечення освітньої діяльності
Здатність представлення результатів власного наукового дослідження рідною та іноземною мовами	Вміння окреслювати іноземною мовою основні етапи розвитку наукової думки за своєю проблемою, стисло, критично висвітлюючи роботи попередників, назвати ті питання, що залишилися невирішеними; Вміння довести іноземною мовою методику експериментальної частини і методику дослідження; Вміння презентувати іноземною мовою проведені теоретичні і/або експериментальні дослідження	Мистецтво комунікації та представлення наукових результатів іноземною мовою
Комунікативні навички читання з управлінської тематики на фаховому рівні - вміння розуміти тексти за управлінськими темами та науковим стилем: вміння читати, анутовати і реферувати іншомовну спеціальну фахову літературу	Вміння чітко і ясно викладати свою точку зору з науково-професійної проблеми іноземною мовою; Навички правильного вживання мовних висловів в залежності від ситуації; Вміння аргументувати різні логічні операції (аналіз, синтез, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, аргументування, узагальнення і висновок, коментування)	Іноземна мова в професійній діяльності дослідника публічного управління та адміністрування
II. Цикл професійної підготовки		

<p>Комплексне розуміння основних теорій та принципів розвитку публічного управління та адміністрування</p>	<p>Демонструвати систематичне сприйняття та розуміння системи знань з теорії та практики публічного управління та здатність їх використовувати у вирішенні непередбачених задач</p>	<p>Концептуальні засади розвитку публічного управління та адміністрування</p>
<p>Спроможність порівняти існуючі моделі регіонального управління та побудувати концептуальну модель регіональної політики на основі синтезу зарубіжного досвіду та наявних можливостей</p>	<p>Розробляти пропозиції (проекти) до регіональних програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на підвищення ефективності соціально-економічного розвитку на основі методології системного аналізу, виходячи із ресурсного забезпечення та механізмів впровадження державно-управлінських рішень</p>	<p>Теоретико-прикладні засади й актуальні проблеми розвитку регіонального управління</p>
<p>Здатність створення цілісного модернізаційного та інтеграційного контексту розвитку місцевого самоврядування</p>	<p>Підготовка проектних пропозицій з проблем місцевого самоврядування, що включають планування, розподіл та моніторинг заходів з визначенням інструментів, ресурсів для розвитку територій, його впровадження та оцінювання</p>	<p>Теоретико-прикладні засади й актуальні проблеми розвитку місцевого самоврядування</p>
<p>Здатність створення нових системоутворюючих знань та технологій у сфері управління персоналом органів публічної влади, які необхідні для вирішення важливої наукової або прикладної проблеми, що має</p>	<p>Уміння проводити аналіз комплексних проблем, синтез нових ідей, які забезпечують приріст нового системного знання, модернізації професійної практики та розв'язання соціально значущих проблем у сфері управління персоналом в органах публічної влади</p>	<p>Теоретико-прикладні засади й актуальні проблеми розвитку служби в органах публічного управління</p>

загальнонаціональне значення		
Здатність критично аналізувати досвід реформування публічного управління	Уміння обґрунтовувати інноваційні механізми реформування публічного управління та адміністрування	Теоретико-прикладні засади й актуальні проблеми інноваційного реформування публічного управління та адміністрування

Інше (у разі потреби) \_\_\_\_\_

Гарант освітньої програми д.держ.упр., професор Приходченко Л.Л.



Директор

"12" травня 2016 р.

*[Signature]*

М.М. Іжа

Керівник  
проектної групи

"12" травня 2016 р.

*[Signature]*

Л.Л. Приходченко

(гарант освітньо-наукової програми)

Члени проектної групи:

"12" травня 2016 р.

*[Signature]*

М.М. Миколайчук

"12" травня 2016 р.

*[Signature]*

Н.М. Колісніченко