

## **СТИКА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІНЦЯ**

**МЕТА:** сформувати професійну культуру філософського мислення та надання загальнофілософських уявлень про соціальні аспекти державотворення, роль і методи наукового супроводження державно-управлінської діяльності та етичні аспекти державного управління і державної служби.

### **ЗАВДАННЯ:**

- надати знання щодо специфіки генезису суспільства, його функціонування та динаміки, а також певних концептуальних позицій в інтерпретації суспільного розвитку;
- сформувати навички аналізу суспільства як складної саморегульованої системи, а також уміння застосовувати методологію соціального пізнання та соціального прогнозування в процесі прийняття управлінських рішень;
- здобути навички системно-ситуаційного аналізу суспільного розвитку визначення стратегії та пріоритетів розвитку суспільства;
- навчити користуватися науково обґрунтованими способами стратегічного мислення та запровадження інноваційних технологій;
- засвоїти процедури планування процесу наукового дослідження в галузі державного управління та способи практичної реалізації його результатів;
- здійснити аналітично-дослідницьку діяльність на теоретичному та емпіричному рівнях в процесі вирішення актуальних проблем державного управління;
- розкрити сутність і зміст професійної етики у системі етичної культури, аргументувати нагальність виділення професійної етики державних управлінців та специфічні проблеми етики державного управлінця.
- сформувати систематизовані знання про професійну етику та її місце в державному управлінні.
- сформувати вміння та навички практичного використання законодавчих актів для етичного регулювання поведінки державних управлінців;
- ознайомити із зарубіжним досвідом етичного регулювання в системі державно-управлінської діяльності.

### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

#### **знати :**

- специфіку генезису та функціонування суспільства;
- головні методологічні принципи та категорії філософського аналізу суспільства;
- сучасні тенденції розвитку суспільства;
- концепції загальної теорії пізнання в сучасній (постнекласичній) філософії;

- визначення рівнів наукового дослідження та їх значення для наукової галузі «Державне управління»;
- принципи та зміст технологій організації науково-дослідної та аналітичної діяльності (зокрема, в межах магістерського дослідження);
- способи виявлення доцільності, завершеності і цілісності наукового дослідження;
- основні сучасні методи теоретичного і емпіричного пізнання в галузі державного управління;
- основні теоретико-методологічні засади етики як науки в системі соціогуманітарного знання, її принципи і норми, особливості їх застосування в управлінській практиці;
- особливості базових категорій професійної етики.

***вміти :***

- застосувати набуті теоретичні знання та навички в практичній професійній діяльності;
- здійснювати управлінську діяльність з врахуванням закономірностей розвитку складних саморегульованих систем;
- адекватно оцінювати і прогнозувати ситуаційні соціальні зміни;
- застосовувати технологію формування актуальної проблематики наукового дослідження в галузі державного управління;
- користуватися критеріями актуальності, доцільності, цілісності і завершеності наукового дослідження;
- планувати проведення наукового дослідження в галузі державного управління;
- обирати методи для наукового дослідження в галузі державного управління (зокрема, в магістерському дослідженні);
- будувати свої стосунки з колективом і населенням, базуючись на новій філософії державного управління;
- виконувати службові повноваження, дотримуючись загальних правил поведінки державного службовця та принципу політичної нейтральності;
- застосовувати норми ділового етикету в повсякденній роботі