

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ  
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ**

**кафедра української та іноземних мов**

**Методичні розробки  
лексико-граматичного матеріалу  
з французької мови для вступників  
до ОРІДУ НАДУ при Президентові України**

Одеса – 2018

Рецензенти:

Рекомендовано до друку кафедрою української та іноземних мов Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентіві України.

*Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2018 року.*

Рекомендовано до друку Науково-методичною радою Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентіві України.

*Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2018 року.*

Методичні розробки лексико-граматичного матеріалу з французької мови для вступників до ОРІДУ НАДУ при Президентіві України / Укладач: доц. Маєв А. П. – Одеса: НАДУ ОРІДУ, 2018. – 32 с.

**Методичні розробки** лексико-граматичного матеріалу з французької мови для вступників до ОРІДУ НАДУ при Президентіві України містять теоретичний та практичний матеріал за програмою «Іноземна мова в професійній діяльності». Після опанування кожної теми слухачам пропонується перевірити свої знання, виконавши декілька вправ за цією темою. Завдання призначені як для роботи в аудиторії так і для самостійної підготовки.

© НАДУ при Президентіві України,  
Одеський регіональний інститут  
державного управління

© А.П Маєв

## ВСТУП

Французька мова є складовою частиною Програми підготовки за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Методичні розробки лексико-граматичного матеріалу з французької мови для вступників до ОРІДУ НАДУ при Президентові України містять граматичний мінімум, необхідний абітурієнтам, які складатимуть вступний іспит з французької мови.

Граматичний матеріал включає такі теми, як артиклі, множина та жіночий рід іменників, узгодження прикметника із іменником, ступені порівняння прикметників, відмінювання дієслів першої, другої та третьої групи, утворення граматичних часів, наказовий стан дієслів. Перед практичними вправами з кожної теми слухачі мають можливість згадати теоретичний матеріал, який подається у вигляді таблиці. Рекомендується виконувати вправи після повторення теоретичного матеріалу.

Методичні розробки призначені як для аудиторної роботи, так і для самостійної підготовки. Вони також можуть бути корисними студентам, здобувачам, та всім хто вивчає французьку мову.

# SOMMAIRE

1.	L'article	5
2.	Le féminin des substantifs	7
3.	Le pluriel des substantifs	8
4.	Le verbe « être » au présent	11
5.	Le verbe « avoir » au présent	13
6.	Les verbes en « er » au présent	14
7.	L'interrogation et la négation	15
8.	L'impératif	17
9.	Le passé composé	19
10.	L'imparfait	22
11.	Le futur simple	24
12.	Le futur proche	26
13.	Les temps de l'indicatif. Les exercices récapitulatifs	27
14.	Le degrés de comparaison des adjectifs	29

## L'article

	Masculin	Féminin	Pluriel
L'article défini	<b>le</b>	<b>la</b>	<b>les</b>
L'article indéfini	<b>un</b>	<b>une</b>	<b>des</b>

L'article défini désigne une chose unique, précise :

*le Pont-Neuf*

*la femme de Paul*

*les rues de Paris*

ou généralité :

*l'homme (= les hommes) la femme (= les femmes)*

*la musique, le sport, le cinéma, la santé, l'amour.*

L'article indéfini désigne une chose non unique, ou un objet appartenant à une catégorie

*un pont,*

*une femme,*

*des rues*

Completez avec « un » ou « une ».

Gagnez:

*une voiture*

\_\_\_ voyage à Venise

\_\_\_ télévision

\_\_\_ réfrigérateur

\_\_\_ magnétoscope

\_\_\_ téléphone portable

Completez avec « un » ou « une ».

*un ballon vert*

- \_\_\_ bicyclette bleue
- \_\_\_ ordinateur japonais
- \_\_\_ bateau téléguidé
- \_\_\_ voiture ancienne
- \_\_\_ garage jaune et vert

*Completez avec les verbes et les articles manquants.*

*travailler*      David *travaille* pour *une* société américaine.

1. habiter      Stéfania \_\_\_\_\_ dans \_\_\_\_\_ petit appartement.
2. téléphoner      Marco \_\_\_\_\_ avec \_\_\_\_\_ téléphone portable.
3. étudier      Alice \_\_\_\_\_ dans \_\_\_\_\_ université américaine.

*Completez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.*

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| <i>Un</i> musée: | <i>le</i> musée Picasso  |
| ___ pont:        | ___ pont des Arts        |
| ___ jardin:      | ___ jardin du Luxembourg |
| ___ rue:         | ___ rue de Rivoli        |
| ___ place:       | ___ place de l'Etoile    |
| ___ gare:        | ___ gare de Lyon         |

*Faites des phrases, selon l'exemple. Continuez.*

1. espagnol / langue latine      *L'espagnol est une langue latine.*
2. oranges / fruits      \_\_\_\_\_.
3. France / pays d'Europe      \_\_\_\_\_.
4. football / sport populaire      \_\_\_\_\_.

## Le féminin des substantifs

D'habitude au féminin on ajoute un « e ».

un étudiant chinois - une étudiante chinoise

*Un étudiant anglais parle avec une étudiante anglaise.*

*Le garçon est blond et la fille est brune.*

Parfois la terminaison change

*un musicien italien*

*une musicienne italienne*

*un champion breton*

*une championne bretonne*

*un vendeur travailleur*

*une vendeuse travailleuse*

*un chanteur prometteur*

*une chanteuse prometteuse*

*un acteur séducteur*

*une actrice séductrice*

Quand le substantif au masculin a un « e » à la fin on ne change que l'article

*Un concierge – une consierge*

Il y a des cas particuliers

*un garçon, un fils - une fille*

*un homme, un mari - une femme*

*un monsieur - une dame*

*un copain - une copine*

*un roi - une reine*

*un prince - une princesse*

*Ecrivez le féminin des noms suivants*

Un étranger

Un candidat

Un étudiant

Un ami

Un paysan

Un chat

Un patron

Un marchand

Un vendeur                      Un citoyen                      Un acteur                      Un maître  
Un musicien                      Un fermier                      Un fondateur                      Un veuf

*Traduisez en français*

Довгий стіл, чорні черевики, гарні квіти, цікава книжка, нова машина, сучасні комп'ютери, велика родина, погані учні, закордонні туристи.

*Continuez les phrases*

*Marc est un directeur compétent. - Michèle est une directrice compétente.*

1. Monsieur Yamoto est un client important. Madame Lauder \_\_\_\_\_ .
2. Gérard est un acteur français. Sophie \_\_\_\_\_ .
3. Carlos est un chanteur cubain. Celia \_\_\_\_\_ .
4. Paolo est un champion de ski italien. Anna \_\_\_\_\_ .

*Faites les phrases d'après l'exemple*

*J'ai un fils adolescent - J'ai une fille adolescente.*

- un mari toujours absent \_\_\_\_\_ .  
un voisin envahissant, \_\_\_\_\_ .  
un beau-père exaspérant, \_\_\_\_\_ .  
un copain américain, \_\_\_\_\_ .  
un chien végétarien, \_\_\_\_\_ .  
un grand-père normand \_\_\_\_\_ .  
et un cousin Germain allemand! \_\_\_\_\_ .

## **Le pluriel des substantifs**

D'habitude pour former le pluriel on ajoute un « s » qui ne se prononce pas.

*un étudiant espagnol - des étudiants espagnols*

*une étudiante espagnole - des étudiantes espagnoles*



Les substantifs qui ont « s », « z » et « x » au singulier ne changent pas au pluriel

*un cas précis - des cas précis*

*un choix malheureux - des choix malheureux*

*un gaz dangereux - des gaz dangereux*

Les substantifs qui ont « al » ou « au » au singulier au pluriel ont la terminaison « aux ».

*un journal original - des journaux originaux*

*un tableau génial - des tableaux géniaux*

Mais:

*un carnaval banal - des carnivals banals*

*un bal fatal - des bals fatals*

Les substantifs qui ont « eu » au singulier au pluriel ont la terminaison « eux »

*un cheveu - des cheveux*

*un jeu - des jeux*

Mais:

*un pneu - des pneus*

certains substantifs en « ou » reçoivent « x » au pluriel

*des bijoux      des cailloux      des genoux      des choux*

Il existent des cas particulier

*Un oeil - des yeux, Madame – Mesdames, Monsieur – Messieurs,*

*Mademoiselle – Mesdemoiselles.*

*Mettez les expressions au pluriel*

Un costume noir

Une rose rouge

Un organisme international

Un homme précis

Un métal précieux  
Un voisin amical  
Un cheveu blond  
Un caillou bleu  
Un bureau spacieux  
Un monsieur poli  
Un noyau très dur,  
Un oeil noir  
Un oeuf dur  
Un couteau pointu  
Un cours intéressant  
Un boeuf normand

*Ecrivez au pluriel*

1. C'est un homme. 2. C'est une femme. 3. C'est un cheveu. 4. C'est un bras.  
5. C'est un prix. 6. C'est un travail. 7. C'est un détail. 8. C'est un journal. 9. C'est un examen. 10. C'est un oeil.

*Ecrivez au pluriel*

1. C'est une belle ville.
1. C'est une vieille cité.
2. C'est un vieux bâtiment.
3. C'est une longue rue.
4. C'est un long boulevard.
5. C'est une large place.
6. C'est un beau monument.
7. C'est un grand parc.
8. C'est un nouveau journal.
9. C'est une nouvelle revue.
10. C'est un été joyeux.

11. Cet écolier est attentif.
12. Cette écolière est attentive.
13. Cette femme est heureuse.
14. Cette robe est neuve,
15. Ce costume est neuf.
16. Cette chambre est claire.
17. Ce mur est blanc.
18. Cette porte est blanche.
19. Ce garçon est brun.
20. Cette fille est brune.

*Changez au pluriel selon l'exemple*

*L'homme est un animal très spécial. - Les hommes sont des animaux très spéciaux.*

Le saphir est un bijou merveilleux.

La rose est une fleur ornementale.

Le chien est un animal amical.

Le chou est un légume indigeste.

Le zèbre est un cheval sauvage.

### **Le verbe « être » au présent**

Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il	est	Ils	sont
Elle	est	Elles	sont
On	est		

*Compétez des lacunes avec la forme appropriée du verbe « être ».*

Cette salle   1   claire. Nous   2   étudiants. Ces tables   3   beiges. La veste de Michel   4   brune. Ce   5   nos collègues. Vous   6   dans la classe.

Cette place\_7\_belle. Elle\_8\_architecte. Son père\_9\_journaliste.  
Tu\_10\_docteur.

*Donnez les réponses affirmatives et négatives.*

11. Est-ce Claire ? 12. Est-ce sa mère ? 13. Est-ce ma chaise ?  
14. Est-ce ta table ? 15 ? Est-ce votre serviette ?

*Traduisez les phrases en utilisant la forme appropriée du verbe « être ».*

Нік американець.	Ви із Рима, пан Боретті?
Патрік одружений	Ти сьогодні вільна, Аліна?
Петер та Йорг з Ірландії.	Марк та його подруга у відпустці.

*Lisez le dialogue et répondez aux questions.*

- Allo? Danièle? C'est Martine. Je suis à Paris avec Jean et nos trois filles. Nous sommes à l'hôtel «Saint-Michel». Tu es libre aujourd'hui?  
- Non! Quel dommage, je suis occupée toute la journée. Je suis à Versailles, chez un client. Vous êtes à Paris pour combien de temps?  
- Nous sommes ici pour une semaine. Les filles sont en vacances: leur lycée est fermé pour travaux.

1.- Martine et Jean sont a Aix?

2. - Danièle est libre ou occupée aujourd'hui?

3. - Martine et Jean sont chez des amis?

4. - Danièle est à Paris aujourd'hui?

5. - Les filles sont au lycée ou en vacances?

## Le verbe « avoir » au présent

J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il	a	Ils	ont
Elle	a	Elles	ont
On	a		

*Répondez aux questions*

- Vous avez un appartement ou une maison?
- Vous avez une, deux ou trois chambres?
- Vous avez des meubles anciens ou modernes?
- Vous avez un grand ou un petit salon?
- Vous avez un chauffage électrique ou à gaz?
- Vous avez des voisins calmes ou bruyants?

*Remplissez les lacunes par les formes appropriées du verbe « avoir » et par les articles.*

Vous \_\_\_\_\_ stylo bleu? - Non, j'ai \_\_\_\_\_ stylo noir. Cathy \_\_\_\_\_ moto? - Oui, \_\_\_\_\_ Yamaha. Les voisins \_\_\_\_\_ chien? - Oui, \_\_\_\_\_ chien et deux chats. Jean \_\_\_\_\_ appartement à Paris? - Non, \_\_\_\_\_ appartement en banlieue. Les étudiants \_\_\_\_\_ examen en décembre? - Non, \_\_\_\_\_ examen en mars. Paul et toi, vous \_\_\_\_\_ diplômes? - Oui, \_\_\_\_\_ licence d'histoire.

*Construisez les phrases avec «avoir besoin de».*

*Exemple: Pour apprendre le français, j'ai besoin d'une grammaire.*

grammaire/apprendre le français - dictionnaire /faire les exercices - argent / partir en vacances - visa / partir en voyage - faire du sport / rester en forme - parler français / travailler en France

*Répondez selon l'exemple*

*Exemple: -Vous avez l'occasion de parler français dans votre pays?*

*- Oui, j'ai l'occasion de parler français.*

Vous avez vraiment l'intention de partir en Egypte en août?

Avez-vous l'habitude de la chaleur?

Est-ce que vous avez l'intention de prendre un charter?

Est-ce que vous avez le temps de préparer votre voyage?

*Donnez les réponses affirmatives et négatives.*

Vous avez une voiture?

Vous avez le permis de conduire?

Vous avez un chien?

Vous avez un jardin?

Vous avez le téléphone?

Il y a un square près de chez vous?

Est-ce qu'il y a une agence de voyage?

## **Les verbes en « er » au présent**

### *Travailler*

Je	travaille	Nous	travaillons
Tu	travailles	Vous	travaillez
Il	travaille	Ils	travaillent
Elle	travaille	Elles	travaillent
On	travaille		

*Ajoutez les terminaisons des verbes*

Je regard\_\_\_\_\_rarement la télévision: je préfèr\_\_\_\_\_écouter la radio.  
 Mes enfants ador\_\_\_\_\_jouer au tennis et parfois ils jou\_\_\_\_\_tout le weed-end.  
 Tu travaill\_\_\_\_\_beaucoup trop et tu ne mang\_\_\_\_\_pas assez.  
 Les voisins parl\_\_\_\_\_fort et se disput\_\_\_\_\_souvent.  
 A midi, nous mange\_\_\_\_\_souvent à la cantine et nous bavard\_\_\_\_\_entre amis.  
 Mon mari fum\_\_\_\_\_le cigare, et moi, je fum\_\_\_\_\_des cigarillos.  
 Tu cherch\_\_\_\_\_un appartement? Tu regard\_\_\_\_\_les petites annonces?  
 J'invit\_\_\_\_\_des amis français et ils me corrig\_\_\_\_\_quand je  
 prononc\_\_\_\_\_mal.  
 Vous pass\_\_\_\_\_vos vacances à Moscou ou vous rest\_\_\_\_\_à Paris?  
 Nous étudi \_\_\_\_\_la règle et nous recommenç\_\_\_\_\_les exercices.

*Ecrivez les verbes au présent. Faites attention aux verbes irréguliers:*

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. Je (demander)   | 7. Vous (avoir)     |
| 2. Il (être)       | 8. Je (habiter)     |
| 3. Vous (parler)   | 9. Elle (faire)     |
| 4. Nous (bavarder) | 10. Ils (traverser) |
| 5. Tu (causer)     | 11. Tu (rester)     |
| 6. Elles (marcher) | 12. Je (écrire)     |

## **L'interrogation et la négation**

**«ne» + verbe + «pas»**

1. Vous êtes de Paris? Oui, je suis de Paris. Non, je ne suis pas de Paris.
2. Patrick, est-il irlandais? Oui, il est irlandais. Non, il n'est pas irlandais.
3. Est-ce que Patrick est au bureau? Oui, il est au bureau. Non, il n'est pas au bureau.
4. Etes-vous de Dublin? Oui, nous sommes de Dublin. Non, nous ne sommes pas de Dublin.

*Donnez la réponse affirmative et négative*

Vous travaillez le samedi, en ce moment, Annette?

Vous aimez la cuisine chinoise, François?

Vous cherchez un appartement dans le centre, Julie?

Vous restez deux mois à Paris, Roger?

Vous jouez aux échecs, Antoine?

Vous fumez beaucoup, Jacqueline?

Vous étudiez le chinois, John?

Vous parlez italien, Christine?

Vous copiez tous vos dossiers sur disquette, Marie?

*Répondez aux questions*

Vous parlez français? anglais? espagnol? grec?

En général, vous déjeunez à midi, à une heure, à deux heures?

En général, vous dînez à sept heures et demie, à huit heures, à neuf heures?

Vous habitez à Paris, à Londres, à Amsterdam?

Vous habitez dans le centre, en banlieue, à la campagne?

Vous étudiez le français seul ou avec un professeur?

*Continuez les phrases en posant les questions.*

En général, je marche beaucoup, et vous, *est-ce que vous marchez beaucoup* ?

En général, je commence le travail à 9 heures, et vous, \_\_\_\_\_ ?

Normalement, je termine à 18 heures, et vous, \_\_\_\_\_ ?

En général, je dors pendant le journal télévisé, et vous, \_\_\_\_\_ ?

D'habitude, je mange très légèrement le soir, et vous, \_\_\_\_\_ ?

En général, je regarde la télévision après le dîner, et vous \_\_\_\_\_ ?

*Posez la question et donnez la réponse*

*Le / présenter / budget / son / ministre – en mars.*



*Quand le ministre présente – t - il son budget ? – Il présente son budget en mars.*

1. Finir / les / cours / enfants / les – l’après-midi.
2. Le / chef / la / réunion / convoquer – à 10 heures.
3. Ton / frère / vacances / ses / prendre – en été.
4. Avoir lieu / pause / café / la – vers midi.

## **L’impératif**

Tu écoutes – écoute !

Vous écoutez – écoutez !

Nous écoutons – écoutons !

Les verbes « être », « avoir » et « savoir » ont des formes particulières à l’impératif.

<b>Être</b>	<b>Avoir</b>	<b>Savoir</b>
Sois	Aie	Sache
Soyons	Ayons	Sachons
Soyez	Ayez	Sachez

*Traduisez les phrases.*

1. Зверніть увагу на цього чоловіка.
2. Скажіть йому, що його не чути.
3. Не втрачайте часу!
4. Давайте напишемо цю статтю разом.
5. Не відчиняй цей ящик без мого дозволу.
6. Згадаймо, що нам казав з цього приводу месєє Ленуар.
7. Напишіть йому листа!
8. Закінчуйте вашу роботу!

9. Передайте мені, будь ласка, цей словник.
10. Не будемо робити виводи завчасно.

*Transformez les phrases en utilisant l'impératif*

*Vous devez commander ce matériel – Commandez ce matériel !*

1. Tu dois aller chez Paul et l'inviter à dîner.
2. Il faut refaire cet exercice.
3. Tu ouvriras la fenêtre avant de sortir.
4. Je propose de discuter cette question aujourd'hui.
5. Vous ne devez pas vous fâcher.
6. Tu prendras tes chemises et tu les mettras dans l'armoire.
7. Tu dois savoir qu'on te trompe.
8. Tu peux choisir ce que tu veux.

*À l'aide du questionnaire d'entrevue qui suit, recueillir des données sur le partenaire. Répondre aux questions par des phrases complètes.*

#### Questionnaire d'entrevue

- (1) - Vous êtes madame (monsieur)
- (2) - Vous êtes fonctionnaire?
- (3) - Vous travaillez...?
- (4) - Vous demeurez à...?
- (5) - Vous habitez rue...?

*Jouez les situations avec votre partenaire*

1. Avant une réunion, deux collègues s'interrogent sur l'identité d'une personne qui vient d'arriver dans la salle.

2. Un nouveau participant vient de se joindre au groupe. Deux autres participants font connaissance avec lui.
3. La nouvelle chef de section rencontre deux de ses employés pour la première fois.
4. Deux collègues échangent de l'information sur le nom, le travail, le lieu de résidence, etc. d'une personne qu'ils ont croisée dans le couloir.
5. Un employé présente à un collègue l'agent de vérification qui va travailler avec eux pendant quelques jours.
6. Au début d'une séance de formation la responsable présente la personne-ressource qui aura à intervenir dans le courant de la semaine.

### Le passé composé

J' <b>ai</b> travaillé	Nous <b>avons</b> travaillé
Tu <b>as</b> travaillé	Vous <b>avez</b> travaillé
Il <b>a</b> travaillé	Ils <b>ont</b> travaillé
Elle <b>a</b> travaillé	Elles <b>ont</b> travaillé
On <b>a</b> travaillé	

*Mettez les phrases au passé composé.*

1. - En general, je dîne chez moi.
2. - Le soir, souvent, je mange des pâtes.
3. - D'habitude, je regarde la 2e chaîne.
4. - D'habitude, je travaille jusqu'à cinq heures.
5. - En général, je passe la soirée avec Mike.

*Lisez et mettez au passé.*

Je commence à travailler à neuf heures. Je travaille jusqu'à midi. A midi, j'achète un sandwich. Je mange dans le jardin. Je marche. Je fume une cigarette. Je regarde les vitrines. Je téléphone à Dorota. Je recommence le travail à deux heures. Je

termine à six heures. Je passe la soirée avec Dorota. Nous écoutons des disques.  
Nous dansons. Nous jouons au poker.

*Complétez avec les verbes au passé composé.*

rencontrer - regarder - visiter - passer - gagner - écouter

1. Hier matin, \_\_\_\_\_ Stella au marché.
2. Hier soir, tu \_\_\_\_\_ un film à la télé.
3. La semaine dernière, vous \_\_\_\_\_ le musée du Louvre.
4. L'année dernière, nous \_\_\_\_\_ nos vacances en Espagne.
5. En 2001, ils \_\_\_\_\_ 15 000 € à la loterie.
6. Hier soir, nous \_\_\_\_\_ des disques des Beatles.

Les verbes qui indiquent un **changement de lieu** s'utilisent avec «être». Ce sont :

arriver/partir

entrer/sortir

monter/descendre/tomber

aller/venir

naître/mourir

passer

retourner

<i>Il est arrivé</i>	<i>Il est retourné</i>
<i>Il est entré</i>	<i>Il est parti</i>
<i>Il est monté</i>	<i>Il est sorti</i>
<i>Il est allé</i>	<i>Il est descendu</i>
<i>Il est né</i>	<i>Il est venu</i>
<i>Il est passé</i>	<i>Il est mort</i>
<i>Il est tombé</i>	

«**Rester**» s'utilise avec «être»: *Il est resté.*

En tout: 14 verbes (+ les composés: rentrer, devenir, revenir, repartir...).

Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe «être»:

*Il est arrivé. /Elle est arrivée. Il est entré. /Elle est entrée.*

*Mettez les verbes au passé composé.*

1. Qui (écrire) cet article?
2. Elle (lire) tous les romans de Balzac.
3. Ils (monter) l'escalier au dernier étage.
4. Je (sortir) sur le balcon.
5. Je ne pas (voir) ce film.
6. Cette délégation (arriver) à Kiev.
7. Nous (choisir) un bon appartement.
8. Vous (traduire) ce texte ?
9. Il (annoncer) une bonne nouvelle.
10. Quel devoir vous (préparer) pour aujourd'hui ?
11. Notre équipe (gagner) ce match.

*Mettez les phrases au passé composé.*

1. D'habitude, Max part à 8 heures.
2. D'habitude, le bus arrive à 8h 10.
3. En général, le facteur passe à 10 heures.
4. En général, le professeur reste jusqu'à 18 heures.
5. Normalement, la comtesse sort vers 17 heures.

*Mettez le texte au passé composé.*

Monsieur Dumas arrive au bureau vers 8 h. Il entre par la porte de service. Il descend au sous-sol. Il sort avec une grosse valise. Il va à la gare. Il revient vers 9h. Il entre par la porte principale. Il monte en ascenseur. A 10 h, une voiture de

police arrive. L'inspecteur Henri sort de la voiture et il entre dans l'immeuble. Il monte au 5e étage. Il sort vers midi avec monsieur Dumas. Il va au commissariat. Puis il remonte dans sa voiture, il va à la consigne de la gare, il va à l'aéroport, il part pour Miami.

*Complétez avec des verbes au passé composé.*

1. Le train \_\_\_\_\_ à 10 h et \_\_\_\_\_ à midi.
2. L'ascenseur \_\_\_\_\_ au 30<sup>e</sup> étage, puis \_\_\_\_\_ au sous-sol.
3. Le voleur \_\_\_\_\_ par la fenêtre, puis \_\_\_\_\_ par la porte.
4. Picasso \_\_\_\_\_ en 1881 et \_\_\_\_\_ en 1973.

## **L'imparfait**

Je	trav <b>ail</b> ais	Nous	trav <b>ail</b> ions
Tu	trav <b>ail</b> ais	Vous	trav <b>ail</b> iez
Il	trav <b>ail</b> ait	Ils	trav <b>ail</b> aient
Elle	trav <b>ail</b> ait	Elles	trav <b>ail</b> aient
On	trav <b>ail</b> ait		

*Mettez les verbes à l'imparfait.*

1. J'ouvre mon cahier.
2. Ils discutent cette question.
3. Le chef annonce la date de la conférence.
4. Nous allons lire le journal.
5. J'allume la lampe.
6. Les enfants vont aller à l'école.
7. Pierre va partir à la maison.
8. Il aide le professeur.

9. Tu vas écrire une lettre.
10. Ils arrivent à la gare.
11. Je parle au directeur.
12. Ce train va arriver à 13 heures.
13. Vous allez téléphoner au bureau.
14. Nous allons passer notre examen.
15. Il part du magasin.

*Mettez à l'imparfait, selon le modèle.*

**Maintenant,**

J'habite en France.  
 Je travaille à Paris.  
 Je parle français.  
 Je regarde la télévision française.  
 Je mange des croissants.  
 Je bois du café.

**Avant,**

*J'habitais, en Angleterre.*  
 \_\_\_\_\_ à Londres.  
 \_\_\_\_\_ seulement anglais,  
 \_\_\_\_\_ la BBC  
 \_\_\_\_\_ des oeufs au bacon.  
 \_\_\_\_\_ du thé.

*Complétez les phrases, selon le modèle. Donnez des exemples personnels.*

Quand j'étais petit...

*Je voulais être vétérinaire, ma soeur voulait être pilote, mes cousines voulaient être actrices.*

Je faisais de l'escalade, \_\_\_\_\_ du tennis, \_\_\_\_\_ de la danse.  
 J'aimais les animaux, \_\_\_\_\_ les voitures, \_\_\_\_\_ les poupées.  
 Je croyais au Père Noël, \_\_\_\_\_ aux trolls, \_\_\_\_\_ aux fées.  
 Je lisais « Boule et Bill », \_\_\_\_\_ « Tintin » \_\_\_\_\_ Andersen.

*Faites des phrases au présent et à l'imparfait. Utilisez « Il y a / Il y avait » Continuez d'après le modèle.*

*Dans mon quartier:*

*Maintenant il y a un parking, avant, il y avait une place.*

parking/place-supermarché/épicerie-immeubles modernes/vieilles maisons-petit square/grand jardin

*Décrivez le portrait et les habitudes d'un ancien professeur, d'un ancien ami, de votre chef au travail précédent.*

*Ecrivez le texte en utilisant « Imparfait » ou « Passé composé ».*

Depuis 3 ans j'habite au Cap d'Ail, près de Nice. J'écris. Je me promène. J'ai beaucoup d'amis dans le village : des artistes, des écrivains. Nous bavardons, nous dînons quelquefois ensemble. Un jour, chez un ami peintre, je rencontre une jeune femme d'une très grande beauté. C'est une journaliste italienne. Elle s'appelle Angela... Je me présente. Elle connaît mon nom. Nous parlons de l'Italie... Le lendemain, j'invite Angela pour une promenade en voiture dans l'arrière-pays. Nous découvrons de charmants petits villages. Angela prend des photos et interroge les habitants. Le soir, nous rentrons par le bord de mer...

### **Le futur simple**

Je	travaillera <b>i</b>	Nous	travailler <b>ons</b>
Tu	travaillera <b>s</b>	Vous	travaillere <b>z</b>
Il	travaillera	Ils	travailler <b>ont</b>
Elle	travaillera	Elles	travailler <b>ont</b>
On	travaillera		

### **Attention aux exeptions !**

Etre – je serai	Faire – je ferai	Voir - je verrai
Avoir – j’aurai	Falloir – il faudra	Savoir – je saurai



Aller – j’irai                      Venir – je viendrai                      Pleuvoir – il pleuvra  
Envoyer – j’enverrai              Recevoir – je recevrai                  Vouloir – je voudrai

*Mettez les verbes au futur simple*

Il (arriver)	Vous (envoyer)
Nous (être)	Je (donner)
Je (commencer)	Tu (commander)
Vous (finir)	Elles (régler)
Nous (informer)	Nous (exécuter)

*Transformez les phrases au futur simple. Continuez librement.*

Maintenant

J'habite dans une grande ville. Je travaille 12 heures par jour. Je mange des produits surgelés. J'ai un appartement moderne. Je vois des tours par ma fenêtre. Il fait presque toujours froid. Je suis pâle et fatigué.

*Exemple*

*Plus tard, J’habiterai à la campagne.....*

*Complétez avec des verbes au futur simple. Continuez librement.*

1. revenir/amener Quand je \_\_\_\_\_ en France, \_\_\_\_\_ ma fille.
2. trouver/être      Quand tu \_\_\_\_\_ cette lettre, je \_\_\_\_\_ loin.
3. venir/manger    Quand vous \_\_\_\_\_ chez nous, on \_\_\_\_\_ dans le jardin.
4. avoir/passer     Quand tu \_\_\_\_\_ 18 ans, tu \_\_\_\_\_ le permis de conduire.
5. faire/aller        Quand il \_\_\_\_\_ chaud, nous \_\_\_\_\_ à la plage.

*Répondez aux questions :*

Que ferez-vous: demain, à la même heure? le 31 décembre? l’été prochain?

## Le futur proche

Je	vais travailler	Nous	allons travailler
Tu	vas travailler	Vous	allez travailler
Il	va travailler	Ils	vont travailler
Elle	va travailler	Elles	vont travailler
On	va travailler		

*Mettez les phrases au futur proche*

Je commence à huit heures.

Tu déjeunes à midi.

Nous terminons à six heures.

Elle rentre à sept heures.

Je dîne à huit heures.

*Mettez le texte au futur proche.*

Ils partent en week-end au bord de la mer. Ils prennent le train à six heures. Ils arrivent vers neuf heures. Ils laissent les bagages à l'hôtel. Ils boivent du café. Ils louent un bateau. Ils visitent la côte. Ils rentrent à l'hôtel.

*Décrivez les différents projets, dans les détails en utilisant le futur proche.*

Max: peindre son appartement.

Ann et John: acheter une voiture.

Gilles: passer ses examens.

Paul et moi: partir en vacances.

## Les temps de l'indicatif

### Les exercices récapitulatifs

*Traduisez les phrases en utilisant les verbes pronominaux*

Мій брат завжди прокидається рано. Вони зустрілися об одинадцятій годині.  
Вона кожен день прогулювалася у цьому парку. Ми ще не вимили посуд.

*Traduisez en utilisant l'expression «être en train de ».*

1. Зараз ми перекладаємо статтю.
2. Чим ти займаєшся ?
3. Я проглядаю газети.
4. Начальник зараз розподіляє доручення серед своїх підлеглих.
5. Яку книгу ви зараз читаете?

*Mettez les verbes à l'Imparfait.*

1. Quand j'(habiter) Trégastel, j' (aller) souvent voir Mme Dupuis-Moreau.  
J' (aimer) bien cette romancière. Elle (raconter) toujours des histoires extraordinaires.
2. Il (être) toujours en retard, mais il (se débrouiller) toujours pour finir son travail à l'heure.
3. Que (faire) -vous quand vous (être) célibataire ?
4. Nous (détester) aller faire des achats avec elle. Elle (essayer) toutes les robes et toutes les chaussures.

*Transformez les phrases au passé composé*

**Louis Duchamp**

*Exemple : Naît en 1970 – Il est né en 1970.*

Passé son baccalauréat en 1988.

Part pour l'Australie en 1989.  
Reste 3 ans à Melbourne.  
Passe une licence d'économie.  
Rentre en France.  
Fait un stage dans une entreprise.  
Se marie en 1993.  
A une fille en 1994.  
Entre dans la société Trenette en 1995.

*Imaginez les discours du futur maire. Utilisez le présent et le futur simple.*

### **Il constate**

La circulation\_\_\_\_\_.

Les jardins\_\_\_\_\_.

La pollution\_\_\_\_\_.

Les jeunes\_\_\_\_\_.

### **Il propose**

Je\_\_\_\_\_.

Je\_\_\_\_\_.

Je\_\_\_\_\_.

Je\_\_\_\_\_.

*Continuez en utilisant le passé composé et l'imparfait. Proposez quelques versions.*

*Exemple : Avant, je ne fermais jamais ma porte à clé. – Un jour, des voleurs sont entrés \_\_\_\_\_.*

Avant, Massimo était célibataire \_\_\_\_\_.

Avant, ma mère ne conduisait pas \_\_\_\_\_.

Avant, mon ami n'était pas un des clients de cette banque \_\_\_\_\_.

*Complétez avec des verbes aux temps appropriés*

Tu viens au café avec moi ? On \_\_\_\_\_ un sandwich et \_\_\_\_\_ une bière.  
Sylvie et Laurent \_\_\_\_\_ déménager parce qu'ils \_\_\_\_\_ un bébé.  
Samedi dernier, nous \_\_\_\_\_ un couscous, puis nous \_\_\_\_\_ au cinéma.  
Hier soir, j' \_\_\_\_\_ un imperméable et j' \_\_\_\_\_ sous la pluie pendant deux heures.

Est-ce que vous \_\_\_\_\_ le film *Le Bossu de Notre-Dame* ?

Non, mais j' \_\_\_\_\_ le livre de Victor Hugo.

Hier, Max et Théo \_\_\_\_\_ jusqu'au 3<sup>e</sup> étage de la tour Eiffel à pied et ils \_\_\_\_\_ en ascenseur!

Ce matin, Paul \_\_\_\_\_ levé tôt, il \_\_\_\_\_ rasé et il \_\_\_\_\_ sorti.

Plus tard, quand Max \_\_\_\_\_ 18 ans, il \_\_\_\_\_ le permis et ses parents lui \_\_\_\_\_ une voiture.

Dans deux mois, nous \_\_\_\_\_ en vacances: nous \_\_\_\_\_ à la plage tous les jours et nous \_\_\_\_\_ du volley-ball sur le sable.

Avant, je \_\_\_\_\_ de la bière classique, un jour \_\_\_\_\_ de la bière sans alcool, maintenant, je \_\_\_\_\_ toujours de la bière sans alcool.

Quand j' \_\_\_\_\_ petit, je \_\_\_\_\_ un chien qui \_\_\_\_\_ tout noir avec une tache blanche.

Ce matin, je \_\_\_\_\_ levé à 7 heures, je \_\_\_\_\_ à l'aéroport en taxi et j' \_\_\_\_\_ un avion pour Paris.

## **Le comparatif et le superlatif**

Paul est **plus** riche **que** Jean – **Comparatif de supériorité**

Paul est **aussi** riche **que** Jean - **Comparatif d'égalité**

Paul est moins riche que Jean - **Comparatif d'infériorité**

## le Superlatif

Ma chambre est **la plus** grande pièce de notre appartement.

Ma chambre est **la moins** grande pièce de notre appartement.

*Les adjectifs qui ont des formes particulières*

Positif	Comparatif	Superlatif
bon	meilleur	le (la) meilleur(e)
mauvais	pire	le (la) pire
	plus mauvais	le (la) plus mauvais(e)
petit	plus petit	le (la) plus petit(e)
	moindre	le (la) moindre

Note :

L'adjectif **moindre** s'emploie seulement dans le sence abstrait. Comparez :

Ma chambre est **plus petite** que la tienne.

Il n'avait pas **la moindre** envie de palisanter.

*Composez les phrases en comparant*

Le climat de la France et le climat de la Norvège; l'hiver de Moscou et l'hiver de Paris; le Danube et l'Oka; la tour Eiffel et la tour Ostankino; le mois de janvier et le mois de février; la grammaire russe et la grammaire française.

*Repondez à la question en employant le superlatif:*

Que peut-on dire

de Paris; de Marseille; de l'Everest (le sommet); du Mont Blanc (le pic); des Alpes (une chaîne de montagne); de l'Himalaya; du Sahara (le désert); du Baikal (le lac); de la Volga; du mois de février; du 22 juin?

*Traduisez ces phrases:*

1. Le temps est *le meilleur* des conseillers comme l'expérience est *le meilleur* des maîtres. 2. Il perdait la tête devant *la moindre* difficulté. 3. Il n'est *pire* eau que

l'eau qui dort, dit le proverbe. 4. De deux maux, il faut choisir *le moindre*. 5. Il affirme que *la meilleure* vengeance, *la plus efficace* et *la plus sûre* est le mépris. 6. On dit que *la meilleure* défense c'est l'attaque. 7. Fais attention à ces verres, ils se cassent *au moindre* choc.

*Composez les phrases d'après le modèle*

*André est très beau. - Oui, mais Julien est plus beau que lui.*

1. - Anne est très intelligente. - Oui, mais Estelle .....
2. - Jim et Bill sont desordonnés. - Oui, mais Leo.....
3. - Le voisin est vraiment gentil. - Oui, mais sa femme.....
4. - Christophe est un peu fou! - Oui, mais Charlotte .....

*Confirmez l'idée en utilisant le superlatif d'après le modèle.*

*- Gerard Depardieu est un acteur français très connu. - Oui, je pense que c'est l'acteur français le plus connu.*

1. - Le Pont-Neuf est un très vieux pont.
2. - Le Marais est un quartier très intéressant.
3. - La rue de Vaugirard est une rue très longue.
4. - Les magasins de la rue Saint-Honoré sont très chers.
5. - Les restaurants de Montmartre sont très touristiques.

**Навчальне видання**

*Андрій Петрович Масв.*

**Методичні розробки  
лексико-граматичного матеріалу  
з французької мови для вступників  
до ОРІДУ НАДУ при Президентові України**

Технічний редактор \_\_\_\_\_

**Здано до набору**

Підписано до друку

Видавництво Одеського регіонального інституту державного управління  
Національної Академії державного управління при Президентові України  
м. Одеса, вул. Генуезька 22