

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і науки,  
молоді та спорту України  
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н-3.03

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ**

**ЗАКУПІВЛІ ТА ПОСТАВКИ В ПРОЕКТАХ**

**ПРОГРАМА**

**Нормативної навчальної дисципліни**

**підготовки магістрів**

**галузі знань – 1801 Специфічні категорії**

**спеціальності - 8.18010013 Управління проектами**

**(Шифр за ОПІ -- ВПІ.06)**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Одеським регіональним інститутом державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: кандидат технічних наук, доцент, Яценко Олександр Володимирович, кафедра управління проектами Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентові України.

Обговорено та рекомендовано до видання Президією Науково-методичної комісії з галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» від 20.12.2004 р. наказ №953.

## ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Закупівлі та поставки в проектах» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки МАГІСТРА галузі знань 1801 «СПЕЦИФІЧНІ КАТЕГОРІЇ» спеціальності 8.18010013 «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Закупівлі та поставки в проектах» є сутність і концепція визначення достатності умов для закупівель робіт, товарів та послуг при реалізації інноваційних проектів на підприємницьких засадах

**Міждисциплінарні зв'язки:** Вивчення дисципліни «Закупівлі та постачання в проектах» базується на знаннях, отриманих при засвоєнні навчальних дисциплін «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Теорія систем та системний аналіз»,

Знання з дисципліни «Закупівлі та постачання в проектах» застосовуються при вивченні навчальних дисциплін «Практика розробки інвестиційних проектів», «Управління інформаційними зв'язками в проекті», «Контракти і договірна практика».

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення слухачів із закупівлями, як специфічним видом професійної діяльності та вивчення можливостей впливу через процеси закупівель на ефективність створення нових бізнесів та проектів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Закупівлі та постачання в проектах» є:

формуванню у слухачів основи сучасних знань про сутність і методологію проектних закупівель;

надати уміння і навички з використання отриманих знань для реалізації нових проектів та бізнесів.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми слухачі повинні:

**знати:**

Загальні уяви та правила функціонування ринкової економіки, як середовища для організації закупівель;

Юридичні засади закупівель;

Методологію проведення процедур закупівель

Методологію оцінки тендерних пропозицій;

Правила інформаційного супроводу процесу закупівель.

**вміти:**

Здійснювати процедури тендерних закупівель;  
Розробляти пакети тендерної документації для проектних закупівель;  
Здійснювати постачання відповідно до графіку виконання проектів;  
Забезпечувати такі постачання ефективними процедурами та засобами менеджменту.

На вивчення навчальної дисципліни за денною формою навчання відводиться 36 годин лекційного, 18 годин практичного аудиторного навантаження та 27 години самостійної роботи студента, що складає 2 кредити.

За заочною формою навчання відповідно 8, 8, та 65 годин відповідно.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Вступ до дисципліни**

Визначення та терміни, ознаки та категорії економічного змісту тендерних закупівель. Класифікація складових факторів, що впливають на особливості закупівель у проектах.

### **Тема 2. Управління закупівлями в проектах**

Цілі, завдання і форми здійснення закупівель. Особливості закупівель в проектах. Законодавство про закупівлі. Ризики при здійсненні закупівель та постачань. Управління закупівлями. Державне регулювання закупівель.

### **Тема 3. Суть процесів закупівель**

Національні та міжнародні конкурсні торги. Інші методи закупівель. Суть процесів закупівель. Сучасний стан практики закупівель у проектах. Визначення балансу потреб проектів та можливостей їх задоволення за рахунок конкурсних закупівель.

**Тема 4. Організація та планування конкурсних закупівель за тендерними процедурами.**

Методологія планування закупівель. Розробка та оцінка тендерної документації. Кваліфікаційні вимоги до учасників торгів. Механізми залучення необхідних консультантів та експертів.

**Тема 5. Методологія проведення окремих тендерних процедур**  
Юридичні формати Відкритих торгів, торгів з попередньою кваліфікацією, двохступеневих торгів, торгів редуccion, запиту цінових пропозицій, торгів у мережі Інтернет.

**Тема 6. Контрактне оформлення наслідків тендерних процедур**  
Національні та міжнародні проформи контрактів на постачання. Класифікація контрактів та умови їх виконання. Правила Інкотермс.

**Тема 7. Фінансові умови виконання контрактів по тендерних закупівлях.**

Особливості розрахунків по контрактах постачання у проекти. Фінансові гарантії виконання зобов'язань при тендерних закупівлях. Міжнародні міжбанківські розрахунки.

**Тема 8. Ризики та відповідальність по тендерних закупівлях.**

Основні види ризиків при тендерних закупівлях. Класифікація ризиків. Методи та механізми запобігання та компенсації ризиків. Страхування ризиків тендерних закупівель та його особливості у проектах.

### **3. Рекомендована література**

#### **Базова**

- 1 Про затвердження Положення про закупівлю товарів, робіт і послуг за державні кошти: Постанова Кабінету Міністрів від 17.10.2008 р. / [електроний ресурс] // [www.rada\\_zakon.gov.ua](http://www.rada_zakon.gov.ua)
2. Бушуєв С.Д., Морозов В.В. Управление закупками в проектах: в 2-х т. / Украинская ассоциация управления проектами, УкрИНТЭИ. – К.: УкрИНТЭИ, 1999. – т. 1. – 188 с. – т. 2. – 196 с.
3. Бушуєв С.Д., Рибак А.І. Методичні вказівки до практичних занять з курсу “Методологія, методи та засоби проектного менеджменту”. – Одеса, Одеський філіалу УАДУ при Президентіві України. – 1999. – 64 с.
4. Объявления о тендерных торгах в газетах “Урядовий кур’єр”, “Голос України”, “Галицькі контракти”.
5. Современный бизнес: Учеб. в 2-х т. Пер. с англ. / Д.Дж. Регмен, М.Х. Мескон, К.Л. Боуви, Дж.В. Типл. – М.: Республика, 2005. – 431 с.
6. Тендери у будівництві / Український інвестиційний журнал WELCOME // Українська асоціація управління проектами. – К.: № 10. – 2007 с.
7. Управление инвестициями: в 2-х т. / В.В. Шеремет, В.П. Павлюченко, В.Д. Шапиро и др. – М.: Высшая школа, 2000 г.. – т.1. – 416с. – т.2. – 512 с.
8. Управление проектами: Учебник для студентов экон. напр. Под ред. В.Д. Шапиро. – СПб.: ДваТри, 2006. – 610 с.

#### **Допоміжна**

1. Мир управления проектами. Под ред. Х.Решке , Х. Шелле. М., Альянс 2008г.
2. Николай Стариков «Питер», СПб 2005, Бесценный доллар
3. Николай Стариков «Питер», СПб 2010, Кризис, как это делается
4. Материалы Консорциума CEUME
5. Матеріалі тендерної палати Україні і міжведомственої комісії по закупкам за державні засоби.

### **Інформаційні матеріали**

6. Тексти кейсів
  - Дешмен
  - Компанія «Рігз Тракінг»

#### **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання.**

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання з опанування навчальної дисципліни в межах освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у вигляді заліку в 1 семестрі для слухачів денної форми навчання і під час зимової сесії на 3 курсі для слухачів заочної форми навчання.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою і складається з суми балів, отриманих слухачем за результатами поточного і підсумкового (при необхідності) контролю. Завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 10 балів для практичних занять.

Поточний контроль теоретичного засвоєння матеріалу та оволодіння практичними навичками дисципліни здійснюється на практичних заняттях у формі підготовки й захисту слухачем конкретного завдання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Узагальнені результати поточного і підсумкового контролю вносяться до залікової відомості за шкалою оцінювання ECTS і національною шкалою.

#### **5. Засоби діагностики успішності навчання**

В організації навчального процесу з опанування навчальної дисципліни застосовується поточний та підсумковий контроль.

Засоби тестового контролю застосовуються при проведенні поточного контролю на лекційних і практичних заняттях, а також підсумкового контролю при проведенні заліку.