

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н-3.03

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ**

ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

ПРИЙНЯТТЯ ПРОЕКТНИХ РІШЕНЬ

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки магістрів

галузі знань – 1801 Специфічні категорії

спеціальності - 8.18010013 Управління проектами

(Шифр за ОПІ -- НПП.04)

Одеса - 2013

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Одеським регіональним інститутом державного управління Національної академії державного управління при Президентові України

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: кандидат педагогічних наук Сенча Ірина Анатоліївна, кафедра управління проектами Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентові України

Обговорено та рекомендовано до видання Президією Науково-методичної комісії з галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010013 «Управління проектами» від 20.12.2004 р. наказ №953.

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Прийняття проектних рішень» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки МАГІСТРА галузі знань 1801 «СПЕЦИФІЧНІ КАТЕГОРІЇ» спеціальності 8.18010013 «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Прийняття проектних рішень» є сучасні загальні методи прийняття управлінських рішень та спеціалізовані методи оцінки проектів та програм, що застосовуються для при виборі проектів для реалізації.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення дисципліни «Прийняття проектних рішень» базується на знаннях, отриманих при засвоєнні навчальних дисциплін «Економіко-математичні моделі і методи проектного менеджменту», «Проектний аналіз», «Інвестиційні інструменти управління проектами», «Теорія систем та системний аналіз».

Знання з дисципліни «Прийняття проектних рішень» застосовуються при вивченні навчальних дисциплін «Методи і засоби експертизи проектів», «Маркетинг проектів», «Управління ризиками проекту».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Методи прийняття управлінських рішень.
2. Спеціалізовані методи прийняття проектних рішень.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни «Прийняття проектних рішень» є підготовка керівника проекту (програми) до застосування сучасних методів прийняття управлінських рішень у процесі розробки та реалізації проектів (програм).

1.2 Основними завданнями вивчення дисципліни «Прийняття проектних рішень» є:

- надати слухачам систему знань з основ теорії прийняття управлінських рішень та теорії прийняття проектних рішень;
- сформулювати вміння використання методів прийняття управлінських рішень при розв'язанні завдань фахового спрямування.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми слухачі повинні:

знати:

основні означення, правила, формули і методи, що використовуються для розв'язування задач з дисципліни;

кількісні та якісні методи і засоби аналізу та оцінки основних характеристик проектів (програм);

математичні методи обробки інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень;

вміти:

застосовувати методи стратегічного аналізу при розв'язуванні спеціально-орієнтованих задач, що враховують випадковий характер реальних економічних явищ;

використовувати основні математичні методи для кількісної та якісної оцінки і аналізу основних характеристик проектів (програм);

будувати критеріальний апарат для оцінки проектів (програм) відповідно до їх специфіки;

проводити експертне оцінювання та застосовувати методи обробки його результатів;

використовувати ЕОМ і відповідне програмне забезпечення при проведенні розрахунків та аналізі їх результатів.

На вивчення навчальної дисципліни за денною та заочною формами навчання відводиться 54 години / 1,5 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методи прийняття управлінських рішень

Тема 1. Методи прийняття управлінських рішень в умовах повної визначеності

Предмет та задачі дисципліни. Значення використання сучасних математичних методів прийняття оптимальних рішень в управлінні проектами.

Поняття управлінського рішення. Критерії оптимальності управлінських рішень. Класифікація методів прийняття оптимальних управлінських рішень залежно від умов функціонування системи.

Прийняття оптимальних управлінських рішень в умовах повної визначеності: метод аналізу ієрархій та метод адитивної оптимізації. Матриця парних порівнянь та аналіз її згідності.

Тема 2. Методи прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику

Прийняття оптимальних управлінських рішень в умовах ймовірного ризику і невизначеності: критерій значення, що очікується; метод обчислення апостеріорних ймовірностей; критерії вибору альтернатив (критерії Лапласа, мінімакса, Севіджа, Гурвіца, показник оптимізму). Побудова і аналіз матриці ризиків.

Тема 3. Методи прийняття управлінських рішень в умовах конфлікту інтересів

Основні поняття і методи теорії ігор: платіжна матриця гри, можливі та оптимальні стратегії гравців; розв'язання ігор, що мають сідлову точку; графічне розв'язання ігор; інтерпретація ігри як оптимізаційної задачі лінійного програмування; розв'язання гри симплекс-методом.

Змістовий модуль 2. Спеціалізовані методи прийняття проектних рішень

Тема 4. Загальні методи прийняття проектних рішень

Методи стратегічного аналізу та їх застосування у проектному менеджменті (SWOT-аналіз, ABC-аналіз, STEP-аналіз). Методи багатофакторного вибору альтернатив. Діаграма Парето.

Експертне оцінювання у проектному менеджменті: методи проведення та обробки результатів.

Дерево проблем та дерево рішень. Імітаційна модель проекту. Аналіз чутливості проекту.

Тема 5. Критерії та показники оцінки проектів (програм)

Прийняття проектних рішень за фінансовими показниками ефективності проекту. Прийняття проектних рішень з урахуванням невизначеності.

Побудова та аналіз критеріального апарату для комплексної оцінки проектів (програм).

3. Рекомендована література

Базова

1. Бардиш Г.О. Проектний аналіз: Підручник. – 2-ге вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 415 с.
2. Баркан Д.М. Управление фирмой в условиях рынка. – Л.: Аквион, 2001. – 96 с.
3. Богоявленська Ю. Проектний аналіз : Навч. посібник. – К.: Кондор, 2006. – 345 с.
4. Бююль А., Цёфель П. SPSS: искусство обработки информации. Platinum Edition.: Пер. с нем. – СПб.: ООО «ДиаСофтЮП», 2005. – 608 с.
5. Верба В. А., Загородніх О. А. Проектний аналіз: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с.
6. Ермолаев О. Ю. Математическая статистика для психологов: Учебник / О. Ю. Ермолаев. – 2-е изд. испр. – М.: Московский психолого-социальный институт Флинта, 2003. – 336 с.
7. Голубков Е.П. Маркетинг: выбор лучшего решения. – М.: Экономика, 2000. – 277 с.
8. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами: Практическое руководство. – М.: Дело и Сервис, 2003. – 528 с.
9. Ковшун Н.Е. Аналіз та планування проектів: Навч. посібник. – К.: ЦУЛ, 2008. – 218 с.
10. Косоруков О.А., Мищенко А.В. Исследование операций: ученик / Косоруков О.А., Мищенко А.В. // Под общ. ред. д.э.н., проф. Н.П. Тихомирова. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 448 с.
11. Крамер Д. Математическая обработка данных в социальных науках: современные методы: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / Дункан Крамер; пер. с англ. И.В. Тимофеева, Я.И. Киселевой; науч. ред. И.В. Митина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.
12. Макаренко Т.І. Моделювання та прогнозування у маркетингу: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005.

13.Невежин В.П., Кружилов С.И. Сборник задач по курсу «Экономико-математическое моделирование». – М.: ОАО «Издательский дом „Городец”», 2005.

14.Просветов Г.И. Эконометрика: Задачи и решения: Учебно-методическое пособие. 4-е изд., доп. – М.: Издательство РДЛ, 2007.

15.Шикин Е.В., Чхартишвили Л.Г. Математические методы и модели в управлении: Учеб. пособие. – М.: Дело, 2000.

16.Шимко П.Д. Оптимальное управление экономическими системами: Учеб. пособие. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2004. – 240 с.

17.Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие / Под ред. В.В. Федосеева. – М.: ЮНИТИ, 1999.

Допоміжна

1. Васильченко І.П. Вища математика для економістів (спеціальні розділи). – К.: Кондор, 2004.

2. Венецкий И.Г., Венецкая В.И. Основные математико-статистические понятия и формулы в экономическом анализе. - М.: Статистика, 1974.

3. Дубина А. Г., Орлова С. С., Шубина И. Ю., Хромов А. В. Excel для экономистов и менеджеров. – СПб.: Питер, 2004. – 295 с.

4. Лапач С.Н., Чубенко А.В., Бабич П.Н. Статистика в науке и бизнесе. – К.: МОРИОН, 2002.

5. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І.Управління проектами: Підручник / За заг. ред.. Л.В. Ноздріної / Л.В. Ноздріна, В.І. Ящук, О.І. Полотай. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432с.

6. Орлов А.И. Прикладная статистика. Учебник. / А.И.Орлов.- М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 656 с.

7. Савчук В. и др. Анализ и разработка инвестиционных проектов. Учебное пособие. – К., 1999. – 304 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання з опанування навчальної дисципліни в межах освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у вигляді іспиту в 2 семестрі для слухачів денної форми навчання і під час осінньої сесії на 2 курсі для слухачів заочної форми навчання.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою і складається з суми балів, отриманих слухачем за результатами поточного і підсумкового контролю. Завдання поточного контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 10 балів для практичних занять.

Поточний контроль теоретичного засвоєння матеріалу та оволодіння практичними навичками розв'язання задач професійного спрямування здійснюється на практичних заняттях у формі підготовки й захисту слухачем конкретного завдання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі письмового опитування слухачів шляхом відповіді на визначені питання та розв'язання типових завдань

професійного спрямування протягом 90 хвилин. Оцінювання здійснюється за 100-бальною системою відповідно до рівня правильності і повноти відповідей.

Узагальнені результати поточного і підсумкового контролю вносяться до залікової відомості за шкалою оцінювання ECTS і національною шкалою.

5. Засоби діагностики успішності навчання

В організації навчального процесу з опанування навчальної дисципліни застосовується поточний та підсумковий контроль.

Засоби тестового контролю застосовуються при проведенні поточного контролю на практичних заняттях.