

## **Нарада з керівниками органів влади Півдня України**

З метою подальшого покращання співпраці з органами місцевої влади Півдня України, пошуку сучасних шляхів підвищення професійного рівня посадовців 24 жовтня 2008 року на базі інституту відбудеться нарада за участю керівництва Автономної Республіки Крим, Вінницької, Миколаївської, Одеської, Херсонської областей та м. Севастополь, а також представників Секретаріату Президента України, Секретаріату Кабінету Міністрів України, Апарату Верховної Ради України, Головдержслужби України та Національної академії державного управління при Президентові України. Для організації підготовки наради створено оргкомітет, який очолив директор інституту.

### **Програма проведення наради з питань покращання співпраці інституту та органів місцевої влади Півдня України, підвищення якості системи професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування**

24 жовтня 2008 року  
м. Одеса, ОРІДУ НАДУ  
при Президентові України

#### **24 жовтня 2008 року, п'ятниця**

- 08.30 – 10.20** - Зустріч, розміщення у гуртожитку інституту, сніданок
- 10.20 – 10.50** - Знайомство з матеріально – технічною базою інституту
- 10.50 – 11.00** - Реєстрація учасників наради
- 11.00 – 13.30** - Нарада (аудиторія 212)
- 13.30 – 14.30** - Зустріч зі слухачами та професорсько-викладацьким складом ОРІДУ НАДУ при Президентові України (аудиторія 315)
- 14.30 – 15.30** - Обід
- 15.30 – 16.00** Підведення підсумків наради
- 16.00 - 18.00** - Екскурсія по центру міста з відвідуванням Одеського Національного театру опери та балету
- 18.00 – 20.00** - Вечеря
- 20.00 – 21.00** Пішохідна прогулянка по вечірній Одесі

## Тези виступу директора інституту М.М.Іжі

У відповідності до Указу Президента України № 474 від 2 червня 2006 року, Статуту інституту заклад має забезпечувати в регіоні:

- підготовку висококваліфікованих фахівців з питань державного управління, здатних забезпечити спроможність влади надавати громадянам якісні державні послуги, розробляти та втілювати стратегію економічного та соціального розвитку, розробляти та проводити реформи в умовах демократичної публічності, підзвітності й жорсткої політичної та економічної конкуренції;
- регулярне підвищення кваліфікації державних службовців;
- запровадження програми підготовки магістрів публічного адміністрування (МПА);
- дослідження актуальних питань державної політики щодо регіонального розвитку;
- забезпечення регіональних органів державної влади актуальним політичним аналізом і прогнозом.

Інститут реалізує стратегічні цілі модернізації системи професійного навчання державних службовців за наступними напрямками [Табл.1]:

Таблиця 1. Напрямки реалізації стратегічних цілей модернізації професійного навчання державних службовців ОРІДУ НАДУ при Президентіві України

Напрямки	Сильні сторони	Слабкі сторони та шляхи вдосконалення
<p><b>Якісний склад науково-педагогічних кадрів</b></p>	<p>З 2000 року – першого випуску аспірантів і докторантів, в інституті підготовлено <b>6</b> докторів наук та <b>25</b> кандидатів наук з державного управління. Сьогодні на постійній основі працюють більше <b>20</b> штатних професорів і докторів наук, біля <b>80</b> доцентів і кандидатів наук. Вони становлять <b>80</b> відсотків науково-педагогічних працівників навчального закладу. Це – один з найкращих показників якісного складу викладачів серед вищих навчальних закладів Одеси.</p>	<p>Не всі викладачі мають досвід практичної роботи в органах влади, що призводить до відірваності певних питань змісту навчання від вимог сьогодення.</p> <p><b>Шляхи вирішення проблеми:</b> більш результативна взаємодія з органами державної влади, державними установами для вивчення потреб у змісті навчання державних службовців.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Сучасна матеріально-технічна база забезпечення навчального процесу</b></p>	<p>На сьогодні навчальний процес забезпечують більше двох сотень персональних комп'ютерів, для його забезпечення створено 6 комп'ютерних класів, встановлено <b>8</b> серверів, <b>11</b> мультимедійних проекторів, <b>21</b> одиниця копіювальної техніки, <b>93</b> одиниці аудіо- і відеотехніки. Більше <b>70</b> відсотків викладачів мають персональні комп'ютери на своїх робочих місцях. Тільки цього року буде виконано ремонтно-будівельних робіт на суму більше <b>450</b> тисяч гривень. Зокрема, вже капітально відремонтовано лекційну аудиторію № 315, залу їдальні, кімнати 5 і 6 поверхів в гуртожитку. Зараз ведуться ремонтні роботи у актовій залі навчального корпусу.</p>	<p>Інститут довгий час не ремонтувався.</p> <p><b>Шляхи вирішення проблеми:</b> Ми підготували листи до керівників обласних державних адміністрацій, в яких перелічені питання, що потребують невідкладного вирішення. Це і будівництво автономної котельні, і заміна покриття даху, і ремонтування кімнат гуртожитку тощо. Ми будемо дуже вдячні, якщо із цих питань ми знайдемо порозуміння з вами.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Сучасні навчальні технології та зміст навчання</b></p>	<p>Національна академія, отримала ліцензії на проведення освітньої діяльності за сімома новими спеціальностями освітнього напрямку «державне управління»: 8.150103 «<b>Державне управління у сфері національної безпеки</b>»; 8.150104 «<b>Державне управління у сфері освіти</b>»; 8.150105 «<b>Державне управління у сфері охорони здоров'я</b>»; 8.150106 «<b>Публічна політика та управління</b>»; 8.150107 «<b>Публічне адміністрування</b>»; 8.150108 «<b>Міське самоврядування</b>»; 8.150109 «<b>Регіональне управління</b>». Організуючи процес навчання слухачів, орієнтують на активізацію самостійної роботи. З цією метою введено інститут <b>тьюторства</b>. Запроваджено <b>заочно-дистанційну форму навчання</b>. У 2006 році проведено перший набір слухачів, а на сьогодні за цією формою вже навчається більш як 200 осіб. Заочно-дистанційне навчання є інноваційною формою підготовки слухачів безпосередньо за місцем їх проживання (перебування) без відриву від основної діяльності та на основі використання сучасних інформаційних і</p>	<p>Відсутність знань у реальних потребах органів влади у спеціалістах, підготовлених за новими спеціальностями. Слабка мотивація державних службовців до навчання за заочно-дистанційною формою навчання, відсутність навичок роботи в Інтернеті тощо.</p> <p><b>Шляхи вирішення проблеми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спільно з органами влади розпочати з 2009 року вивчати потребу у спеціалістах, підготовлених за новими спеціальностями;</li> <li>• підвищення знань державних службовців у сфері інформаційних технологій.</li> </ul>

	телекомунікаційних технологій.	
<b>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу</b>	<p>До кожної дисципліни, що вивчається, створено навчально-методичний комплекс, який включає такі елементи: програма; робоча програма; опорний конспект лекцій; пакет візуального супроводження курсу; завдання для практичних занять (збірники завдань, ігрове проектування, ситуаційні завдання, ділові ігри); тести; екзаменаційні та залікові питання; методичні рекомендації для самостійної роботи та індивідуальні завдання (денна та заочна форми навчання; методичні вказівки та тематика магістерських робіт.</p> <p>В бібліотеці створено паперовий та електронний систематизований та алфавітний каталоги, систематизована картотека статей, картотека видань Світового банку, електронний каталог книг (майже 9 тисяч записів), електронна картотека статей (більше 56 тисяч записів), електронний каталог авторефератів (426 записів) тощо.</p>	<p>Необхідність корегування змісту навчання відповідно до вимог демократичного та соціально-економічного розвитку суспільства, глобалізації, науково-технічного прогресу.</p> <p><b>Шляхи вирішення проблеми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>критичний аналіз змісту навчальних дисциплін та щорічне коригування з врахування пропозицій органів влади та слухачів і випускників;</li> <li>підготовка навчальних посібників та підручників з врахуванням сучасних вимог до змісту навчання.</li> </ul>
<b>Підвищення кваліфікації державних службовців</b>	<p>Підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування IV категорії посад та кадрового резерву на ці посади у 2008 році відбувається відповідно до вимог Контракту про підвищення кваліфікації державних службовців IV категорії посад № 4-08/ПК, укладеного 2 квітня 2008 року між Національною академією державного управління при Президентові України і Одеським регіональним інститутом державного управління та професійної програми, погодженої Головним управлінням державної служби України 20 грудня 2007року. Станом на 1 жовтня</p>	<p>Відсутня єдина система підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб, а саме не визначені категорії, які обов'язково проходять підвищення кваліфікації за професійною програмою. Не встановлені мінімальні терміни підвищення кваліфікації за професійною програмою. Не затверджена форма документів, що видаються після підвищення кваліфікації за програмами тематичних короткотермінових семінарів (5 днів - 36 годин, 3 дні – 24 години), одноденних семінарів (8 годин). Відсутня мотивація щодо підвищення кваліфікації</p>

	<p><b>2008</b> року в Центрі за державним контрактом, при плані <b>515</b> підвищили кваліфікацію <b>600</b> осіб, що складає <b>117%</b> виконання плану-графіка. З загального числа <b>600</b> осіб, <b>269</b> - державні службовці (<b>44,83%</b>), <b>331</b> – посадові особи місцевого самоврядування (<b>55,16%</b>). Всього службовців <b>IV</b> категорії посад – <b>247</b> осіб, що становить <b>41,16%</b>, а кадровий резерв на посади <b>IV</b> категорії посад – <b>353</b> особи (<b>58,83%</b>).</p>	<p>державних службовців та посадових осіб – просування по службі.</p> <p><b>Шляхи вирішення проблеми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спільні пропозиції органів влади та інституту до Головдержслужби;</li> <li>• вивчення досвіду зарубіжних країн (Франції, Німеччини) щодо змісту та термінів навчання.</li> </ul>
<p><b>Наукові дослідження</b></p>	<p>В інституті здійснюються фундаментальні і прикладні дослідження та розробки на замовлення органів влади Півдня України. Тематика досліджень переважно стосується питань регіонального управління, Європейської інтеграції та демократичного врядування. Тісні наукові зв'язки склалися в інституті з Херсонською, Одеською, Миколаївською та Вінницькою обласними держадміністраціями. На замовлення цих органів влади виконано дослідження з визначення потреб вдосконалення професійної діяльності державної служби, самодостатності територіальних громад, ефективності регіонального та муніципального управління, реалізації державної політики у сфері цін та цінотворення, державних закупівель. Науковцями нашого інституту у співпраці з фахівцями та депутатами Одеської мерії розроблено Концепцію впровадження систем управління якістю в органах місцевого самоврядування м. Одеса. На даний час розглядаються пропозиції Сімферопольського центру підвищення кваліфікації щодо розробки модулів для дистанційної форми підвищення кваліфікації.</p>	<p>Відсутність інтересу до результатів досліджень у органів влади</p> <p><b>Шляхи вирішення проблеми:</b> співпраця з наукових питань, як і будь-який інший вид діяльності, потребує її координації, визначення пріоритетів, кадрового, фінансового, інституційного та інших видів забезпечення. Розроблення Концепції інформаційно-аналітичного співробітництва інституту з органами влади Півдня України та дієвих механізмів її реалізації.</p>

**Нові умови вступу до  
інституту**

У 2008 році план прийому на навчання до Одеського регіонального інституту державного управління за державним замовленням за спеціальностями галузі знань “державне управління” виконано повністю за всіма формами навчання. Цьому сприяла плідна співпраця інституту та органів влади Півдня України, за що керівництво інституту висловлює щире подяку всім, хто особисто займався відбором та направленням вступників на навчання.

Постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2008 року № 563 внесено суттєві зміни до умов вступу, розподілу та працевлаштування випускників Національної академії державного управління при Президентові України. Нова редакція умов передбачає підвищення вимог до рівня підготовки вступників

**Відсутність у державних службовців мотивації до отримання сучасних професійних знань.**

**Шляхи вирішення проблеми:**

Пропонуємо спільно у листопаді – грудні 2008 року в кожному регіоні провести наради з участю відповідальних за відбір кандидатів на навчання до інституту. На цих нарадах наші представники докладно поінформували б керівників апаратів та кадрових служб райдержадміністрацій, райрад, а також керуючих справами міськвиконкомів про умови вступу до інституту, домовилися б про форми співпраці, відповіли б на питання. Будемо вдячні, якщо до 10 листопада поточного року Рада Міністрів Автономної Республіки Крим, обласні державні адміністрації нададуть нам узгоджені з органами місцевого самоврядування та територіальними підрозділами Голодержслужби України пропозиції щодо термінів проведення нарад. Проведення таких нарад могло б увійти у практику нашої спільної роботи.

Нашими фахівцями проведено аналіз прийому до інституту за останні три роки у розрізі структурних підрозділів влади, міст, районів АРК та областей півдня України, який також можливо було б розглянути на зазначених нарадах. У разі необхідності, представники інституту готові взяти участь у нарадах.

**Працевлаштування  
випускників**

Постановою Кабінету Міністрів України № 563 також внесено зміни до Положення про працевлаштування випускників Національної академії. Постанова вимагає від органів, установ і організацій надання випускникам посад не нижче четвертої категорії, або тих, на яких вони перебувають у кадровому резерві згідно з договорами-направленнями, або, як виняток, не нижче тих, які вони займали до вступу на навчання. В цілому можна констатувати, що всі випускники Інституту денної форми навчання працевлаштовуються. Але що стосується посад, на які зараховуються випускники, то на жаль, зазначений у постанові виняток став правилом.

Відсутність механізму спільного контролю за просуванням по службі слухачів та випускників інституту різних форм навчання.

**Шляхи вирішення проблеми:**

Необхідно більш плідно співпрацювати інституту, органам влади і територіальним підрозділам Голодержслужби. Це стосується не тільки випускників денної, а й інших форм навчання; починаючи з цього року інститут буде направляти органам влади і територіальним підрозділам Голодержслужби відомості про зарахованих слухачів та випускників усіх форм навчання;

- спільно розробити механізм моніторингу роботи з кадрами, які навчаються або закінчили інститут, їх працевлаштування та подальше просування по службі протягом п'яти років; це надасть можливість оцінювати



рівень спільної роботи по відбору вступників, якість та спрямованість навчання на ефективну практичну діяльність та дозволить вносити необхідні та своєчасні корективи в нашу діяльність;

- розглянути доцільність включення до комплексної оцінки програм соціально-економічного розвитку міст та районів регіонів Півдня України показники виконання державного замовлення з професійного навчання посадовців органів місцевої влади з урахуванням потреб у професійному навчанню.

- на сайті інституту створити сторінки регіонів Півдня України, а на сайтах місцевих органів влади та територіальних підрозділів Голодержслужби – сторінки інституту, що надало б можливість оперативно розміщувати необхідну інформацію та сприяло б покращанню нашої співпраці.

Керівництво Інституту сподівається, що нарада стане імпульсом нашої постійної взаємовигідної співпраці з питань підвищення професійного рівня державних службовців та посадових осіб органів публічної влади Півдня України і готово розглянути пропозиції і зауваження з цього приводу.

## РЕКОМЕНДАЦІЇ

за результатами проведення наради щодо покращення співпраці Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (далі – інститут) з органами публічної влади Півдня України (далі – органи влади)

24 жовтня 2008 року, м. Одеса

Заслухавши та обговоривши виступи та пропозиції з питань взаємодії інституту та органів влади Півдня України щодо підвищення рівня професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, учасники наради вирішили:

№ п/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальні
1.	<p>З метою забезпечення нерозривного зв'язку проблем теорії державного управління з практикою налагодити постійні зв'язки між кафедрами інституту і профільними підрозділами державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування, запровадити практику укладення договорів про співпрацю, надання освітніх, консалтингових та інформаційно-аналітичних послуг.</p> <p>З цією метою сприяти інституту залученню до проведення занять державних діячів, відомих політиків, бізнесменів, управлінців-практиків.</p>	Постійно, починаючи з 2009 року	<p>Керівництво органів влади, дирекція інституту</p> <p>Керівництво органів влади</p>

2.	<p>Внести корективи в тематику та організацію магістерських досліджень. З цією метою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розпочати поступовий перехід на підготовку реальних магістерських проектів, які тісно пов'язані з сучасними проблемами державного управління, конкретною професійною діяльністю слухачів;</li> <li>- спрямувати підготовку магістерських робіт слухачів, зокрема їх тематику, з урахуванням пропозицій органів влади.</li> </ul>	Постійно, починаючи з ІУ кварталу 2008 року	Дирекція інституту, керівництво органів влади
3.	<p>Сприяти розміщенню в місцевих засобах масової інформації матеріалів про місію та основні пріоритети діяльності інституту, умови вступу до нього, а також статей керівництва, науково-педагогічних працівників з актуальних питань державного управління.</p> <p>Створити на сайті інституту сторінки АРК, областей Півдня України та міста Севастополь, а на сайтах місцевих органів влади та територіальних підрозділів Головного управління державної служби України – сторінки інституту та регулярно оновлювати інформаційні матеріали.</p>	Починаючи з листопада 2008 року	Керівництво органів влади, дирекція інституту
4.	<p>Покращати наукове супроводження діяльності органів влади. Для чого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводити спільні наукові, науково-практичні конференції, кругли столи тощо з розв'язання сучасних проблем регіонального розвитку, його кадрового та наукового забезпечення;</li> <li>- розширити практику наукових досліджень на замовлення органів державної влади та органів місцевого самоврядування;</li> <li>- практикувати створення тимчасових творчих колективів з числа науковців та практиків-управлінців для узагальнення та впровадження позитивного досвіду роботи органів регіонального та місцевого рівня;</li> <li>- поширити підготовку кваліфікованих аналітиків, експертів, радників, консультантів для роботи в органах влади, рекомендувати до аспірантури та докторантури інституту здібних, перспективних працівників, які мають значний досвід управлінської діяльності,</li> </ul>	Починаючи з ІV кварталу 2008 року, постійно	Дирекція інституту, керівництво органів влади

	схильність до аналітико-дослідної роботи.		
5.	Провести в Автономній Республіці Крим (АРК), Вінницькій, Миколаївській, Одеській, Херсонській областях та місті Севастополь семінари-наради за участю керівників органів влади регіонів, міст та районів, начальників територіальних підрозділів Голодержслужби України та представників інституту щодо забезпечення виконання вимог постанов Кабінету Міністрів України від 8 лютого 1997 року № 167 та від 25 червня 2008 року № 563.	Листопад – грудень 2008 року, в подальшому щорічно	Керівництво органів влади, дирекція інституту
6.	На стадії формування кадрового резерву розглядати хід відбору кандидатів для вступу до інституту за спеціальністю “державне управління”. Запровадити в практику роботи розгляд цих питань на апаратних та селекторних нарадах тощо.	Жовтень-листопад, щорічно	Керівництво органів влади
7.	Вивчити можливість направлення на навчання за договорами з інститутом працівників органів та установ охорони здоров'я, культури та мистецтва, передбачивши виділення коштів з місцевих бюджетів різних рівнів.	II півріччя щороку	Керівництво органів влади
8.	Звернутись до Управління регіональної політики Секретаріату Кабінету Міністрів України, Міністерства економіки України, Головного управління державної служби України з проханням розглянути питання щодо врахування в комплексній рейтинговій оцінці розвитку регіонів України показників з професійного навчання державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування.  Вивчити доцільність впровадження до комплексної оцінки програм соціально-економічного розвитку міст та районів показники виконання державного замовлення з професійного навчання державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.	I квартал 2009 року	Дирекція інституту  Керівництво органів влади
9.	На замовлення регіональних органів влади, запланувати виїзні короткотермінові госпрозрахункові семінари із залученням найбільш досвідчених науково-педагогічних працівників інституту за темами, які актуальні для кожного регіону (наприклад, з підготовки до вступу в інститут	Щорічно, за договорами	Центр підвищення кваліфікації кадрів інституту

	на навчання, з управління персоналом, з нейролінгвістичного програмування, комунікацій в державному управлінні, організаційних, міжособистісних комунікацій, соціально-психологічних аспектів спілкування тощо).		
10.	<p>Активізувати професійно-орієнтаційну роботу з метою виявлення талановитої, перспективної молоді для підготовки її до вступу в Інститут на навчання за спеціальностями “державне управління”, “державна служба” та суміжними з ними. Для цього започаткувати розробку програм курсів, спецкурсів з управлінських дисциплін для викладання їх в середніх закладах освіти на факультативній основі, проведення олімпіад серед учнів старших класів з питань державного управління та державної служби.</p> <p>Сторони підтримують ідею про запровадження ступеневої системи підготовки молоді, починаючи з бакалавра, для здійснення державно–управлінських функцій.</p> <p>Запрошувати керівництво органів влади на заходи, які проводяться в інституті, а саме: “Вручення дипломів магістрів державного управління”, “День відкритих дверей”, “День факультету державного управління” тощо.</p>	2008-2009 роки	<p>Дирекція інституту, керівництво органів влади, Центри підвищення кваліфікації</p> <p>Дирекція інституту, керівництво органів влади</p>
11.	Розглянути питання щодо можливості укладання договорів між інститутом та Радою Міністрів АРК, Верховною Радою АРК, обласними державними адміністраціями та обласними радами, а також міськдержадміністрацією та міськрадою міста Севастополь щодо фінансування ремонту та оснащення побутовими приладами окремих кімнат гуртожитку інституту з подальшим закріпленням цих кімнат за слухачами, що будуть направлені на навчання зазначеними органами.	Листопад-грудень 2008 року	Керівництво органів влади, дирекція інституту
12.	За підсумками року аналізувати виконання цих рекомендацій, в разі необхідності, вносити пропозиції щодо покращення співпраці.	Лютий, щорічно	Дирекція інституту керівництво органів влади