

ВИСНОВКИ
експертної комісії щодо акредитації спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування»
освітнього ступеня «магістр»
в Одеському регіональному інституті державного управління
Національної академії державного управління
при Президентові України

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів зі спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» в Одеському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України

Експертна комісія у складі:

голова комісії: Гавкалова Наталія Леонідівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки факультету економіки і права Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;

експерт: Лопушинський Іван Петрович, доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу Херсонського національного технічного університету,

в період з 26 грудня до 28 грудня 2016 року включно, розглянула подані матеріали та провела на місці експертизу освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітнім ступенем «магістр» спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» відповідно до діючих вимог і критеріїв. Експертна комісія, керуючись державними вимогами з акредитації спеціальностей розглянула подану акредитаційну справу, детально ознайомилася з кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітнього закладу.

Комісія встановила:

1. Відповідність освітньої діяльності державним вимогам

Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України є самостійним навчальним закладом у складі Національної академії державного управління при Президентові України (м. Київ), що автономно виконує функції вищого навчального закладу. Створений Указом Президента України від 11 вересня 1995 року № 824/95 як філія Української Академії державного управління при Президентові України, з метою врахування регіональних особливостей у навчанні державних службовців. Указом Президента України від 21 вересня 2001 року №850/2001 Одеську філію Української Академії державного управління при Президентові України перейменовано на Одеський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України.

Згідно з Указом Президента України “Про надання Українській Академії державного управління при Президентові України статусу національної” від 21.08.2003 р. № 869 та відповідного наказу Української Академії державного управління при Президентові України від 22.08.2003 року № 96, Одеський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України (далі - Інститут) перейменована в Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

Голова комісії



Н.Л. Гавкалова

Загальна характеристика Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентіві України (станом на 28.12.2016 р.)

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри		
		денна	вечірня	заочна
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	195	35	435
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:			
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	-	-
	- бакалавр (осіб)	50	-	40
	- спеціаліст (осіб)	-	-	-
	- магістр (осіб)	145	35	395
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	311	99	1102
	у т.ч. за формами навчання:			
	- денна (осіб)	311		
	- вечірня (осіб)		99	
	- заочна (осіб)			1102
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	22	6	58
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	7	2	7
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:			
	- молодшого спеціаліста (одиниць)	-	-	-
	- бакалавра (одиниць)	1	-	1
	- спеціаліста (одиниць)	-	-	-
	- магістра (одиниць)	6	2	6
5.	Кількість кафедр (циклових предметних комісій), разом: (одиниць)	10		
	З них випускових: (одиниць)	4		
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	2		
7.	Загальні / навчальні площі будівель (кв. м)	14951/7542		
	З них:			
	- власні (кв. м), корисні	14951/7542		
	- орендовані (кв. м)	-		
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	88,4		
9.	Інше	-		

Основними установчими документами, що забезпечують діяльність ОРІДУ, є:

1) Розпорядження КМУ від 20 лютого 1996 року №131 «Про передачу в оперативне управління Одеського філіалу Української академії державного управління при Президентіві України навчального корпусу та гуртожитку з обладнанням та іншим майном по вул. Генуезькій, 22, в м. Одеса.

2) Статут інституту, погоджений конференцією трудового колективу (протокол № 1/1 від 15 вересня 2016 р.), схвалений рішенням Вченої ради (протокол № 205/7-6 від 15 вересня 2016 р.), затверджений президентом Національної академії державного управління при Президентіві України від 27 жовтня 2016 р. та зареєстрований у Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (15 грудня 2016 р.).

3) Довідка МОНмолодьспорту України про включення вищого навчального закладу до Державного реєстру навчальних закладів України, реєстраційний № 16-Д-79 від 29.11.2011 р.

4) Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи серія АОО №270789, реєстраційний № 1556120000023525 від 13.11.2006 р.

5) Довідка Головного управління статистики в Одеській області від 01.10.2012р.
Голова комісії

Н.Л. Гавкалова



АА № 667364 з єдиного державного реєстру підприємств організацій, та організації України (ЄДРПОУ) про внесення Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України до єдиного державного реєстру підприємств і організацій України і надання ідентифікаційного коду 23213365.

б) Ліцензія серії АЕ № 636813 від 19 червня 2015 року щодо надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, спеціаліста, магістра, та сертифікатів про акредитацію спеціальностей: 8.15010001 «Державне управління» - НД-IV, № 1657453 від 02 липня 2013 року; 8.18010013 «Управління проектами» НД-IV, № 1676551 від 03 липня 2015 року; 7.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» НД-III № 1657452 від 02 липня 2013 року; напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» НД-II № 1657451 від 02 липня 2013 року.

Оригінали ліцензії та акредитаційних сертифікатів є в наявності і є дійсними на дату перевірки.

Юридична адреса: Україна, 65009, м. Одеса - 9, вул. Генуезька, 22, телефон/факс (048) 729-76-00/ (048) 729-76-01ф.

Директор Одеського регіонального інституту державного управління – Іжа Микола Михайлович, доктор політичних наук, професор, Заслужений працівник освіти України.

Інститут готує фахівців за 6 спеціальностями. Контингент студентів становить 1512 осіб, у тому числі: денна форма – 311 осіб, заочна, вечірня та дистанційна - 1201 особа.

На дату перевірки в ОРІДУ функціонує 2 факультети: факультет державного управління, факультет менеджменту; 10 кафедр, де працюють 23 доктори наук, професори (21,1 %) і 68 кандидатів наук, доценти (62,3%).

Організаційне, матеріально-технічне, інформаційно-аналітичне забезпечення навчання здійснюють деканати факультетів, одне управління, 12 відділів та п'ять секторів.

Підготовка науково-педагогічних кадрів здійснюється через аспірантуру і докторантуру Інституту. Номенклатура спеціальностей, за якими в Інституті здійснюється підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів у галузі науки «Державне управління», включає: 25.00.01 – теорія та історія державного управління; 25.00.02 – механізми державного управління; 25.00.03 – державна служба; 25.00.04 – місцеве самоврядування, 074 «Публічне управління та адміністрування».

Інститут має спеціалізовану вчену раду для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук у галузі «Державне управління».

Фонди бібліотеки Інституту налічують понад 61000 примірників навчальної, наукової та художньої літератури. Бібліотека має читальний зал на 50 посадкових місць та зал електронних носіїв інформації на 10 посадкових місць. Автоматизовано основні бібліотечні функції та організацію електронного каталогу, для чого задіяно систему Ірбіс, яка використовує ІSIS-бази, що рекомендовані ЮНЕСКО для використання в бібліотеках. Для організації електронних повнотекстових джерел використовується система GreenStone (розробка Новозеландського університету), яка рекомендована ЮНЕСКО для організації колекцій електронних документів. Організовано бібліотечний web-сервер, студентам та слухачам доступні електронне наукове видання «Теоретичні та прикладні питання державотворення» та збірники наукових праць. У травні 2006 року Інститут уклав угоду з Міжнародним банком реконструкції та розвитку щодо відкриття першої на півдні України регіональної депозитарної бібліотеки.

Сім комп'ютерних класів, зал електронних носіїв інформації та спеціалізований клас з вивчення технології електронного документообігу та електронного цифрового підпису знаходяться в розпорядженні слухачів та студентів Інституту. Усього комп'ютерні класи розраховано на 175 робочих місць. Усі комп'ютеризовані робочі місця підключено до мережі Інтернет. Парк обчислювальної техніки Інституту зростає і на поточний момент складає 253 одиниці. Насиченість навчального процесу комп'ютерами становить 13,4 комп'ютера на 100 студентів.

В Одеському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України» на кафедрі регіональної політики та публічного адміністрування (випускова кафедра) готують фахівців за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» відповідно до зазначеної вище ліцензії. Підготовка фахівців за

Голова комісії



Н.Л. Гавкалова

спеціальністю освітнього ступеня «магістр» в інституті регламентується Концепцією освітньої діяльності, яка розроблена з урахуванням чинного законодавства України та потреб ринку праці регіону. На момент акредитаційної експертизи контингент слухачів за освітнім ступенем магістр зі спеціальності «Місьцеве самоврядування» складає 8 осіб за денною формою навчання. Заочна форма – 19 осіб на II курсі.

Висновок:

інформація, подана до Міністерства освіти і науки України для акредитації діяльності, пов'язаної з наданням освітніх послуг у сфері вищої освіти за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» галузі знань «Державне управління» освітнього ступеня «магістр» кафедрою регіональної політики та публічного адміністрування Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України є достовірною та відповідає вимогам щодо акредитації та ліцензування освітньої діяльності.

Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України має оригінали засновницьких документів, які забезпечують правові основи діяльності та юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності, пов'язані з підготовкою фахівців за спеціальністю 8. 15010009 «Місьцеве самоврядування» в межах наявного ліцензованого обсягу.

ОРІДУ НАДУ при Президентові України є сучасним навчальним закладом, що має потужну матеріальну базу, відповідний науково-педагогічний потенціал; здійснення освітньої діяльності в університеті відбувається згідно з сучасними освітніми вимогами та в межах ліцензії, виданої Міністерством освіти і науки України. *Усі копії документів наявні в акредитаційній справі, що забезпечують правові засади діяльності вищого навчального закладу, відповідають оригіналам та законодавчим і нормативним вимогам до них.*

1.2. Формування контингенту студентів

Приєм, відбір і направлення громадян на навчання до Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України проводиться відповідно з Правилами прийому. При прийомі на навчання приймальна комісія дотримується вимог законодавчих актів та нормативних документів.

Ліцензований обсяг прийому слухачів на навчання за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» – 50 осіб (25 – денна форма навчання, 25 – заочна форма навчання), визначається відповідно до ліцензії МОН України АЕ № 636813 від 19.06.2015 року.

Показники формування контингенту слухачів Інституту подано в таблиці 1.2.

Таблиця 1. 2

**Показники формування контингенту слухачів
за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування»**

№ п/п	Показник	Роки				
		2012	2013	2014	2015	2016*
1	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	0	0	0	25/25	70/320
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	0	0	0	28	409
	• денна форма	0	0	0	9	54
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-	50
	• заочна, форма	0	0	0	19	320
	в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-	198
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	0	0	0	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-	-

Голова комісії

Н.Л. Гавкалова

	• зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання	0	0	0	28	
	• денна	0	0	0	9	0,8
	• заочна	0	0	0	19	1,2
4	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	-	-	-	-	
	• денна	-	-	-	-	1,0
	• заочна	-	-	-	-	1,6
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-	-	-
	• денну форму	-	-	-	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-	-	-	-

* Вступна кампанія 2016 року мала свої особливості. Так, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 266 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.06.2016 за № 860/28990 у 2016 році прийом відбувся за новим переліком спеціальностей, що були зазначені в Акті узгодження переліку спеціальностей інституту, погодженому МОН України. При цьому спеціальності «Державне управління» та «Місьцеве самоврядування» були об'єднані в одну 074 «Публічне управління та адміністрування»; спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» та «Управління проектами» були об'єднані в одну 073 «Менеджмент».

Висновок:

стан роботи щодо формування контингенту слухачів у навчальному закладі здійснюється без порушень. Організаційні, методичні та рекламні заходи забезпечують формування та збереження якісного складу контингенту слухачів. Набір слухачів за спеціальністю «Місьцеве самоврядування» відповідає потребам регіону. У 2015–2016 навчальному році формування контингенту слухачів спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» відбувалося в межах ліцензованого обсягу.

1.3. Науково-дослідницька діяльність

Наукова діяльність в Одеському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України є невід'ємною складовою освітньої діяльності, що організовується, здійснюється і фінансується згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та Положення про організацію наукової, науково-технічної діяльності у вищих навчальних закладах III та IV рівнів акредитації.

Наукова діяльність на кафедрі регіональної політики та публічного адміністрування здійснюється викладачами, які володіють сучасними знаннями з теорії організації та реформування системи місцевого самоврядування, мають значний досвід практичної діяльності. Викладачі використовують сучасні методики викладання, передають знання та досвід щодо вирішення реальних практичних ситуацій, ухвалення управлінських рішень, формування команди.

Важливим аспектом наукової діяльності кафедри регіональної політики та публічного адміністрування є започаткування та розвиток наукової школи, що проводить наукові дослідження за напрямом: сучасні проблеми публічного управління в Україні, регіональної політики, регіонального управління, регіонального розвитку, модернізації професійного навчання державних службовців, управління якістю в системі державної служби (д.політ.н., професор М.М. Іжа).

Науково-дослідна робота науково-педагогічних працівників Інституту є такою ж обов'язковою частиною їхньої діяльності як і навчальна, методична та виховна. Метою є:

- підвищення кваліфікації викладачів з обраної спеціальності, включаючи виконання дисертаційних робіт;
- зростання творчого потенціалу викладачів;
- досконале знання сучасних надбань з дисциплін які забезпечують викладачі;
- розвиток різних форм наукової співпраці тощо.

Кожного року на базі Інституту проводиться понад 10 наукових та науково-методичних конференцій.

Результати наукових та науково-дослідних розробок викладачів кафедри викладено в монографіях, навчальних і навчально-методичних посібниках, наукових статтях, доповідях та тезах конференцій. Проведення науково-комунікативних заходів, у тому числі за міжнародною участю, спрямовано на узагальнення та оприлюднення отриманих результатів наукових досліджень кафедри.

В Одеському регіональному інституті державного управління НАДУ при Президентові України створено спеціалізовану вчену раду К 41.863.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління за спеціальностями 25.00.01 – теорія та історія державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління, 25.00.04 – місцеве самоврядування.

Кафедра забезпечує підготовку 15 науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації: 14 аспірантів та 1 здобувача. За 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри захищено 2 докторські дисертації та 5 кандидатських дисертацій:

- директор ОРІДУ НАДУ при Президентові України Іжа М.М. «Система регіонального управління: світовий досвід і Україна», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук (2011);
- доцент кафедри Мамонтова Е.В. «Символічний ресурс державотворення: сутність, генеза, еволюція», 2012 рік, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук.

Аспіранти, докторанти та здобувачі беруть активну участь у проведенні науково-дослідних робіт Інституту, проведенні його науково-комунікативних заходів, міжнародних стажуваннях.

Висновок:

організація та результати науково-дослідної роботи на випусковій кафедрі регіональної політики та публічного адміністрування для спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» свідчать про можливість забезпечення якісної підготовки фахівців за рахунок упровадження результатів наукової діяльності в навчальний процес та залучення студентів до наукової роботи, що, безперечно, сприяє організації підготовки фахівців зі спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» і відповідає акредитаційним вимогам.

1.4. Міжнародна діяльність

Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України активно співпрацює із зарубіжними закладами освіти та міжнародними організаціями з метою використання кращого досвіду надання освітянських послуг та органічного поєднання практичної та теоретичної складових у процесі підготовки висококваліфікованих управлінських кадрів.

Серед партнерів інституту такі міжнародні організації, як: Світовий Банк, Агенція з міжнародного розвитку Сполучених Штатів Америки (USAID), Канадська агенція міжнародного розвитку (CIDA), Британська Рада, Мережа шкіл та інститутів державного управління країн Центральної та Східної Європи (NISPAcee), Місія Європейського Союзу з прикордонної допомоги Молдові та Україні (EUBAM), Німецька служба академічних обмінів (DAAD), Фонди Ганса Зайделя та Конрада Аденауера (ФРН), Баварський дім, Альянс Франсез, інші відомі та впливові міжнародні організації та фонди.

Інститут співпрацює з вищими навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, Білорусі, Молдови, Румунії, Італії, Китаю, інших країн близького та далекого зарубіжжя. У межах двосторонньої співпраці щороку проводяться групові та індивідуальні навчальні візити та



стажування за кордоном для науково-педагогічних працівників, аспірантів, слухачів та студентів; організуються спільні конференції, семінари, круглі столи, інші науково-комунікативні заходи; представники інституту залучаються до участі в міжнародних проектах і програмах.

Зокрема, у межах співпраці з Берлінською вищою школою економіки і права (ФРН) слухачі Інституту щороку беруть участь у Літній школі з питань державного управління і права. Захід проводиться в м. Берлін за сприяння Німецької служби академічних обмінів (DAAD).

Відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між ОРІДУ та Німецьким університетом адміністративних наук м. Шпайєр (ФРН) аспіранти інституту мають можливість упродовж двох місяців проводити індивідуальне наукове дослідження на базі німецького навчального закладу.

Протягом 2012-2016 років науково-педагогічні працівники кафедри регіональної політики та публічного адміністрування неодноразово перебували в науково-творчих і ділових зарубіжних відрядженнях:

1. Участь у німецько-білорусько-українському семінарі «Необхідність трансформації і розвитку у сучасній державі» (Інститут політичних та адміністративних наук Університету м. Росток, ФРН) – доцент кафедри М.Г. Свірін – 18.05.12-27.05.12.

2. Робочий візит до Пекінського адміністративного інституту та Шанхайського адміністративного інституту (м. Пекін, м. Шанхай, КНР) з метою ознайомлення з системою підготовки управлінських кадрів – професор кафедри М.М. Іжа, доцент кафедри Н.М. Колісніченко – 22.06.14 – 30.06.14.

3. Участь в освітній подорожі до Грузії (Тбілісі, Батумі, Кутаїсі, Зугдіді, Сигнагі, Боржомі, Цхалтубо, Поті) у межах Міжнародної освітньої програми підвищення кваліфікації державних службовців у сфері європейської інтеграції та державного управління – професор кафедри Е.В. Мамонтова – 18.07- 26.07.2015.

4. Участь у навчальному візиті до м. Гданськ на тему «Польська гміна. Досвід для новостворених громад України» – доцент кафедри М.Г. Свірін – 17.04.16-23.04.16.

У межах міжнародної співпраці до навчального процесу постійно залучаються провідні професори зарубіжних навчальних закладів-партнерів та експерти-практики з метою проведення лекцій-презентацій, інших інтерактивних форм навчання для слухачів, студентів, аспірантів, докторантів, співробітників Інституту.

Висновок:

Викладачі кафедри регіональної політики та публічного адміністрування, маючи значний науковий потенціал, успішно розвивають міжнародні зв'язки з навчальними закладами та організаціями.

2. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Підбір і підготовка науково-педагогічних кадрів в Інституті здійснюється на системній основі згідно з чинним законодавством України: Законом України «Про вищу освіту», нормативними та інструктивними документами Міністерства освіти і науки України та іншими нормативними документами, що регулюють трудові відносини. Добір науково-педагогічних кадрів здійснюється на конкурсній основі з числа найбільш кваліфікованих викладачів, які мають наукові ступені докторів та кандидатів наук, вчені звання професорів і доцентів.

Навчально-виховний процес з підготовки магістрів за спеціальністю 8.15010009 «Місцеве самоврядування» здійснює випускова кафедра регіональної політики та публічного адміністрування.

Кафедру регіональної політики та публічного адміністрування очолює доктор наук з державного управління, професор Пахомова Тетяна Іванівна.

Навчальний процес магістрів за спеціальністю 8.15010009 «Місцеве самоврядування» забезпечують 13 викладачів (9 викладачів випускової кафедри та 4 викладачі інших кафедр). Серед науково-педагогічних працівників кафедри 4 доктори наук, професори, 5 кандидатів наук, з яких 3 мають вчене звання доцента. Науковий ступень доктора наук з державного управління має 1 особа; політичних наук мають 2 особи, доктора філософських наук – 1 особа, кандидата наук з державного управління – 3 особи, кандидата політичних наук – 1 особа, кандидата педагогічних

Голова комісії



Н.Л. Гавкалова

наук – 1 особа. У складі кафедри три особи працюють на умовах штатного сумісництва.

Викладання лекційних годин (290 годин нормативної частини; 122 години вибіркової частини; загальна сума 412 годин) дисциплін навчального плану забезпечено науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями 100%, докторами наук – 56%

У тому числі:

- 6 докторів наук, професорів забезпечують 56% викладання лекційних годин: Мамонтова Е.В. (2 дисципліни – 22 години лекцій); Пахомова Т.І. (1 дисципліна – 30 годин лекцій); Балабаєва З.В. (1 дисципліна – 18 годин лекцій); Саханенко С.Є. (2 дисципліни – 48 годин лекцій); Миколайчук М.М. (1 дисципліна – 28 годин лекцій); Іжа М.М. (1 дисципліна – 16 годин лекцій);

- 7 кандидатів наук, доцентів забезпечують 44 % викладання лекційних годин: Львова Є.О. (1 дисципліна – 18 годин лекцій); Голинська О.В. (1 дисципліна – 28 годин лекцій); Колісніченко Н.М. (2 дисципліни – 26 годин лекцій); Свірін М.Г. (2 дисципліни - 28 годин лекцій); Чебан О.І. (2 дисципліни – 36 годин лекцій); Чернолуцький В.П. (2 дисципліни – 12 годин лекцій); Нагорна І.В. (2 дисципліни – 24 години лекцій) Євстюніна Ю.В. (1 дисципліна – 2 години лекцій).

Усі викладачі, які проводять лекційні заняття, викладають не більше п'яти дисциплін, а їхній загальний лекційний обсяг не перевищує 250 годин.

Один раз на 5 років викладачі підвищують свою кваліфікацію. За останні 5 років підвищили кваліфікацію всі викладачі, які беруть участь у підготовці магістрів. Стажування викладачів здійснюється на підставі договорів з вищими навчальними закладами Одеського регіону.

Зарубіжне стажування викладачів здійснюється за укладеними Академією та Інститутом договорами з відповідними закладами освіти, організаціями, установами за кордоном. План проходження стажування з визначенням цілей і часу його проходження, питань, що належить вивчити, використання матеріалів стажування в навчальній, науковій, виховній роботі розглядаються кафедрами і затверджуються першим заступником директора.

Також викладачі кафедри брали участь у роботі школи «Педагогічної майстерності» Інституту, представили свої методичні розробки та отримали сертифікати.

Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування», є фахівцями відповідних науково-педагогічних спеціальностей. Це підтверджується їх спеціальністю за дипломом про освіту, або науковою спеціальністю, або науковим ступенем, або вченим званням, або відповідним підвищенням кваліфікації та напрямом наукової діяльності у сфері професійних інтересів.

Висновок:

експертна комісія констатує, що кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників кафедри регіональної політики та публічного адміністрування, які беруть участь у підготовці слухачів, є достатнім для здійснення навчального процесу на належному науково-методичному рівні, їхня наукова та педагогічна кваліфікація відповідає встановленим вимогам Міністерства освіти і науки України.

Експертна комісія вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» освітнього ступеня «магістр» із ліцензованим обсягом 25 осіб денної та 25 осіб заочної форм навчання відповідає державним вимогам кадрового забезпечення відповідно до навчального плану.

3. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності, рівень фахової підготовки за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» гарантується кафедрою на основі розроблених і адаптованих нормативних документів у поєднанні з творчою роботою висококваліфікованих викладачів кафедри регіональної політики та публічного адміністрування.

Загальна структура і зміст навчального плану складаються з модулів нормативних дисциплін і модулів варіативної частини, а також мовної та практичної підготовки. Навчальний план підготовки магістрів зі спеціальності «Місьцеве самоврядування» складений за установленою формою, схвалено Вченою радою Інституту та затверджено наказом директора Інституту.

Систему забезпечення якості вищої освіти в навчальному закладі розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року №1556-VII (п. 2. ст. 16) та ґрунтується

Голова комісії



Н.Л. Гавкалова

на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю. Вимоги», ДСТУ ISO 9001:2009, розглянуто Вченою радою, протокол від 06 липня 2016 року № 204/6-2 та затверджена наказом директора від 06 вересня 2016 року № 94).

Усі навчальні дисципліни нормативної, вибіркової, факультативної частини забезпечено навчальними програмами, розробником яких є ОРІДУ НАДУ при Президентіві України.

Опанування повної магістерської програми для кожного слухача означає вивчення всіх нормативних та варіативних фахових модулів програми, складання поточних іспитів та державного іспиту з місцевого самоврядування, захисту магістерської роботи, подання звіту про стажування.

Навчальну програму підготовки магістрів державного управління за спеціальністю «Місцеве самоврядування» загальним обсягом 2160 годин розраховано на 1,5-річний термін навчання за денною формою та 2,5-річний – за заочною формою навчання. У робочій навчальній програмі передбачено 1560 годин нормативної частини, що складає 70% від загального бюджету часу, 600 годин варіативної частини – 30%. Стажування, виконання магістерської роботи та державна атестація складають разом 540 годин.

Науково-методичне забезпечення навчального процесу значною мірою впливає на якість підготовки фахівців.

Викладачами кафедри регіональної політики та публічного адміністрування для забезпечення якісного викладання та вивчення навчальної програми розроблено електронне навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін. Організовано чітку взаємодію випускової кафедри з кафедрами, що забезпечують гуманітарну, фундаментальну та загально-професійну підготовку слухачів. Проводиться певна робота з підготовки та видання підручників та навчальних посібників. Розроблено та використовуються в навчальному процесі тести та комп'ютерні програми з основних дисциплін, інтерактивні методи навчання.

Самостійну (індивідуальну) роботу слухачів повністю забезпечено методичними рекомендаціями і вказівками. Програмою передбачено проходження стажування впродовж 4-х тижнів у провідних закладах, на базі яких готуються магістерські роботи. Рівень методичного забезпечення стажування складає 100%. Стажування слухачів денної форми навчання відбувається відповідно до Положення про стажування, затвердженого директором Інституту. Підсумки стажування кожним слухачем подаються у вигляді звітів та розглядаються на засіданні кафедри регіональної політики та публічного адміністрування.

В 2014 році в Інституті розроблено комплекс методичного забезпечення «Комета», призначений для розміщення складових навчально-методичних комплексів дисциплін у «хмарі». Для забезпечення доступу до навчальних матеріалів розроблено відповідний веб-інтерфейс. Комплекс підтримує такі типи користувачів: адміністратор, розробник навчально-методичного комплексу дисципліни, студент та методист-контролер. Комплекс пропонує систему уніфікації та структуризації навчально-методичних комплектів дисциплін.

Планування педагогічного навантаження та робочого часу викладачів подано в плановому та розподіленому навантаженні, індивідуальних планах викладачів.

На сайті Інституту розміщено графік навчального процесу, розклад занять в академічних групах та розклад занять викладачів.

Для кожної навчальної дисципліни розроблено і затверджено першим заступником директора робочі навчальні програми і відповідне навчально-методичне забезпечення.

Під час перевірки наявності навчально-методичного забезпечення для кожної дисципліни було встановлено таке:

- робочі навчальні програми з усіх дисциплін, передбачених навчальним планом – 100%;
- плани семінарських, практичних занять, завдань для самостійної роботи слухачів – 100%;
- методичні вказівки і тематика контрольних робіт – 100%;
- методичні вказівки і тематика магістерських робіт – 100%;

– програма та методичні рекомендації з практики, визначені та затверджені бази практики – 100%.

За змістом робочі програми відповідають сучасному стану і перспективам розвитку науки і техніки, висвітлюють передові досягнення та тенденції їх розвитку. Комісія відмічає, що кожна навчальна дисципліна має 100% методичне забезпечення.

На кафедрі діє система оцінки й контролю якості навчального процесу, проводиться контроль залишкових знань слухачів з навчальних дисциплін.

Висновок:

аналіз змісту навчального плану підготовки дозволяє визначити, що навчальна підготовка магістрів зі спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» спрямована та передбачає формування професійних управлінців сфери публічного управління – фахівців із сучасним світоглядом, професійними знаннями інноваційного характеру, вміннями їх практичного використання при розв'язанні соціально-економічних проблем. Зміст підготовки фахівців за кількісними і якісними характеристиками є достатнім для забезпечення акредитованої освітньої послуги з підготовки магістрів спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування», повною мірою відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та вимогам щодо акредитації, установленими відповідними нормативними документами. Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр складаються і виконуються в повному обсязі, що підтверджує можливість акредитації спеціальності на подальший термін з ліцензованим обсягом 25 осіб денної та 25 осіб заочної форми навчання.

4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Кафедра регіональної політики та публічного адміністрування входить до складу факультету державного управління та розташована в навчальному корпусі інституту. Матеріальна база кафедри регіональної політики та публічного адміністрування дозволяє забезпечити належний рівень кваліфікаційної підготовки магістрів за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування».

В Інституті запроваджено технологію відеоконференцзв'язку на базі обладнання фірми Polycom для проведення відеоконференцій. Для проведення комунікативних заходів (міжнародні конференції, круглі столи тощо) для потреб Інституту придбано систему синхронного перекладу з інфрачервоним розподілом звуку за кошти міжнародних партнерів – центру інтернаціональної міграції та розвитку (СІМ) (м. Франкфурт на Майні, Німеччина). Для проведення відеоконференцій з використанням системи синхронного перекладу в актовій залі обладнано апаратну кімнату та оснащено необхідним технічним устаткуванням. Приміщення актовій зали оснащено додатковими мережевими портами, що дозволяють користувачам підключатися до комп'ютерної мережі Інституту та міжнародної інформаційної мережі Інтернет. У перспективі приміщення актовій зали стане сегментом Wi-Fi мережі Інституту. На основі технології Bluetooth у вищій впроваджено систему інформування слухачів та студентів за допомогою мобільного зв'язку. На разі в зоні дії Bluetooth-передавача студент має можливість отримати на свій мобільний телефон потрібну інформацію (розклад занять та заходів, оголошення, повідомлення деканату, довідкову інформацію по місту Одесі, інші ВНЗ міста, цікаву музику тощо).

Корпоративну обчислювальну мережу умовно розподілено на сегменти, залежно від роду діяльності структурних підрозділів та типу користувачів. Так, створено окремо студентський та слухачський сегменти, сегменти дистанційного навчання та управління підвищенням кваліфікації кадрів, викладацький сегмент та сегмент співпрацівників Інституту, Wi-Fi сегмент.

Для забезпечення об'єднання всіх обчислювальних ресурсів Інституту побудовано 3 серверні кімнати та 19 вузлів комунікацій. Обчислювальна мережа Інституту налічує 14 серверів, у тому числі: інформаційний, студентський, поштовий та Інтернет сервери, сервери дистанційного навчання та управління підвищенням кваліфікації кадрів, бібліотечний сервер, сервери відеоспостереження та управління навчальним процесом тощо. За з'єднання сегментів корпоративної мережі відповідають 28 комутаційних пристроїв.

Голова комісії



Н.Л. Гавкалова

В Інституті обладнано 5 комп'ютерних класів для факультетів державного управління і менеджменту та 2 комп'ютерних класи для підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, зал електронних носіїв інформації та спеціалізований клас з вивчення технології електронного документообігу та електронного цифрового підпису. Усього комп'ютерні класи розраховано на 90 робочих місць. 15 навчальних аудиторій (102, 103, 106, 202, 207, 209, 210, 212, 213, 305, 310, 312, 315, 407, 409) мають мультимедійне обладнання (при загальній кількості навчальних аудиторій 32).

У комп'ютерних класах використовується ліцензійне програмне забезпечення та програмне забезпечення вільного розповсюдження:

1С: Предприятие 7.7 для SQL
 Adobe Flash Player 11 ActiveX & Plugin 32-bit
 Adobe Reader X (10.1.1) - Russian
 GPSS World Student Version
 High Definition Audio Driver Package - KB835221
 Intel(R) Graphics Media Accelerator Driver
 Java(TM) 6 Update 20
 Java(TM) 6 Update 27
 Kaspersky Endpoint Security 8 для Windows
 Microsoft .NET Framework
 Microsoft .NET Framework 4 Client Profile
 Microsoft .NET Framework 4 Extended
 Microsoft Office професіональний плюс 2010
 Microsoft Project професіональний 2010
 Microsoft Visual Basic 6.0 Professional Edition
 Microsoft Visual C++ 2010
 Microsoft Web Publishing Wizard 1.53
 SPSS Statistics 17.0
 Total Commander 7.56a Vi7Pack 1.83 (31.08.2011)
 Windows Internet Explorer 8
 Windows Media Format 11 runtime
 Агент адміністрування Kaspersky Security Center
 Агент адміністрування Лаборатории Касперского
 ДОК ПРОФ
 ДОК ПРОФ 2.1
 ПАРУС – Бухгалтерія (хозрасчет)
 ПАРУС - Зароботная плата
 ПАРУС - Менеджмент и Маркетинг
 ПАРУС - Персонал
 ПАРУС - Торговля и Склад
 Клієнтська частина СДН Прометей

Техніка безпеки під час роботи з обладнанням відповідає чинним вимогам і типовим правилам.

Усі аудиторії, лабораторії, кабінети та класи обладнано централізованою системою опалення, водопостачання та освітлення. Під час виконання лабораторних робіт кожен слухач має окреме робоче місце. Обладнання лабораторій і кабінетів, навчальні приміщення підтримуються в належному стані. Слухачі користуються послугами фондів бібліотеки, що налічує понад 61 000 примірників навчальної, наукової, художньої, зарубіжної літератури та періодичних видань.

Матеріально-технічна база Інституту відповідає загальним нормативним вимогам, що висуваються до вищих навчальних закладів України.

Слухачі з інших міст на 100% забезпечені місцями в гуртожитку.

Забезпеченість приміщеннями для науково-педагогічного персоналу відповідає загальним вимогам.



Висновок:

забезпеченість спеціалізованими кабінетами, відповідним обладнанням, устаткуванням, потрібним для виконання навчальних програм (у % від потреби) становить 100%. Стан матеріально-технічного забезпечення дозволяє забезпечувати якісну підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування», відповідає санітарно-гігієнічним нормам, а також вимогам нормативних документів МОН України щодо акредитації спеціальності за відповідним рівнем.

5. Інформаційне забезпечення

Забезпеченість слухачів навчальною та навчально-методичною літературою на 100% відповідає вимогам та відбувається через:

1) бібліотеку Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України», фонди якої налічують більше 61 тисячу томів, у тому числі: навчальної літератури – понад 44 тисяч примірників, наукової літератури близько 16 тисячі примірників, близько 4,6 тисячі томів іноземними мовами (англійською, німецькою, французькою, польською, молдавською). 86% складають українськомовні видання, 63,5% - видання з грифом МОН України;

2) бібліотеку кафедри регіональної політики та публічного адміністрування, фонд якої налічує близько 200 примірників видань наукової літератури, у тому числі за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування»: Міжнародна та європейська інтеграція в умовах глобалізації : [Навчально-методичний посібник] / Н.М. Іжа, В.М. Кривцова, О.А. Остапенко, О.М. Овчар, І.Ф. Усатюк та ін. – Одеса: ОРІДУ, 2011. – 250 с.; Державні закупівлі в Україні : навч.-метод. посіб. / С. Г. Давтян, М. М. Іжа, П. Ф. Лук'янчук та ін. ; за заг. ред М.М. Іжі. – 6-е вид., онов. та доп. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2013. – 29,3 о.в.а.; Іжа М.М., Попов С.А., Давтян С.Г. Лідерство в системі державної служби/ та ін.: Навч. посіб./ За заг. ред. М.М. Іжі. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2013. – 132 с. – 8,2 о.в.а.; Державно-управлінські нововведення: теоретико-прикладні засади // Навч.-метод. посіб. / М. М. Іжа, С. А. Попов ; за заг. ред. М. М. Іжі. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2015. – 126 с.; Державно-приватне партнерство в Україні: підручник / М.М. Іжа., Т.І.Пахомова, Н.В. Піроженко, С.А. Попов та ін.; За заг.ред. Т.І. Пахомової та А.С. Крупника. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2016. – 240 с.; Мамонтова Е.В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Е. В. Мамонтова. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2013. – 3,1 о.в.а.; Мамонтова Е.В. Основи інформаційно-аналітичної діяльності /Мамонтова Е.В./ [Електронний ресурс] : навч. посіб. для слухачів заочно-дистанційної форми навчання / Е. В. Мамонтова. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2015. – 104 с. – 3,1 о.в.а.; Пахомова Т.І. Державне управління в Україні: організаційно-правові засади : [Посібник дистанційного курсу] / [Електронне видання] /. Пахомова, В.І. Мельниченко, Н.Г. Плахотнюк.– Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2011.; Пахомова Т.І., Піроженко Н.М. Державно-приватне партнерство як форма партнерства інтересів влади і бізнесу: [Дистанційний курс / Електронне видання] / Т. І. Пахомова, Н. М. Піроженко. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2011. – 158 с.; Пахомова Т.І. (у співавторстві) Кадрова політика і державна служба // Мультимедійний посібник дистанційного курсу. – Київ, НАДУ. – 2012 р.; Державно приватне партнерство в Україні: підручник / М.М. Іжа, Т.І. Пахомова, Н.В. Піроженко, С.А. Попов та ін.; за заг.ред. Т.І. Пахомової та А.С. Крупника. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2016. – 240 с.; Балабаєва З.В. Ситуаційний аналіз: кейс – стаді [Електронний ресурс] : Навч.-метод. посібник щодо практичних занять з модулю «Основи аналізу державної політики» дисципліни «Державна політика: аналіз та механізми впровадження» для слухачів денної та заочної форм навчання спеціальності «Державне управління». – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2014. – 2,4 о.в.а.

3) електронну бібліотеку Інституту доповнює книжковий фонд, що стає засобом розширення доступу до повнотекстових інформаційних ресурсів. В електронній бібліотеці представлено продукцію видавництва Інституту, методичні матеріали, навчальні посібники, наукові праці викладачів, електронні колекції кафедр. Доступні ресурси глобальної інформаційної мережі Internet. Організовано бібліотечний web-сервер, завдяки якому слухачам доступно не тільки електронне наукове фахове видання Інституту «Теоретичні та прикладні питання державотворення», але й інші електронні фахові наукові видання та збірники наукових праць. Сформовано у pdf-форматі електронну базу кращих магістерських робіт у режимі читання, яка



щороку оновлюється.

Ураховуючи специфіку підготовки фахівців за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» основним джерелом забезпечення слухачів необхідною літературою є бібліотека та її електронні ресурси.

Іншим джерелом інформації є комп'ютерна мережа Internet. Наявність достатньої кількості сучасної комп'ютерної техніки та спеціально складеного розкладу самостійної роботи в комп'ютерних класах дозволяє студентам своєчасно отримувати всю потрібну інформацію.

Для забезпечення кафедри необхідним програмним забезпеченням інститут використовує ліцензійне програмне забезпечення й засоби розробки Microsoft.

Експертна комісія встановила, що в бібліотеці та читальних залах інституту наявні фахові видання зі спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування»: «Державне управління та місьцеве самоврядування»; «Актуальні проблеми державного управління»; «Ефективність державного управління»; Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України; «Теорія та практика державного управління»; Стратегічні пріоритети. Науково-аналітичний збірник Національного інституту стратегічних досліджень; «Публічне управління: теорія та практика». Цих видань достатньо для забезпечення потреб навчального процесу зі спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування».

Висновок:

таким чином, фактичні дані за розділом акредитаційної справи «Інформаційне забезпечення навчального процесу» повною мірою відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та вимогам щодо акредитації, установленими відповідними нормативними документами для освітнього ступеня «магістр».

6. Якість підготовки фахівців

Магістральним напрямом розвитку спеціальності «Місьцеве самоврядування» є вдосконалення навчального процесу, докорінне підвищення його якості з метою підготовки кадрів, здатних працювати в нових умовах. Основними принципами, на яких базується навчальний процес, є:

- науковість, гуманізм, демократизм, динамічність у змісті, формах і методах підготовки фахівців;
- диференціація та індивідуалізація навчально-виховного процесу;
- органічний зв'язок професійної спрямованості підготовки із загальною фундаменталізацією знань;
- оптимальне поєднання класичної спадщини та сучасних досягнень наукової думки;
- орієнтація на широке застосування інформаційних технологій, самостійних форм навчання;
- нероздільність навчання і виховання;
- поєднання навчальної і наукової діяльності.

Про якість підготовки фахівців за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» свідчать показники:

- якості виконання атестаційних робіт (магістерської роботи) та результати державної атестації випускників;
- практичної підготовки слухачів за результатами захисту звітів з практик у 2015-2016 н.р.;
- успішності за результатами виконання комплексних контрольних робіт (ККР) з нормативних дисциплін у 2015-2016 н.р.

У присутності комісії проведено комплексні контрольні роботи з нормативних дисциплін: «Економіка і фінанси», «Комунікація в публічному управлінні», «Основи муніципального менеджменту» та «Кадрова політика в системі місцевого самоврядування». Результати перевірки показали абсолютну успішність - 100 %, якісну - 71,4 %. Результати виконання комплексних контрольних робіт наведено в таблиці 6.1.

Зведена відомість

результатів виконання комплексних контрольних робіт підготовки магістрів зі спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України

№ п/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість слухачів	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Успішність, %	Якість, %	Під час самоаналізу	
				осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»				Успішність, %	Якість, %
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Цикл професійної та практичної підготовки																	
1	Економіка і фінанси	МС	8	7	87,5	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0	100	71,4	100	75
2	Комунікації в публічному управлінні	МС	8	7	87,5	1	14,3	4	57,1	2	28,6	0	0	100	71,4	100	75
3	Основи муніципального менеджменту	МС	8	7	87,5	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0	100	71,4	100	75
4	Кадрова політика в системі місцевого самоврядування	МС	8	7	87,5	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0	100	71,4	100	75
Середнє значення:														100	71,4	100	75

Голова експертної комісії

Н.Л. Гавкалова

Директор

М. М. Іжа

Установлено, що порівняно з результатами самоаналізу з цих же дисциплін відхилення становить менше 5 %, що дозволяє констатувати відповідність якості фахової підготовки слухачів спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» вимогам акредитації.

Навчальним планом передбачено проходження стажування впродовж 4-х тижнів у провідних закладах, установах, підприємствах, на базі яких готуються магістерські роботи. План заходів щодо організації стажування слухачів денної форми навчання спеціальності «Місьцеве самоврядування» розробляється кожного навчального року та затверджується першим заступником директора.

Аналіз даних свідчить про достатній рівень оволодіння слухачами основами практичної професійної роботи: навичками структурування та грамотного перетворення отриманого практичного досвіду на науковий матеріал під час підготовки магістерського дослідження; засобами професійної ділової комунікації. Абсолютна успішність – 100%, якість – 100%, середній бал за результатами захисту звітів з проходження стажування – 84. У цілому аналіз результатів звітів зі стажування показав, що всі слухачі продемонстрували достатні вміння з підготовки аналітичних і узагальнювальних матеріалів з питань розвитку місцевого самоврядування.

З метою об'єктивного оцінювання рівня знань слухачів з навчальних нормативних дисциплін було розроблено пакет комплексних контрольних робіт (ККР), до складу якого ввійшли: навчальна програма нормативної дисципліни; комплексна контрольна робота з

Голова комісії

Н.Л. Гавкалова

дисципліни; відповіді (ключі) на контрольні завдання ККР; рецензія на комплексну контрольну роботу; критерії оцінки виконання комплексної контрольної роботи; перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

Завдання ККР охоплюють усі основні аспекти підготовки майбутнього фахівця освітнього ступеня «магістр».

Варіанти завдань рівнозначні за своєю складністю та спроможні виявити рівень сформованості професійних навичок випускників. Зміст ККР спрямовано на з'ясування творчих можливостей майбутніх фахівців, їхньої здатності вирішувати виробничі ситуації, використовуючи набуті знання і вміння. ККР містять завдання, що охоплюють матеріал фахової підготовки та відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик. Теоретична та практична частини у варіантах ККР суттєво поєднані.

Теоретична частина ККР надала змогу оцінити якість знань слухачів з професійно-орієнтованих дисциплін, оскільки в ній поєднано основні розділи зазначених дисциплін. Завдання носять творчий характер, що потребує вмінь застосовувати набуті знання в новій нестандартній ситуації, яка пов'язана з вирішенням професійних проблем з урахуванням досягнень сучасної науки.

Практична частина ККР містить завдання, які потребують практичних навичок роботи, що відповідають функціональним обов'язкам випускників за різними освітніми ступенями.

Запропоновані завдання пов'язані з конкретними ситуаціями діяльності випускників, що дає змогу виявити вміння майбутніх фахівців.

Загальні дані свідчать про достатній рівень підготовки випускників. Для слухачів випускних курсів абсолютна успішність – 100%, якість близько 75%. Фактично із завданнями ККР з різних дисциплін справилися всі слухачі. Якісні показники виконання ККР для розглянутих дисциплін різні.

У цілому аналіз результатів виконання ККР показав, що всі слухачі Інституту продемонстрували достатнє володіння навчальним матеріалом, показали достатню повноту і глибину знань, уміння логічно, послідовно мислити, викладати свою думку, вирішувати творчі завдання з обраного фаху. Слухачі обізнані з теоретичними основами професійних дисциплін, уміють творчо застосовувати набуті знання і вміння в практичній діяльності, ознайомлені з літературою з теорії та практики місцевого самоврядування.

На підставі вивчення результатів екзаменаційної сесії, результатів самоаналізу, проведення ККР зроблено висновок про відповідність якості підготовки слухачів вимогам акредитації. Аналіз результатів свідчить про високий рівень підготовки магістрів зі спеціальності 8.15010009 «Місцеве самоврядування».

Висновок:

Якість теоретичної та практичної підготовки фахівців зі спеціальності 8.15010009 «Місцеве самоврядування» відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за освітнім ступенем «магістр». Експертна комісія констатує, що результати оцінювання комплексних контрольних робіт, звітів з практики на робочому місці фахівцями навчального закладу та експертною комісією в цілому збігаються. Розбіжність в оцінках не перевищує допустимої. Одержані результати відповідають вимогам до підготовки фахівців відповідного освітнього ступеня.

7. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Забезпечення якості вищої освіти в Одеському регіональному інституті державного управління Національній академії державного управління при Президентові України (далі – Інститут) ґрунтується на таких основних принципах:

- відповідальності за якість наданих послуг і за те, як ця якість забезпечується;
- розвитку і вдосконалення якості навчальних програм в інтересах здобувачів вищої освіти;
- існування ефективних і надійних організаційних структур, у межах яких ці академічні програми здійснюються і дотримуються;



- потреби демонстрування своєї якості як на національному, так і міжнародному рівні;
- не обмеження різноманіття та не стримування нововведень.

Політика інституту та процедури забезпечення якості.

Політика і пов'язані з нею процедури, які б забезпечували якість і стандарт навчальних програм та дипломів, потребує відкритості намірів, атмосфери і практик, що наголошують на важливості якості та її забезпечення.

Затвердження, моніторинг та періодичний перегляд навчальних програм.

Інститут спирається на офіційний механізм затвердження, періодичного перегляду та моніторингу навчальних програм.

Оцінювання здобувачів вищої освіти.

При оцінюванні здобувачів вищої освіти потрібно використовувати оприлюднені критерії, правила і процедури.

Забезпечення якості викладацького складу.

Для забезпечення якості вищої освіти в Інституті впроваджуються процедури і критерії, які засвідчують, що викладачі мають відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень.

Навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти.

Навчальні ресурси, що забезпечують навчальний процес, повинні бути достатніми і відповідати змісту програм, які пропонує Інститут.

До ресурсів входять бібліотека, комп'ютери, матеріально-технічна база, облаштовані аудиторії, навчально-методичне забезпечення, а також індивідуальна допомога консультантів.

Навчальні ресурси та інші механізми підтримки повинні бути легкодоступними для здобувачів вищої освіти, розробленими з урахуванням їхніх потреб і здатними реагувати на потреби і відгуки тих, хто ними користується.

Інформаційні системи.

Інститут повинен гарантувати, що він збирає, аналізує і використовує відповідну інформацію для ефективного управління навчальними програмами та своєю діяльністю.

Аналіз роботи науково-педагогічних працівників і кафедр.

Основними ланками, що забезпечують здійснення внутрішнього контролю, є кафедри та їх викладацький склад, відділ з навчальної роботи, науково-методична рада Інституту. Цими структурними підрозділами забезпечується аналіз змісту навчання, установлення зв'язку між місією, цілями та компонентами програми; оновлення організаційно-методичного забезпечення навчального процесу, успішність реалізації передбачених програмою форм контролю якості навчання, удосконалення якості навчальних програм в інтересах здобувачів вищої освіти та результатів їх оцінювання, а також загальна задоволеність споживачів освітніх послуг (слухачів та роботодавців). За результатами такого аналізу вносяться пропозиції щодо вдосконалення наявних чи запровадження нових навчальних дисциплін, зміни і доповнення до навчальних програм. Остаточні рішення із зазначених питань ухвалює Вчена рада Інституту.

Висновок:

Організація та проведення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

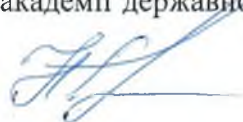
8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Зауважень (приписів) контролюючих органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України із заявленої для акредитації спеціальності 8.15010009 – «Місьцеве самоврядування» за період підготовки магістрів з 2015 року, не виявлено і не зареєстровано.

За результатами ліцензійної експертизи у 2014 році комісія у складі: голова комісії - Євтушенко Олександр Никифорович, завідувач кафедри місцевого самоврядування, регіонального розвитку та політичної аналітики Чорноморського державного університету імені Петра Могили, доктор політичних наук, професор; член комісії: Куц Юрій Олександрович, завідувач кафедри регіонального розвитку та місцевого самоврядування Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України,

Голова комісії

Н.Л. Гавкалова



доктор наук з державного управління, професор; рекомендувала керівництву Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України та кафедрі регіональної політики та публічного адміністрування:

- розширити взаємовідносини як із спорідненими кафедрами вищих навчальних закладів України, так із суб'єктами місцевого самоврядування, міжнародного та транскордонного співробітництва;

- розширювати участь у проектах за темами, пов'язаними зі спеціалізаціями програми підготовки магістрів за спеціальністю 8.15010009 – «Місьцеве самоврядування» із залученням слухачів до комунікаційних заходів кафедри.

З метою виконання рекомендацій експертної комісії було здійснено низку заходів, за результатами яких:

- доцент кафедри Свірін М.Г. брав участь у роботі Офісу реформ з питань децентралізації в Одеській області на посаді експерта офісу (2015-2016 р.р.). Його діяльність було зосереджено на здійсненні консультативної допомоги представникам територіальних громад з питань реформування територіального устрою;

- у межах розширення взаємовідносин з суб'єктами місцевого самоврядування викладачі кафедри постійно беруть участь у роботі тематичних короткострокових семінарів, круглих столів, організованих управлінням підвищення кваліфікації кадрів ОРІДУ НАДУ. Так, професор Іжа М.М. у період з 18 до 22 квітня 2016 року взяв участь у роботі тематичного короткострокового семінару «Актуальні проблеми державного управління та місцевого самоврядування» з підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування IV категорії посад та осіб, зарахованих до кадрового резерву на ці посади з Вінницької, Миколаївської, Одеської, Херсонської областей; з 25 до 27 жовтня 2016 року брав участь у роботі круглого столу на тему: «Створення мотиваційного клімату в колективі органу публічної влади: управління персоналом. Етично-психологічні взаємовідносини між працівниками в органі публічної влади»; професор Пахомова Т.І. в період з 16 до 18 лютого 2016 року провела заняття на тему: «Проектний підхід в управлінні місцевим розвитком» у межах тематичного короткострокового семінару за темою: «Стратегічний та проектний підхід в управлінні місцевим розвитком» з підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування з Вінницької, Миколаївської, Одеської, Херсонської областей;

- У напрямку розширення взаємовідносин з суб'єктами міжнародного та транскордонного співробітництва професор кафедри Іжа М.М з 20 до 22 жовтня 2016 р. взяв участь у роботі міжнародної конференції «Безпека та стабільність на Чорному морі», що відбулася у м. Констанца (Румунія) на базі Університету «Андреа Шагуна», де виступив з доповіддю. На конференції обговорювалися питання, що стосуються стабільності, безпеки і співробітництва в регіоні Чорного моря, з огляду на стратегічне політичне, економічне і військове значення регіону та останніх подій в Європі, на Близькому Сході і в Азії;

- у межах розширення участі в проектах за темами, пов'язаними зі спеціалізацією програми підготовки магістрів за спеціальністю 8.15010009 – «Місьцеве самоврядування» та залучення слухачів до комунікаційних заходів кафедри, у 2015-2016 навчальному році слухачі спеціальності «Місьцеве самоврядування» взяли участь у таких комунікативних заходах кафедри:

- 28.04.2016 року – у роботі науково-практичної конференції кафедри «Забезпечення конструктивного діалогу між владою і суспільством» на секційних засіданнях виступили слухачі спеціальності «Місьцеве самоврядування»: Шеплюцька Л. з доповіддю «Мотивація праці посадових осіб місцевого самоврядування: вітчизняний і зарубіжний досвід», Семенюк Г. з доповіддю на тему: «Механізм залучення громадськості до процесу ухвалення рішень на місцевому рівні як чинник інституційного розвитку місцевого самоврядування»;

- 10.06.16 року в ході наукового семінару кафедри «Кращі практики реалізації програми об'єднання громад: досвід громад Одеської області» слухачі спеціальності «Місьцеве самоврядування» денної форми навчання обговорили презентацію доцента Свірїна М.Г. про підсумки виконання Перспективного плану добровільного об'єднання громад Одеської області, результати формування 8 об'єднань громад (Біляївська, Красносільська, Тузлівська, Маразліївська, Червоноармійська, Великомихайлівська, Балтська, Розквітівська); їх характеристики; показники їх фінансової спроможності; зміни в структурі доходів загального

Голова комісії



Н.Л. Гавкалова

фонду нових громад;

- 7.06.2016 року взяли участь у ВЕБ-семінарі кафедри «Регіональна політика та регіональний розвиток в Україні» слухачі спеціальності «Місцеве самоврядування» Щеплючка Л., Сорочинський О. з темою «Співпраця України та Європейського Союзу у сфері регіональної політики»; Узській І. – з повідомленням «Світові тренди розвитку місцевого самоврядування в контексті процесів глобалізації»; Карнаков М. – з темою «Проблеми інноваційно-інвестиційної політики регіонального розвитку»;

- 28.10.2016 року слухач спеціальності «Місцеве самоврядування» представив доповідь «Закордонний досвід застосування альтернативних видів енергії» на Всеукраїнській науково-практичній конференції за міжнародною участю «Реформування публічного управління та адміністрування: теорія практика міжнародний досвід».

Висновок:

Одеським регіональним інститутом державного управління Національної академії державного управління при Президентові України усунуто всі зауваження і враховано всі рекомендації останньої перевірки діяльності кафедри регіональної політики та публічного адміністрування, що була проведена під час роботи експертної комісії МОН України з ліцензування спеціальності.

9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційної справи

Експертна комісія на місці перевірила зауваження попередньої експертизи акредитаційної справи і встановила:

1. На зауваження щодо динаміки змін контингенту за навчальними роками та курсами за спеціальністю 8.15010009 «Місцеве самоврядування» з'ясовано, що перший набір на зазначену спеціальність відбувся у 2015 році. Набір 2016 року проведено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 266 за новим переліком спеціальностей, що були зазначені в Акті узгодження переліку спеціальностей інституту, погодженому МОН України.

Таким чином, динаміки змін контингенту за денною та заочною формами навчання виглядають так

№	Назва показника	2015 рік		2016 рік	
		курси		курси	
		1	2	1	2
1.	Кількість студентів за спеціальністю	28	-	-	27
2.	Кількість відрахованих студентів,	1		-	-
	<i>у тому числі:</i>				
	- за невиконання навчального плану	1	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інш. ВНЗ	-	-	-	-
	- інші причини	-	-	-	-
4.	Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання на старші курси	-	-	-	-
	<i>у тому числі:</i>				
	- переведених з інших ВНЗ	-	-	-	-
	- поновлених на навчання	-	-	-	-

2. Щодо навчального плану набору слухачів 2015 року, його затвердження та виконання студентами аудиторних годин за різною кількістю тижнів, встановлено, що навчальний план відповідає чинній освітньо-професійній програмі підготовки фахівців зі спеціальності 8.15010009 «Місцеве самоврядування». Усі дисципліни навчального плану викладено в необхідному обсязі годин. Навчальні плани затверджено в установленому порядку. Крім того, до

Голова комісії



Н.Л. Гавкалова

навчального плану додаються графіки організації навчального процесу, у якому відбито порядок проходження дисциплін за кожним семестром. Зазначений графік віддзеркалює дотримання тижневого навантаження на слухача. Копії графіків організації навчального процесу додаються.

3. Комісією перевірено інформацію щодо забезпечення факультативних навчальних дисциплін викладачами, навчальними і робочими програмами, методичним забезпеченням. Аналіз показав:

НАЯВНІСТЬ РОБОЧИХ І НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ФАКУЛЬТАТИВНИХ ДИСЦИПЛІН ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.15010009 «МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ»

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми (так /ні)	Найменування розробника програми
1	Основи публічної майстерності	так	ОРІДУ НАДУ
2	Іноземна мова в професійній діяльності	так	ОРІДУ НАДУ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФАКУЛЬТАТИВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.15010009 ВИКЛАДАЧАМИ

№ з/п	Найменування дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади; для сумісників місце основної роботи, посада	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Науковий ступінь, шифр і назва наукової спеціальності, вчене звання, за якою кафедрою (відділом тощо) присвоєно, назва теми дисертації	Підвищення кваліфікації (найменування навчального закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки
3.1. Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за внутрішнім сумісництвом)							
1	Основи публічної майстерності (2 год.)	Євстюніна Юлія Віталіївна	Декан факультету менеджменту організацій, доцент кафедри регіональне політики та публічного адміністрування	Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, 2003 р., дошкільне виховання. Дефектологія, Вихователь дітей дошкільного віку. Логопед	Кандидат педагогічних наук, 13.00.08 - теорія і методика професійної освіти, тема дисертації «Педагогічні умови сенсорного розвитку дітей старшого дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва»	НАДУ при Президентові України, тренінг для тренерів з питань «гнучкої демократії» та методики роботи з ситуативними прикладами (кейс-стаді) (27 березня – 03 квітня 2015 року), сертифікат ДРІДУ НАДУ при Президентові України, літня школа «Розвиток і забезпечення ефективного функціонування місцевого самоврядування в Україні» (23-25 червня 2014 року), сертифікат № 3797с	

Голова комісії

Н.Л. Гавкалова



2	Іноземна мова в професійній діяльності (8 год.)	Колісніченко Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри української та іноземних мов	Ізмаїльський державний педагогічний інститут, 1989 р., іноземні мови Одеський філіал УАДУ при Президентіві України, 1998 р., державне управління, магістр державного управління	Кандидат наук з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління; тема дисертації «Взаємозв'язок державного регулювання та механізмів самоорганізації в управлінні вищою освітою» Звання доцента кафедри європейської інтеграції	ДРІДУ НАДУ при Президентіві України, літня школа «Новий закон «Про державну службу» - нова якість державного управління» (29 червня 2016 року), сертифікат № 8810с Сертифікат дистанційного навчального курсу «Сервіси Google у професійній діяльності вчителя» з 14.01.-14.03.2016 року, наказ №13 від 21.03.2016 р. науково-методичного центру управління освіти і науки Білоцерківсько ї міської ради
---	---	--------------------------------	--	--	--	---

Методичне забезпечення підготовки завдань та державної атестації зі спеціальності 8.15010009 « Місцеве самоврядування» з факультативних дисциплін

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Інформація про наявність («+», «-» або немає потреби)					
		Плани семінарських занять	Плани практичних занять	Плани (завдання) лабораторних робіт	Завдання для самостійної роботи студентів*	Методичні рекомендації з виконання контрольних робіт для студентів - заочників	Комплексні контрольні роботи
1	Основи публічної майстерності	+	+	немає потреби	+	немає потреби	немає потреби
2	Іноземна мова в професійній діяльності	+	+	немає потреби	+	немає потреби	немає потреби

Голова експертної комісії
 Експерт
 Директор



Н.Л. Гавкалова

І.П. Лопушинський

М. М. Іжа

Голова комісії

Н.Л. Гавкалова

4. Щодо надання медичних послуг студентам встановлено: медичне обслуговування студентів та проведення щорічної диспансеризації здійснюється відповідно до договору № 3 від 01.09.2016 року комунальним закладом «Центр первинної медико-санітарної допомоги № 12» міста Одеси вулиця Пастера, 56 (додається). Надання первинної медичної допомоги студентам, у разі потреби, здійснюється в обладнаному в гуртожитку Інституту медичному пункті. Медична допомога надається кваліфікованими працівниками, а саме, кандидатами медичних наук, доцентами Корвецьким О.Д. та Литваком А.І., які працюють в Інституті і забезпечують підготовку фахівців за спеціалізацією «Публічне управління у сфері охорони здоров'я». Крім цього, в безпосередній близькості, на відстані 600 метрів, за адресою вулиця Тиниста, 8, розташовано Клініку медичного університету, яка територіально обслуговує вулицю Генуезьку.

5. Перевірена інформація, щодо власного стадіону або його оренди, на основі якої встановлено: спортивна база Інституту включає 2 спортивних майданчики (гімнастичний та легкоатлетичний), спортивну площадку для гри в баскетбол та волейбол, а також є спеціально обладнанні приміщення в гуртожитку Інституту (шахово-шашковий клуб) та в навчальному корпусі (клас для заняття гімнастикою). Для забезпечення виконання програми фізичного виховання в осінньо-зимовий період укладено договір № 3 від 26.02.2015 року з Одеською обласною школою вищої спортивної майстерності «Олімпієць», спортивна база якої включає: стадіон, крите приміщення з біговою доріжкою довжиною 800 метрів, легкоатлетичні споруди. Інститутом щосеместрово сплачується вартість наданих послуг, відповідно до затвердженої калькуляції (додається). Усе вище наведене дозволяє забезпечити виконання програми з дисципліни «Фізичне виховання» та проведення спортивних конкурсів та змагань.

Зауваження експертів Акредитаційної комісії України під час розгляду матеріалів акредитаційної справи Вх. № 953-ас від 15 листопада 2016 року на дату перевірки усунено повним обсягом.

10. Пропозиції

Оцінюючи в цілому позитивно діяльність Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України» щодо підготовки фахівців зі спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування», комісія одночасно звертає увагу керівництва Інституту на потребу:

1. Зміцнити кадровий потенціал кафедри шляхом підготовки та захисту кандидатських та докторських робіт за спеціальністю державне управління.

2. Збільшити видання власних навчальних посібників та придбати аналогічні видання інших навчальних закладів з навчальних дисциплін за спеціальністю «Місьцеве самоврядування»

3. Мотивувати викладачів кафедри до міжнародного співробітництва та підготовки публікацій у журналах, що входять до наукометричних баз даних, участі в міжнародних грантових програмах Європейського Союзу.

11. Загальні висновки

На підставі поданих на акредитацію матеріалів та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що програма підготовки фахівців освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної та 25 осіб заочної форми навчання Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення в цілому відповідають вимогам до освітньо-професійних програм такого рівня і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

Спеціальність 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» може бути акредитованою за освітнім ступенем «магістр» з ліцензованим обсягом 25 осіб денної форми навчання та 25 осіб заочної форми навчання.

Голова комісії:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки факультету економіки і права Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

 Гавкалова Наталія Леонідівна

експерт:

доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу Херсонського національного технічного університету

 Лопушинський Іван Петрович

З висновками ознайомлений, один примірник отримав:

Директор Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, доктор політичних наук, професор

 М.М. Іжа

28 грудня 2016 року
МП




Порівняльна таблиця

відповідності стану забезпечення Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з спеціальності 8.15010009 «Місьцеве самоврядування»

№ № з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)			Не передбачено державними вимогами до акредитації спеціальності
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)		50 (25/25)	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95		не передбачено навчальним планом
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95		не передбачено навчальним планом
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50		
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або	40 але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу		



№ № з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
	професора)			
	2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40 але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	56	+16
	2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-		
	2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+		
	2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	немає
	доктор наук або професор	+	+	немає
	кандидат наук або доцент	-		
3. Матеріально-технічна база				
	3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100%	немає
	3.2. Забезпеченість слухачів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
	3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202	12	13,4	+1,4

Голова комісії



Н.Л. Гавкалова

№ № з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
"Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")				
3.4.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6		
3.5.	Наявність пунктів харчування	+	+	немає
3.6.	Наявність спортивного залу*	+	+	немає
3.7.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	немає
3.8.	Наявність медичного пункту**	+	+	немає
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	немає
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	немає
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	немає
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1.	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	немає
4.4.2.	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	немає
4.4.3.	Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	немає
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	немає
4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	немає
4.7.	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	немає
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	немає
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	немає

Голова комісії



Н.Л. Гавкалова

№ № з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
5. Інформаційне забезпечення				
5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	немає
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	13,2	+8,2
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	24	+16
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	немає

* договір надання послуг з організації та проведення занять з фізичного виховання від 24 лютого 2015 року № 3 (копія додається, Додаток Г)

** договір на надання медичних послуг від 26 травня 2014 року № 1 (копія додається, Додаток Д)

Голова комісії:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки факультету економіки і права Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Гавкалова Наталія Леонідівна

експерт:

доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу Херсонського національного технічного університету

Лопушинський Іван Петрович

28 грудня 2016 року

З висновками ознайомлений, один примірник отримав:

Директор Одеського регіонального інституту державного управління
Національної академії державного управління при Президенті України,
доктор політичних наук, професор



М.М. Іжа

28 грудня 2016 року
МП

Голова комісії

Н.Л. Гавкалова

Дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки магістрів за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування» в Одеському регіональному інституті державного управління НАДУ при Президентові України

№ № з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Якісні характеристики підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр				
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти				
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	немає
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	немає
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	немає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %				
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:				
2.1.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.1.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:				
2.2.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90		
2.2.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:				
2.3.1.	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2.	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
3. Організація наукової роботи				
3.1.	Наявність у структурі навчального	+	+	немає

Голова комісії



Н.Л. Гавкалова

№ № з/п	Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо- кваліфікаційними рівнями	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
закладу наукових підрозділів				
	3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	немає

Голова комісії:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки факультету економіки і права Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Гавкалова Наталія Леонідівна

експерт:

доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу Херсонського національного технічного університету

Лопушинський Іван Петрович

28 грудня 2016 року

З висновками ознайомлений, один примірник отримав:

Директор Одеського регіонального інституту державного управління
Національної академії державного управління
при Президентові України,
доктор політичних наук, професор

М.М. Іжа

28 грудня 2016 року
МП

Порівняльна таблиця відповідності забезпечення ОРІДУ НАДУ

Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та

Державним вимогам до акредитації відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» за спеціальністю 8.15010009 «Місьцеве самоврядування»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнем магістр		
	Норматив	Фактично	Відхилення (+ / -)
1	2	3	4
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	11,2	+8,8
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	немає
2) пунктів харчування	+	+	немає
3) актового чи концертного залу	+	+	немає
4) спортивного залу	+	+	немає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	немає
6) медичного пункту			
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	немає
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	немає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього)	+	+	немає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
1	2	3	4
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	немає

6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	немає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	немає
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	16	+11
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	немає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	немає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	немає

Голова комісії:

доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки факультету економіки і права Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

 Гавкалова Наталія Леонідівна

експерт:

доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування факультету міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу Херсонського національного технічного університету

 Лопушинський Іван Петрович

З висновками ознайомлений, один примірник отримав.

Директор Одеського регіонального інституту державного управління
Національної академії державного управління при Президентові України,
доктор політичних наук, професор
28 грудня 2016 року МП



 М.М. Іжа

Голова комісії

Н.Л. Гавкалова

ДОГОВІР № 3
про надання медичних послуг

м. Одеса

«01» вересня 2016 р.

Комунальний заклад «Центр первинної медико-санітарної допомоги № 12» (надалі «Виконавець») в особі головного лікаря Черномаза Віктора Цезаревича, який діє на підставі Статуту, з однієї сторони, та Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (надалі «Замовник»), в особі директора Іжі Миколи Михайловича, який діє на підставі Статуту, уклали цей Договір про наведене нижче:

1. Предмет договору

«Замовник» доручає, а «Виконавець» здійснює надання наступних видів послуг:

- а) організація первинного медичного обслуговування студентів замовника денної форми навчання;
- б) проведення щорічної медичної диспансеризації студентів бакалавріату замовника денної форми навчання.

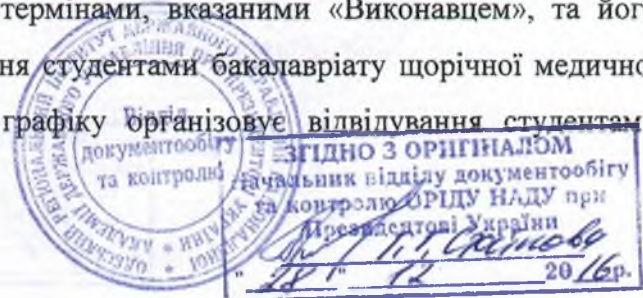
2. Умови та терміни надання послуг

2.1. «Виконавець» здійснює первинну реєстрацію студентів денної форми навчання «Замовника» у відповідності до списків академічних груп.

2.2. «Виконавець» організовує проведення первинного медичного обслуговування студентів денної форми навчання з інших міст, зареєстрованих та проживаючих у студентському гуртожитку «Замовника» протягом періоду, визначеного цим договором.

2.3. «Виконавець» проводить медичний огляд студентів, з інших міст та проживаючих у місті Одеса у випадках оформлення академічної відпустки, відрахування за медичними показниками, суперечливих питань організації індивідуального графіку ліквідації академічних заборгованостей, експертизи медичних виправдувальних документів.

2.4. «Замовник» у відповідності з термінами, вказаними «Виконавцем», та його можливостями формує графік проходження студентами бакалавріату щорічної медичної диспансеризації та у відповідності до графіку організовує відвідування студентами поліклініки.



3. Особливі умови

«Замовник»:

3.1. Організовує доведення інформації з питань медичного забезпечення всім категоріям науково-педагогічних працівників, співробітників, студентів.

«Виконавець»:

3.2. За наявності бюджетного фінансування приймає на себе придбання медичного обладнання, оснащення приміщень необхідним інвентарем, медикаментами, м'яким інвентарем та іншими засобами, необхідними для надання медичної допомоги.

4. Термін дії договору



4.1. Цей договір набирає чинності з дня підписання та діє один рік.

4.2. У випадку відсутності заяви однієї зі сторін щодо припинення або заміни цього Договору після закінчення терміну його дії протягом одного місяця, Договір вважається продовженим на той самий термін та на тих самих умовах, які були обумовлені раніше.

4.3. Всяка зміна цього Договору здійснюється у встановленому Законом порядку, за взаємною згодою сторін.

4.4. Цей договір складений у двох екземплярах – по одному для кожної зі сторін.

5. Адреси, реквізити та підписи сторін:

<p>«Виконавець»: Комунальний заклад «Центр первинної медико-санітарної допомоги № 12» м. Одеса, вул. Пастера, 56. (048) 723-32-80, 723-11-37</p> <p></p> <p>В.І. Черномаз</p>	<p>«Замовник»: Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України м. Одеса, вул. Генуезька, 22. (048) 705-97-00, (048) 705-97-01</p> <p></p> <p>М.М. Іжа</p>
---	--

ЗГІДНО З ОРІГІНАЛОМ
Начальник відділу документообігу та контролю
Одеського регіонального інституту державного управління
при Президентові України
[Handwritten signature]
18.12.2018

[Handwritten signature]

«Погоджено»

Начальник Управління обласної
ради з майнових відносин

Лунгул В.В.



Затверджую:
Т.в.о. директора
КЗ «ШВСМ «Олімпієць»
Є.А.Рудий

Калькуляція

вартості послуг з надання спортивної споруди(легкоатлетичного манежу в КЗ « ШВСМ «Олімпієць») для проведення занять з фізичного виховання зі студентами Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентіві України у період з 31.10.2016р.по 01.12.2016р. в кількості 48 годин

1.Заробітна плата 21290,45 грн.: 22 робочих дня =967,75 грн. в день
967,75грн.: 8 год. = 120,97 грн. за 1 годину.

2. Нарахування на заробітну плату 22%= 26,61 грн.

3. Комунальні послуги :

а) електроенергія – 116,46 грн.

б)водопостачання та водовідведення – 12,64 грн.

в) вивіз сміття – 9,38грн.

г) теплопостачання – 133,54 грн.

4.Рентабельність : 0,00 грн.

Разом за 1 час 120,97+ 26,61+116,46+12,64+9,38+133,54 = 419,60 грн
Вартість послуги з надання спортивної споруди(легкоатлетичного манежу в КЗ « ШВСМ «Олімпієць») для проведення занять з фізичного виховання з ПДВ за час становить чотириста дев'ятнадцять грн.60 коп.

Вартість послуги з надання спортивної споруди(легкоатлетичного манежу в КЗ « ШВСМ «Олімпієць») ») для проведення занять з фізичного виховання зі студентами Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентіві України у період з 31.10.2016р.по 01.12.2016р. в кількості 48 годин становить:

у жовтні- 1 година 30 хвилин*419,60грн.=629,40грн.

у листопаді -42 години *419,60грн.=17623,20грн.,

у грудні 4 години 30 хвилин*419,60грн.= 1888,20грн.

Разом вартість за надання послуги з ПДВ становить 20140грн.80 коп.(двадцять тисяч сто сорок грн. 80 коп.)

Т.в.о.директора КЗ
«ШВСМ «Олімпієць»

Головний бухгалтер



Рудий Є.А.

Бабіна О.В.

