

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № ОНМУ Н-3.03

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Перший заступник директора
д.е.н., професор
_____ А.Г.Ахламов
“___” _____ 20__ року

**«ПРОЕКТНИЙ АНАЛІЗ»
ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки магістрів
галузі знань – 1801 Специфічні категорії
спеціальності - 8.18010013 Управління проектами
(Шифр за ОПІ -- НПП.02.2.)**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Одеським регіональним інститутом державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: д.е.н.проф., Махуренко Геннадій Сергійович, кафедра управління проектами Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентіві України.

Обговорено та рекомендовано до видання Президією Науково-методичної комісії з галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» від 20.12.2004 р. наказ №953.

ОРІДУ НАДУ
при Президентіві України, 2013
© Безверхнюк Т.М., 2013

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Проектний аналіз» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки МАГІСТРА галузі знань 1801 «СПЕЦИФІЧНІ КАТЕГОРІЇ» спеціальності 8.18010013 «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методологія та інструментарій аналізу проектних рішень. Методологія, методи і засоби проектного аналізу використовуються при розробці і реалізації всіляких проектів. Особлива вага цей інструментарій придбаває при обґрунтуванні рішень в найбільш динамічних умовах розвитку економіки.

Міждисциплінарні зв'язки: зміст дисципліни «Проектний аналіз» повинний ув'язуватися зі змістом таких дисциплін як "Вступ до управління проектами", "Теорія систем та системний аналіз", "Основи підприємницької діяльності і комерційний аналіз», «Економічно - математичні моделі і методи проектного менеджменту», «Методологія, методи і засоби проектного менеджменту», «Прийняття проектних рішень», «Управління проектами в публічній сфері ».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Основні положення Проектного аналізу.
2. Види Проектного аналізу.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Проектний аналіз» є оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками для обґрунтування проектних рішень на підприємствах морського транспорту .

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Проектний аналіз» є вивчення основних концепцій, понять, методів і підходів, які використовуються у світовій практиці під час аналізу проектних рішень; з'ясування найважливіших проблем, пов'язаних з реалізацією проектів на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях; оволодіння аналітичними навичками, інструментарієм, потрібними для проведення передпроектних заходів; засвоєння методів оцінювання проектів, способів і засобів залучення ресурсів для реалізації проектів і механізмів управління ними.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:
знати:

- поняття технології обґрунтування та прийняття проектних рішень, суті і змісту цих рішень, як ключового інструменту аналізу будь-якими видами управління проектною діяльністю;
- методології, методів і засобів технології аналізу та обґрунтування проектних рішень;
- принципи формування концепції управлінської задачі, алгоритмів координації і планування її рішення, принципи інформаційної підтримки проектних рішень .

вміти:

- здійснювати аналіз і постановку задач прийняття проектних рішень з урахуванням галузевої специфіки, розробляти алгоритми рішення задач, здійснювати моніторинг і оцінку реалізації прийнятих проектних рішень;
- аналізувати, передбачати і вирішувати конфліктні ситуації при обґрунтуванні проектного рішення, враховувати різні питання з зовнішнього оточення задачі.

На вивчення навчальної дисципліни за денною та заочною формами навчання відводиться 162 години / 4,5 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль 1. «Проектний аналіз»

Змістовий модуль 1.1. Основні положення Проектного аналізу

Тема 1. Методологічні основи проектного аналізу. Проектний аналіз як методологія та навчальна дисципліна: поняття та сутність проектного аналізу, основні складові проектного аналізу.

Тема 2. Інструментарій, методи та засоби проектного аналізу. Концепція витрат і вигід у проектному аналізі. Цінність грошей у часі. Показники ефективності проекту. Проектний грошовий потік. Оцінка проекту. Оцінювання і прийняття проектних рішень за умов ризику та невизначеності.

Змістовий модуль 1.2. Види Проектного аналізу.

Тема 3. Економічний аналіз.

Мета і завдання економічного аналізу. Взаємозв'язок основних економічних показників. Основні положення детермінованого аналізу в економіці проекту. Інтегральний метод. Індексний метод. Основні положення статистичного

аналізу в економіці проекту. Кореляційний аналіз. Регресійний аналіз в економіці проекту.

Тема 4. Технічний (виробничий) аналіз.

Мета і завдання технічного аналізу. Етапи проведення робіт з технічного аналізу проектів. Визначення виробничої функції. Віддача, еластичність і взаємозамінність ресурсів. Лінійна виробнича функція. Нелінійна виробнича функція. Основні положення економічної динаміки. Метод аналітичного вирівнювання. Моделі багаточинників економічного зростання. Визначення функції Кобба - Дугласа. Аналіз моделей багаточинників.

Тема 5. Фінансовий аналіз.

Цілі, завдання і моделі проектного фінансового аналізу. Попередній огляд фінансового положення підприємства. Оцінка майнового положення. Оцінка фінансового положення. Оцінка результатів фінансово-господарської діяльності. Прогнозування фінансових ресурсів і балансу.

Тема 6. Аналіз ризиків.

Види ризиків і аналіз ризиків проекту. Аналіз чутливості і стійкості. Формалізований опис невизначеності. Аналіз сценаріїв і дерево рішень. Оцінка ризиків виробничо-господарської діяльності. Алгоритм сценарного аналізу ризиків. Методи зниження ризиків.

Тема 7. Основні положення інших видів проектного аналізу.

Основні положення маркетингового аналізу. Основні положення інституційного аналізу. Основні положення екологічного аналізу. Основні положення соціального аналізу.

3. Рекомендована література

Базова:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учебное пособие. М.: Экономика, 2001.-574с.
2. Шапиро В.Д. и др. Управление проектами: Учебник для вузов. СПб.: ДваТрИ, 1996.–610с.
3. Бардин Г.О. Проектный анализ: Підручник.- 2-е вид., стер.- К.: Знання, 2006.- 415с.

4.Верба В. А., Загородніх О. А. Проектний аналіз: Підручник. — К.: КНЕУ, 2000. — 322 с.

5.Махуренко Г.С. Проектний аналіз. Управління проектами. Конспект лекцій-Одеса, ОНМУ.2003.-225с.

6.Бланк І.А. Інвестиційний менеджмент. – Київ, МП “ИТЕМ” ЛТД, “Юнайтед Лондон Трейд Лимитед”, 1995. –448с.

Допоміжна:

7.Ковальов В.В. Фінансовий аналіз. – М.: Фінанси і статистика, 2001. – 432с.

8.Управління інвестиціями . Т1 /В.В.Шеремет та ін. – М.Вища школа, 1998. – 416с.

9. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теорія економічного аналізу. М.: Фінанси і Статистика. 1981, С. 172-187.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання з опанування навчальної дисципліни в межах освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» у вигляді іспиту в 1 семестрі для студентів денної форми навчання і під час літньої сесії на 1 курсі для студентів заочної форми навчання.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою і складається з суми балів, отриманих студентом за результатами поточного і підсумкового (при необхідності) контролю. Завдання поточного контролю для практичних занять оцінюються в діапазоні від 0 до 16 балів.

Підсумковий контроль (при необхідності) здійснюється у формі письмового тестування студентів шляхом відповіді на визначені питання протягом 90 хвилин. Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою відповідно до числа правильних відповідей.

Студенти заочної форми навчання допускаються до іспиту за результатами роботи на практичних заняттях і звіту за практичні заняття у вигляді контрольного завдання. Іспит проводиться з усіма студентами заочної форми навчання з використанням білетів.

Узагальнені результати поточного і підсумкового контролю вносяться до екзаменаційної відомості за шкалою оцінювання ECTS і національною шкалою.

5. Засоби діагностики успішності навчання

В організації навчального процесу з опанування навчальної дисципліни застосовується поточний та підсумковий контроль.

Засоби контролю застосовуються при проведенні поточного контролю на практичних заняттях, а також підсумкового контролю при проведенні іспиту.

Для студентів заочної форми навчання програмою дисципліни «Проектний аналіз» передбачено виконання контрольного завдання за результатами роботи на практичних заняттях і звіту за практичні заняття .