

ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ

Затверджено
рішенням вченої ради
ОРІДУ НАДУ
при Президентові України
від «___» _____ 202__ року
протокол № _____

Голова вченої ради

_____ М. М. Іжа

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

Галузь знань **28 «Публічне управління та адміністрування»**
Спеціальність **281 «Публічне управління та адміністрування»**
Рівень освіти **Третій (освітньо-науковий)**

Освітня програма вводиться в дію
з «___» _____ 202__ року
Директор ОРІДУ НАДУ
при Президентові України
М. М. Іжа
(наказ від «___» _____ 202__
року
№ ___)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.		
2.		
3.		

Профіль програми	
Доктор філософії з публічного управління та адміністрування	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, м. Одеса
<i>Акредитаційна установа</i>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Третій освітній (науковий) рівень вищої освіти Науковий ступінь - «доктор філософії»
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання - 4 роки
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня магістра
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Постійно
<i>Рівень програми</i>	QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	www.oridu.odessa.ua
А	Ціль програми
	Загальна мета програми – підготовка на основі ступеня магістра висококваліфікованих фахівців на третьому освітньому (науковому) рівні вищої освіти - доктора філософії (PhD) у сфері публічного управління та адміністрування, які володіють теоретичними знаннями, вміннями та іншими компетентностями, достатніми для організації власних наукових досліджень і продукування нових ідей та опанували методологію науково-педагогічної діяльності, здатних до розв'язання комплексних управлінських проблем на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, проведення дослідницько-інноваційної діяльності та викладання в закладах вищої освіти.
В	Характеристика програми
1.	<i>Предметна область, напрям</i>
	Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» (Публічне управління та адміністрування. Концепції, теоретичні та практичні проблеми розвитку державного управління; регіонального та галузевого управління; місцевого самоврядування).
2.	<i>Фокус програми</i>
	Наукові дослідження в області теорії та практики публічного управління та адміністрування. <i>Загальний:</i> - публічне управління в системі суспільних відносин; - політичний і адміністративний аспекти публічного управління; - закономірності, особливості, тенденції й основні чинники розвитку публічного управління та адміністрування; - доктрини, концепції, теорії публічного управління, світові тенденції їх розвитку та порівняльний аналіз; - еволюція теорії, філософії та методології публічного управління; - соціальні, економічні, культурні, історичні й інші джерела становлення публічного управління; - публічне управління як система; методи дослідження, типологія

	<p>систем публічного управління, їх моделювання й оптимізація; національні традиції та вітчизняний досвід розбудови системи публічного управління та адміністрування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаємовідносини держави та суспільства, державної влади з політичними партіями, об'єднаннями громадян, неурядовими організаціями; - публічне управління як теорія і практична діяльність щодо узгодження груп інтересів, формування органів влади; - публічне управління як новітній етап розвитку державно-управлінської парадигми; - конституційно-правові засади публічного управління, його цілі, завдання, функції; - організація та проведення наукових досліджень; - загальнонаукова методологія та її застосування у дослідженнях публічного управління й адміністрування; - спеціальні методи аналізу і моделювання в публічному управлінні та адмініструванні; - експертні оцінки у дослідженнях публічного управління та адміністрування; - філософський контент сучасної культури управління; - етичні проблеми та стадії наукової діяльності; - етика наукової комунікації; - культура наукової комунікації та наукового мовлення; - комунікативна діяльність науковця та ведення наукових дискусій; - соціально-психологічні особливості навчання дорослих, технології викладання у вищій школі; - професійна іноземна мова в публічному управлінні. <p><i>Спеціальний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - функціонування механізмів публічного управління; - цілі, завдання, функції, стратегії розвитку держави; - організаційний, правовий, ресурсний і інші види механізмів публічного управління та адміністрування; - формування та реалізація державної політики у сферах регіонального та галузевого управління й інших сферах суспільного життя; - цільові, функціональні, організаційні й інші складові механізмів публічного управління на центральному, регіональному, галузевому рівнях, у різних сферах суспільного життя; - інституціональні, економічні, соціальні, історичні й інші засади адміністративно-територіального устрою держави та регіонів; - особливості прийняття управлінських рішень в системі публічного управління; - державне регулювання, державна підтримка розвитку країни, регіону, галузі; - національні проекти, державні, регіональні, галузеві програми та механізми їх реалізації; - інформаційні моделі об'єктів та предметів наукових досліджень; - проектна методологія та її організаційно-процедурні аспекти в управлінні науковими проектами; - публічне управління як спеціальна наукова теорія і системне суспільне явище; - онтологічний та гносеологічний вимір феноменів управління та
--	--

		<p>адміністрування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інституціональні та аксіологічні засади публічного управління та адміністрування; - генеза теорій управління суспільством і державою, регіонального і місцевого врядування; - публічне управління, публічна влада, публічне право, публічна політика - синергетична основа розвитку суспільства; - моделювання систем в управлінні інноваційними процесами в публічній сфері; - моделі соціальної динаміки та їх урахування в сфері публічного управління та адміністрування; - публічна і державна політики як визначальні чинники ціннісно-цільового спрямування публічного управління; - особливості публічного управління в перехідних суспільствах; - інститути та механізми публічного управління та адміністрування; - публічна служба: культура та технології управління та адміністрування; - сучасні концепції публічного адміністрування; - системність та інституціональність публічного управління та адміністрування; - технології системного аналізу публічного управління та адміністрування; - функціональне дослідження діяльності органу публічного управління та адміністрування та його проектування; - система права інтелектуальної власності в науковій діяльності; - прийняття управлінських рішень в умовах визначеності, невизначеності і ризику; - соціальні цикли і глобалістика; - сталий розвиток як специфічний глобальний процес; - політико-управлінська еліта в умовах сталого розвитку; - механізми горизонтальної та вертикальної координації органів влади у впровадженні політики сталого розвитку суспільства; - концептуальні підходи до оцінювання територіального впливу управлінських рішень в контексті сталого розвитку; - соціальне регулювання в умовах глобальних політичних та економічних трансформацій; - демократія в глобальному контексті, моделі та індекси демократії; - взаємодія держави і громадянського суспільства: моделі та методологія дослідження; - методи дослідження та індикатори ефективності діяльності інститутів публічного управління.
3.	<i>Орієнтація програми</i>	Дослідницька і прикладна. Наукові дослідження та продукування нових знань у галузі публічного управління та адміністрування, розробка ефективних механізмів публічного управління реалізацією державної політики, що матимуть широке практичне застосування.
4.	<i>Особливості та відмінності програми</i>	Програма спрямована на оновлення та поглиблення спеціальних фахових знань та умінь у сфері дослідження соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних, управлінських аспектів публічного управління, набуття фахового досвіду, необхідного для осіб, які займають посади певної категорії в системі публічної служби. Практична спрямованість з можливістю стажування

		аспірантів в органах публічної влади, в органах влади країн Європейського Союзу, викладанням окремих дисциплін іноземною мовою.
С	Працевлаштування та подальше навчання	
1.	<i>Здатність до працевлаштування</i>	Наукова та викладацька діяльність у сфері управління. Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах науки, освіти, в органах влади усіх рівнів. Перелік посад визначається за Класифікатором професій ДК 003:2010 за кодами: 1110, 1120, 1141, 1142, 1143, 1210, 1229, 1231, 1232, 1234, 1238, 131, 1474, 1475, 1479, 1493, 1496, 2310, 2359, 2412, 2419, 2433, 2443, 2447, іншими кодами, а також замовниками випускників.
2.	<i>Продовження освіти</i>	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка на 10-ому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій в галузі соціальних та поведінкових наук; - навчання на 9-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.
Д	Стиль викладання та навчання	
1.	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є: - самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці Інституту та у наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - індивідуальні консультації фахівців Інституту; - залучення до співпраці із зарубіжними партнерами Інституту (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекції)*; - залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; - інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - апробація результатів наукових досліджень в ході проведення науково-комунікативних заходів Інституту та на базі органів публічної влади: конференції, виїзні семінари, круглі столи, тренінги; - активна робота аспірантів у складі проектних команд при виконанні держбюджетних та договірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв авторського права.
2.	<i>Система оцінювання</i>	Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний</i> контроль проводиться у формі опитування , тестів, роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах (конференціях), підготовки наукових звітів. <i>Підсумковий</i> контроль передбачає диференційований залік або іспит. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт,

		<p>передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.</p> <p>У вибіркових дисциплінах позитивні оцінки можуть виставлятися у разі наявності опублікованих наукових статей у виданнях, які входять до переліку фахових видань (видань, які включені у міжнародні наукометричні бази даних) або публікацій на міжнародних конференціях. Врахування такої публікації для поточного та/або підсумкового контролю з тієї чи іншої вибіркової дисципліни здійснюється за погодженням з викладачем дисципліни та науковим керівником.</p>
Е	Програмні компетентності	
1.	<i>Інтегральна</i>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики в цій галузі.
2.	<i>Загальні</i>	<p>ЗК.1 Здатність організувати власне наукове дослідження, використовуючи сучасну методологію дослідницької роботи</p> <p>ЗК.2 Здатність визначати, отримати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів для дослідження відповідних проблем публічного управління</p> <p>ЗК.3 Здатність організувати та проводити навчальний процес у вищій школі, розробляти ресурсне забезпечення навчального процесу.</p> <p>ЗК.4 Здатність представлення результатів власного наукового дослідження державною та іноземною мовами</p> <p>ЗК.5 Здатність ефективно висвітлювати, поширювати та передавати результати досліджень</p> <p>ЗК.6 Спроможність запобігати порушенню загальних моральних принципів наукової діяльності у процесі здійснення досліджень</p> <p>ЗК.7 Науково-експертна компетентність в сфері соціального, культурного та гуманітарного розвитку</p> <p>ЗК.8 Комунікативні навички читання з управлінської тематики на фаховому рівні - вміння розуміти тексти за управлінськими темами та науковим стилем; вміння читати, анотувати і реферувати іншомовну спеціальну фахову літературу</p> <p>ЗК.9 Здатність здійснювати критичний аналіз філософських та світоглядних проблем управлінської діяльності в контексті цінностей сучасної цивілізації; аналізувати результати наукової діяльності.</p> <p>ЗК.10 Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення.</p>
3.	<i>Фахові</i>	<p>ФК.1 Комплексне розуміння основних теорій та принципів розвитку публічного управління та адміністрування</p> <p>ФК.2 Глибокі обґрунтовані знання про публічну сферу, її роль і розвиток у суспільстві; здатність відстежувати та аналізувати дослідження у даній сфері</p> <p>ФК.3 Здатність критично аналізувати закордонний досвід реформування публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК.4 Спроможність порівняти існуючі моделі регіонального управління та побудувати концептуальну модель регіональної</p>

	<p>політики на основі синтезу зарубіжного досвіду та наявних можливостей.</p> <p>ФК.5 Розуміти сутність, принципи та інструменти забезпечення сталого розвитку регіонів та вміти розробляти пропозиції щодо забезпечення ефективного використання енергетичних, матеріальних, природних та інших ресурсів регіону.</p> <p>ФК.6 Здатність управління проектами в публічній сфері.</p> <p>ФК.7 Здатність створення нових систем утворюючих знань та технологій у сфері управління персоналом органів публічної влади, які необхідні для вирішення важливої наукової або прикладної проблеми, що має загальнонаціональне значення</p> <p>ФК.8 Розуміти процеси, що відбуваються у публічній сфері в контексті маркетингової теорії; оцінювати організаційне середовище, як внутрішнє, так зовнішнє, у тому числі культурне, політичне та інституціональне.</p> <p>ФК.9 Застосовувати методи оцінювання державних, регіональних та місцевих програм та прогнозування розвитку на національному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ФК.10 Розуміння та здатність застосовувати на практиці результати дослідницької, інноваційної діяльності.</p> <p>ФК.11 Здатність розробляти науково-практичні рекомендації щодо реформування системи публічного управління, адміністрування та місцевого самоврядування відповідно до цілей сталого розвитку</p> <p>ФК.12 Здатність застосовувати новітні теорії, концепції, технології та методи публічного управління та адміністрування, необхідні для розв'язання комплексних проблем у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК.13 Здатність використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень, що спрямовані на гносеологічне пізнання досліджуваних явищ та синтезу інституціональних засад публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК.14 Здатність використовувати міждисциплінарні методи при прийнятті стратегічних рішень; обґрунтовувати самостійні висновки і пропозиції щодо системного вирішення протиріч, проблем і задач з управління громадянським суспільством, країною, територіальним утворенням чи суб'єктом громадянського суспільства.</p> <p>ФК.15 Спроможність виявляти причинно-наслідкові зв'язки управління публічною сферою у цілому та її складовими між різними рівнями публічного управління.</p>
F	Програмні результати
<p>ПР.1 Демонструвати здатність концептуалізувати, розробляти та впроваджувати результати наукового дослідження для генерації нових знань</p> <p>ПР.2 Здатність створювати та обґрунтовувати нові знання шляхом проведення дослідження, розширювати передові напрями розвитку теорії та практики публічного управління, публікувати результати досліджень у провідних міжнародних виданнях</p> <p>ПР.3 Формування навичок інтелектуального спілкування (емоційної інтелігентності) та здатності ефективно представляти дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і не фаховою аудиторією</p> <p>ПР.4 Уміння професійно використовувати інформаційні технології для управління</p>	

<p>базами даних, запису та презентації матеріалу</p> <p>ПР.5 Спроможність до підготовки проектних пропозицій з проблем публічної сфери, що включають планування, розподіл та моніторинг заходів з визначенням інструментів, ресурсів для розвитку проекту, його впровадження та оцінювання</p> <p>ПР.6 Уміння аналізувати та застосовувати європейський досвід врядування у публічній сфері.</p> <p>ПР.7 Формування навичок та вміння демонструвати детальне розуміння використовуваних методик та технологій наукового дослідження</p> <p>ПР.8 Здатність аналізувати поточні навчальні потреби, пов'язані з дослідженням та з розвитком загальних компетентностей; брати участь у відповідній навчальній діяльності</p> <p>ПР.9 Уміння демонструвати систематичне сприйняття та розуміння системи знань з теорії та практики публічного управління та здатність їх використовувати у вирішенні непередбачених задач</p> <p>ПР.10 Розробляти пропозиції (проекти) до регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на підвищення ефективності соціально-економічного розвитку на основі методології системного аналізу, виходячи із ресурсного забезпечення та механізмів впровадження державно-управлінських рішень</p> <p>ПР.11 Успішне засвоєння знань специфіки аналізу, обробки та інтерпретації інформації в процесі інформаційно-аналітичної діяльності у професійній, науковій та науково-освітній сферах</p> <p>ПР.12 Демонструвати здатність проводити наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; здатність розробляти концептуальні моделі та/або дослідження гіпотез для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.</p>
--

G	Напрями наукових досліджень
	<p>Закономірності, особливості, тенденції й основні чинники розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>Доктрини, концепції, теорії публічного управління та адміністрування, світові тенденції їх розвитку та порівняльний аналіз.</p> <p>Публічне управління як система; методи дослідження, типологія систем публічного управління, їх моделювання й оптимізація; національні традиції та вітчизняний досвід розбудови системи публічного управління та адміністрування.</p> <p>Сучасні моделі (теорії, концепції) підвищення ефективності публічного адміністрування</p> <p>Взаємовідносини держави та суспільства, державної влади з політичними партіями, об'єднаннями громадян, неурядовими організаціями.</p> <p>Публічне управління як теорія і практична діяльність щодо узгодження груп інтересів, формування органів влади.</p> <p>Вдосконалення системи державного стратегічного планування та прогнозування з метою виявлення і запобігання виникненню кризових ситуацій.</p> <p>Теоретико-методологічні засади формування ефективної системи забезпечення національної безпеки і оборони.</p> <p>Забезпечення ефективної координації діяльності органів виконавчої влади щодо забезпечення дотримання прав і свобод внутрішньо переміщених осіб.</p> <p>Підвищення ефективності роботи антикорупційних підрозділів, створених в органах</p>

	<p>державної влади, органах місцевого самоврядування, та вдосконалення механізму антикорупційної експертизи проектів нормативно-правових актів.</p> <p>Децентралізація та реформа публічної адміністрації.</p> <p>Теоретичні підходи до вдосконалення організаційно-правового механізму комунікативної діяльності місцевих органів</p> <p>Концептуальні засади реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні</p> <p>Запровадження нових принципів та механізмів служби в органах місцевого самоврядування на основі європейських принципів публічної служби.</p> <p>Побудова ефективної системи центральних органів виконавчої влади з метою усунення функціональних конфліктів чи дублювання повноважень.</p> <p>Впровадження повноцінного електронного урядування, врегулювання адміністративних процедур.</p> <p>Запровадження сучасних інструментів управління персоналом у системі державної служби, реформування системи професійного навчання державних службовців.</p> <p>Нормативно-правове забезпечення державної служби та служби в органах місцевого самоврядування в країнах Європейського Союзу: досвід для України.</p> <p>Підвищення ефективності управління державними інвестиційними видатками: відбір інвестиційних проектів на конкурсній основі, надання пріоритету проектам із спільним фінансуванням, зокрема з міжнародними партнерами.</p> <p>Розвиток високотехнологічних виробництв, індустріальної та інноваційної інфраструктури, запровадження механізмів комерціалізації результатів наукових робіт і трансферу технологій з метою розвитку національних наукових центрів.</p>	
Н	Ресурсне забезпечення реалізації програми	
1.	<i>Кадрове забезпечення</i>	Для реалізації програми залучені 7 докторів наук, з яких 6 мають вчене звання «професор» та 2 – кандидати наук, з яких 1 має вчене звання «доцент».
2.	<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
3.	<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
І	Кредитна мобільність	
1.	<i>Національна кредитна мобільність</i>	Реалізується в межах діяльності Національної академії державного управління при Президентіві України та Дніпропетровського, Львівського, Харківського регіональних інститутів державного управління, а також інших ЗВО за обґрунтованим поданням наукового керівника.
2.	<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Забезпечується відповідно о підписаних міжнародних угод та меморандумів.

* Договори про співпрацю із зарубіжними навчальними закладами додаються

Ж Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Ж.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни)	К-сть кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Концептуальні засади розвитку публічного управління та адміністрування	4	екзамен
ОК 2	Теоретико-прикладні засади й актуальні проблеми місцевого самоврядування	4	екзамен
ОК 3	Філософські, соціокультурні та етичні засади наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні	4	екзамен
ОК 4	Методика викладання у вищій школі	4	екзамен
ОК 5	Проблеми розвитку служби в органах публічного управління	4	екзамен
ОК 6	Місцевий розвиток в умовах глобалізації	4	екзамен
ОК 7	Суспільні реформи і соціальні інновації в публічному управлінні	4	екзамен
ОК 8	Методологічне забезпечення освітньої діяльності	4	екзамен
ОК 9	Академічне письмо	4	екзамен
ОК 10	Іншомовна комунікація у науковій діяльності дослідника	5	екзамен
ОК 11	Педагогічна практика	2	диф.залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент:		43	
Вибіркові компоненти ОП**			
ВК 1	Участь у програмах неформальної освіти	2	диф.залік
ВК 2	Дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку аспіранта в межах освітньо-наукової програми та обраної теми наукового дослідження, спрямовані на поліпшення здатності аспіранта до проведення комплексних наукових досліджень	3	диф.залік
ВК 3		3	диф.залік
ВК 4		3	диф.залік
ВК 5		3	диф.залік
ВК 6		3	диф.залік
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент:		17	

** Обирається 5 дисциплін загальною кількістю 15 кредитів. Вибіркові навчальні дисципліни можуть вивчатися як в інституті, так і в інших закладах вищої освіти (зокрема закордонних) та під час неформальної освіти.

J.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми	К-сть кредит ЄКТС	Заг. обсяг год.	Форма підсумк. контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
I рік, I семестр				
ОК 1	Концептуальні засади розвитку публічного управління та адміністрування	4	120	екзамен
ОК 2	Теоретико-прикладні засади й актуальні проблеми місцевого самоврядування	4	120	екзамен
ОК 3	Філософські, соціокультурні та етичні засади наукових досліджень в публічному управлінні та адмініструванні	4	120	екзамен
ОК 4	Методика викладання у вищій школі	4	120	екзамен
ОК 5	Проблеми розвитку служби в органах публічного управління	4	120	екзамен
I рік, II семестр				
ОК 6	Місцевий розвиток в умовах глобалізації	4	120	екзамен
ОК 7	Соціальні інновації в публічному управлінні	4	120	екзамен
ОК 8	Методологічне забезпечення освітньої діяльності	4	120	екзамен
ОК 9	Академічне письмо	4	120	екзамен
ОК 10	Іншомовна комунікація у науковій діяльності дослідника	5	150	екзамен
II рік, I семестр				
ОК 11	Педагогічна практика	2	60	диф.залік
ВК 1	Участь у програмах неформальної освіти ***	2	60	диф.залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна № 1	3	90	диф.залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна № 2	3	90	диф.залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна № 3	3	90	диф.залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна № 4	3	90	диф.залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна № 5	3	90	диф.залік
Разом		60	1800	

*** Неформальна освіта: наукове стажування; навчання за програмами он-лайн курсів; участь у науково-комунікативних заходах, що відповідають спеціальності та мають підтвердження документів із зазначенням фактичних обсягів (тривалість навчання, обсяг кредитів)

К. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту»: атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

У дипломі доктора філософії, доктора наук зазначаються назва вищого навчального закладу, в якому здійснювалася підготовка, назва вищого навчального закладу (наукової установи), у спеціалізованій вченій раді якого (якої) захищено наукові досягнення, а також назва кваліфікації, що складається з інформації про здобутий особою науковий ступінь, галузь знань та/або спеціальність.

У назві кваліфікації зазначаються ступінь доктора філософії та галузь знань (доктор філософії в галузі біології тощо). У разі якщо дисертаційне дослідження виконано в суміжних галузях знань, ступені доктора філософії і доктора наук присуджуються у провідній галузі із зазначенням міжгалузевого характеру роботи.

Невід'ємною частиною диплома доктора філософії є додаток до диплома європейського зразка, що містить структуровану інформацію про завершене навчання. У додатку до диплома міститься інформація про результати навчання особи, що складається з інформації про назви дисциплін, отримані оцінки і здобуту кількість кредитів ЄКТС, а також відомості про національну систему вищої освіти України.

Директор « ___ « _____ 20__ р. _____ М.М. Іжа

Керівник проєктної групи « ___ « _____ 20__ р. _____ Л.Л. Приходченко

(гарант освітньо-наукової програми)

Члени проєктної групи: « ___ « _____ 20__ р. _____ М.М. Миколайчук

« ___ « _____ 20__ р. _____ Н.М. Колісніченко

Л. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3								+		+	+						
ЗК4	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5				+				+		+	+						
ЗК6			+					+	+	+	+						
ЗК7					+	+						+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+		+				+	+	+							
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК1	+	+		+	+	+	+										
ФК2	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+		+	+	+	+										
ФК4		+				+											
ФК5						+											
ФК6						+											
ФК7					+												
ФК8						+											
ФК9		+				+	+										
ФК10				+			+	+			+						
ФК11	+	+			+	+	+										
ФК12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК13		+	+	+				+									+
ФК14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК15	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

М. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПР 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 2	+	+	+	+		+		+	+	+	
ПР 3			+		+			+	+	+	+
ПР 4		+				+		+	+		
ПР 5						+	+				
ПР 6	+	+			+	+		+		+	+
ПР 7			+	+				+	+		+
ПР 8								+	+		+
ПР 9	+			+	+	+	+				+
ПР 10	+	+			+	+					
ПР 11	+	+		+	+	+			+	+	+
ПР 12	+	+		+		+			+		+