

ББК 67.9(4Укр)301.02

С 89

УДК 35.084

Рецензенти:

Ліповська Н. А. – доктор наук з державного управління, доцент;

Січинський А. С. – доктор наук з державного управління, доцент

Рекомендовано до друку Вченовою радою

Одеського регіонального інституту державного управління

Національної академії державного управління при Президентові України.

Протокол № 132/9 від 15 жовтня 2009 року.

Авторський колектив:

Іжа М.М. – директор ОРІДУ НАДУ при Президентові України, к.е.н., доцент (передмова, 1.3, 5.1, післямова);

Попов С.А. – заступник директора ОРІДУ НАДУ при Президентові України з наукової роботи, к.т.н., доцент (1.3, 4);

Пахомова Т.І. – завідувач кафедри державного управління та місцевого самоврядування ОРІДУ НАДУ при Президентові України, д.держ.упр., професор (1.1, 1.2, 4,3);

Хаджирадева С.К. – в. о. декана факультету післядипломної освіти та роботи з іноземними громадянами ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, д.держ.упр., професор (1.2, 3.2);

Воронов О.І. – декан факультету менеджменту ОРІДУ НАДУ при Президентові України, к.псих.н. (3.1);

Нагорна І.В. – начальник відділу науково-педагогічних та наукових кадрів ОРІДУ НАДУ при Президентові України, к.держ.упр. (5.2, 5.3);

Колісніченко Н.М. – докторант кафедри європейської інтеграції ОРІДУ НАДУ при Президентові України, к.держ.упр., доцент (2),

Яценко В.А. – старший викладач кафедри філософських та соціально-політичних наук ОРІДУ НАДУ при Президентові України (4.3);

Дімова О. – молодший науковий співробітник ОРІДУ НАДУ при Президентові України (4.3).

Сучасні аспекти професіоналізації державної служби в

**С 89 Україні: Монографія / За заг. ред. М. М. Іжі. – Одеса:
ОРІДУ НАДУ, 2009. – 220 с.**

ISBN 978-966-394-019-9

Монографія присвячена проблемам професіоналізації системи державної служби шляхом модернізації професійного навчання державних службовців. Книга рекомендується для використання в навчальному процесі системи підготовки, перевідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців.

Для працівників органів публічної влади, аспірантів, докторантів, викладачів і науковців, фахівців в галузі державного управління.

ББК 67.9(4Укр)301.02

ISBN 978-966-394-019-9

© ОРІДУ НАДУ
при Президентові України, 2009.

Зміст

Передмова.	3
Розділ 1. Науково-теоретичні засади професіоналізації державних службовців	
1.1. Системний та процесно-орієнтований підхід до професіоналізації системи державної служби.	5
1.2. Професіоналізація державних службовців як складова професіоналізації системи державної служби.	11
1.3. Соціально-інноваційна орієнтація професійного навчання державних службовців.	23
Розділ 2. Міжнародний досвід професійного навчання державних службовців та його значення в процесах професіоналізації державної служби: глобальний контекст	
2.1. Професійне навчання державних службовців у глобальному контексті.	39
2.2. Дослужбова підготовка державних службовців (аналіз бакалаврських програм).	48
2.3. Досвід підготовки державних службовців за магістерськими програмами.	55
2.4. Роль системи підвищення кваліфікації в уdosконаленні професіоналізму державних службовців.	64
Розділ 3. Становлення та розвиток професійного навчання державних службовців в Україні	
3.1. Запровадження та модернізація магістерських програм з державного управління (1995–2008 роки).	75
3.2. Роль програм перепідготовки та підвищення кваліфікації в процесах професіоналізації діяльності державних службовців.	91
Розділ 4. Інформаційно-аналітичний супровід професійного навчання державних службовців	
4.1. Інформаційно-аналітичний супровід професійного навчання кадрів органів місцевої влади.	107

4.2 Обґрунтування підходу до визначення навчальних потреб державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування.	122
4.3. Аналіз навчальних потреб державних службовців Півдня України та Вінницької області.	137
Розділ 5. Пріоритети модернізації професійного навчання державних службовців	
5.1. Запровадження демократичних інституційних стандартів професійного навчання державних службовців.	157
5.2. Впровадження новітніх технологій надання освітніх послуг в системі професійної підготовки державних службовців.	169
5.3. Модернізація професійного навчання державних службовців: регіональний рівень.	181
Післямова.	199
Додатки.	205