

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ**

кафедра української та іноземних мов

**Методичні розробки
лексико-граматичного матеріалу
з французької мови для вступників
до ОРІДУ НАДУ при Президентові України**

Одеса – 2018

Рецензенти:

Рекомендовано до друку кафедрою української та іноземних мов Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентіві України.

Протокол № ____ від _____ 2018 року.

Рекомендовано до друку Науково-методичною радою Одеського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентіві України.

Протокол № ____ від _____ 2018 року.

Методичні розробки лексико-граматичного матеріалу з французької мови для вступників до ОРІДУ НАДУ при Президентіві України / Укладач: доц. Маєв А. П. – Одеса: НАДУ ОРІДУ, 2018. – 32 с.

Методичні розробки лексико-граматичного матеріалу з французької мови для вступників до ОРІДУ НАДУ при Президентіві України містять теоретичний та практичний матеріал за програмою «Іноземна мова в професійній діяльності». Після опанування кожної теми слухачам пропонується перевірити свої знання, виконавши декілька вправ за цією темою. Завдання призначені як для роботи в аудиторії так і для самостійної підготовки.

© НАДУ при Президентіві України,
Одеський регіональний інститут
державного управління

© А.П Маєв

ВСТУП

Французька мова є складовою частиною Програми підготовки за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». Методичні розробки лексико-граматичного матеріалу з французької мови для вступників до ОРІДУ НАДУ при Президентові України містять граматичний мінімум, необхідний абітурієнтам, які складатимуть вступний іспит з французької мови.

Граматичний матеріал включає такі теми, як артиклі, множина та жіночий рід іменників, узгодження прикметника із іменником, ступені порівняння прикметників, відмінювання дієслів першої, другої та третьої групи, утворення граматичних часів, наказовий стан дієслів. Перед практичними вправами з кожної теми слухачі мають можливість згадати теоретичний матеріал, який подається у вигляді таблиці. Рекомендується виконувати вправи після повторення теоретичного матеріалу.

Методичні розробки призначені як для аудиторної роботи, так і для самостійної підготовки. Вони також можуть бути корисними студентам, здобувачам, та всім хто вивчає французьку мову.

SOMMAIRE

1.	L'article	5
2.	Le féminin des substantifs	7
3.	Le pluriel des substantifs	8
4.	Le verbe « être » au présent	11
5.	Le verbe « avoir » au présent	13
6.	Les verbes en « er » au présent	14
7.	L'interrogation et la négation	15
8.	L'impératif	17
9.	Le passé composé	19
10.	L'imparfait	22
11.	Le futur simple	24
12.	Le futur proche	26
13.	Les temps de l'indicatif. Les exercices récapitulatifs	27
14.	Le degrés de comparaison des adjectifs	29

L'article

	Masculin	Féminin	Pluriel
L'article défini	le	la	les
L'article indéfini	un	une	des

L'article défini désigne une chose unique, précise :

le Pont-Neuf

la femme de Paul

les rues de Paris

ou généralité :

l'homme (= les hommes) la femme (= les femmes)

la musique, le sport, le cinéma, la santé, l'amour.

L'article indéfini désigne une chose non unique, ou un objet appartenant à une catégorie

un pont,

une femme,

des rues

Completez avec « un » ou « une ».

Gagnez:

une voiture

___ voyage à Venise

___ télévision

___ réfrigérateur

___ magnétoscope

___ téléphone portable

Completez avec « un » ou « une ».

un ballon vert

- ___ bicyclette bleue
- ___ ordinateur japonais
- ___ bateau téléguidé
- ___ voiture ancienne
- ___ garage jaune et vert

Completez avec les verbes et les articles manquants.

travailler David *travaille* pour *une* société américaine.

1. habiter Stéfania _____ dans _____ petit appartement.
2. téléphoner Marco _____ avec _____ téléphone portable.
3. étudier Alice _____ dans _____ université américaine.

Completez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.

- | | |
|------------------|--------------------------|
| <i>Un</i> musée: | <i>le</i> musée Picasso |
| ___ pont: | ___ pont des Arts |
| ___ jardin: | ___ jardin du Luxembourg |
| ___ rue: | ___ rue de Rivoli |
| ___ place: | ___ place de l'Etoile |
| ___ gare: | ___ gare de Lyon |

Faites des phrases, selon l'exemple. Continuez.

1. espagnol / langue latine *L'espagnol est une langue latine.*
2. oranges / fruits _____.
3. France / pays d'Europe _____.
4. football / sport populaire _____.

Le féminin des substantifs

D'habitude au féminin on ajoute un « e ».

un étudiant chinois - une étudiante chinoise

Un étudiant anglais parle avec une étudiante anglaise.

Le garçon est blond et la fille est brune.

Parfois la terminaison change

un musicien italien

une musicienne italienne

un champion breton

une championne bretonne

un vendeur travailleur

une vendeuse travailleuse

un chanteur prometteur

une chanteuse prometteuse

un acteur séducteur

une actrice séductrice

Quand le substantif au masculin a un « e » à la fin on ne change que l'article

Un concierge – une consierge

Il y a des cas particuliers

un garçon, un fils - une fille

un homme, un mari - une femme

un monsieur - une dame

un copain - une copine

un roi - une reine

un prince - une princesse

Ecrivez le féminin des noms suivants

Un étranger

Un candidat

Un étudiant

Un ami

Un paysan

Un chat

Un patron

Un marchand

Un vendeur Un citoyen Un acteur Un maître
Un musicien Un fermier Un fondateur Un veuf

Traduisez en français

Довгий стіл, чорні черевики, гарні квіти, цікава книжка, нова машина, сучасні комп'ютери, велика родина, погані учні, закордонні туристи.

Continuez les phrases

Marc est un directeur compétent. - Michèle est une directrice compétente.

1. Monsieur Yamoto est un client important. Madame Lauder _____ .
2. Gérard est un acteur français. Sophie _____ .
3. Carlos est un chanteur cubain. Celia _____ .
4. Paolo est un champion de ski italien. Anna _____ .

Faites les phrases d'après l'exemple

J'ai un fils adolescent - J'ai une fille adolescente.

- un mari toujours absent _____ .
un voisin envahissant, _____ .
un beau-père exaspérant, _____ .
un copain américain, _____ .
un chien végétarien, _____ .
un grand-père normand _____ .
et un cousin Germain allemand! _____ .

Le pluriel des substantifs

D'habitude pour former le pluriel on ajoute un « s » qui ne se prononce pas.

un étudiant espagnol - des étudiants espagnols

une étudiante espagnole - des étudiantes espagnoles

Les substantifs qui ont « s », « z » et « x » au singulier ne changent pas au pluriel

un cas précis - des cas précis

un choix malheureux - des choix malheureux

un gaz dangereux - des gaz dangereux

Les substantifs qui ont « al » ou « au » au singulier au pluriel ont la terminaison « aux ».

un journal original - des journaux originaux

un tableau génial - des tableaux géniaux

Mais:

un carnaval banal - des carnivals banals

un bal fatal - des bals fatals

Les substantifs qui ont « eu » au singulier au pluriel ont la terminaison « eux »

un cheveu - des cheveux

un jeu - des jeux

Mais:

un pneu - des pneus

certains substantifs en « ou » reçoivent « x » au pluriel

des bijoux des cailloux des genoux des choux

Il existent des cas particulier

Un oeil - des yeux, Madame – Mesdames, Monsieur – Messieurs,

Mademoiselle – Mesdemoiselles.

Mettez les expressions au pluriel

Un costume noir

Une rose rouge

Un organisme international

Un homme précis

Un métal précieux
Un voisin amical
Un cheveu blond
Un caillou bleu
Un bureau spacieux
Un monsieur poli
Un noyau très dur,
Un oeil noir
Un oeuf dur
Un couteau pointu
Un cours intéressant
Un boeuf normand

Ecrivez au pluriel

1. C'est un homme. 2. C'est une femme. 3. C'est un cheveu. 4. C'est un bras.
5. C'est un prix. 6. C'est un travail. 7. C'est un détail. 8. C'est un journal. 9. C'est un examen. 10. C'est un oeil.

Ecrivez au pluriel

1. C'est une belle ville.
1. C'est une vieille cité.
2. C'est un vieux bâtiment.
3. C'est une longue rue.
4. C'est un long boulevard.
5. C'est une large place.
6. C'est un beau monument.
7. C'est un grand parc.
8. C'est un nouveau journal.
9. C'est une nouvelle revue.
10. C'est un été joyeux.

11. Cet écolier est attentif.
12. Cette écolière est attentive.
13. Cette femme est heureuse.
14. Cette robe est neuve,
15. Ce costume est neuf.
16. Cette chambre est claire.
17. Ce mur est blanc.
18. Cette porte est blanche.
19. Ce garçon est brun.
20. Cette fille est brune.

Changez au pluriel selon l'exemple

L'homme est un animal très spécial. - Les hommes sont des animaux très spéciaux.

Le saphir est un bijou merveilleux.

La rose est une fleur ornementale.

Le chien est un animal amical.

Le chou est un légume indigeste.

Le zèbre est un cheval sauvage.

Le verbe « être » au présent

Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il	est	Ils	sont
Elle	est	Elles	sont
On	est		

Compétez des lacunes avec la forme appropriée du verbe « être ».

Cette salle__1__claire. Nous__2__ étudiants. Ces tables__3__beiges. La veste de Michel__4__brune. Ce__5__nos collègues. Vous__6__dans la classe.

Cette place_7_belle. Elle_8_architecte. Son père_9_journaliste.
Tu_10_docteur.

Donnez les réponses affirmatives et négatives.

11. Est-ce Claire ? 12. Est-ce sa mère ? 13. Est-ce ma chaise ?
14. Est-ce ta table ? 15 ? Est-ce votre serviette ?

Traduisez les phrases en utilisant la forme appropriée du verbe « être ».

Нік американець.	Ви із Рима, пан Боретті?
Патрік одружений	Ти сьогодні вільна, Аліна?
Петер та Йорг з Ірландії.	Марк та його подруга у відпустці.

Lisez le dialogue et répondez aux questions.

- Allo? Danièle? C'est Martine. Je suis à Paris avec Jean et nos trois filles. Nous sommes à l'hôtel «Saint-Michel». Tu es libre aujourd'hui?
- Non! Quel dommage, je suis occupée toute la journée. Je suis à Versailles, chez un client. Vous êtes à Paris pour combien de temps?
- Nous sommes ici pour une semaine. Les filles sont en vacances: leur lycée est fermé pour travaux.

1.- Martine et Jean sont a Aix?

2. - Danièle est libre ou occupée aujourd'hui?

3. - Martine et Jean sont chez des amis?

4. - Danièle est à Paris aujourd'hui?

5. - Les filles sont au lycée ou en vacances?

Le verbe « avoir » au présent

J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il	a	Ils	ont
Elle	a	Elles	ont
On	a		

Répondez aux questions

- Vous avez un appartement ou une maison?
- Vous avez une, deux ou trois chambres?
- Vous avez des meubles anciens ou modernes?
- Vous avez un grand ou un petit salon?
- Vous avez un chauffage électrique ou à gaz?
- Vous avez des voisins calmes ou bruyants?

Remplissez les lacunes par les formes appropriées du verbe « avoir » et par les articles.

Vous _____ stylo bleu? - Non, j'ai _____ stylo noir. Cathy _____ moto? - Oui, _____ Yamaha. Les voisins _____ chien? - Oui, _____ chien et deux chats. Jean _____ appartement à Paris? - Non, _____ appartement en banlieue. Les étudiants _____ examen en décembre? - Non, _____ examen en mars. Paul et toi, vous _____ diplômes? - Oui, _____ licence d'histoire.

Construisez les phrases avec «avoir besoin de».

Exemple: Pour apprendre le français, j'ai besoin d'une grammaire.

grammaire/apprendre le français - dictionnaire /faire les exercices - argent / partir en vacances - visa / partir en voyage - faire du sport / rester en forme - parler français / travailler en France

Répondez selon l'exemple

Exemple: -Vous avez l'occasion de parler français dans votre pays?

- Oui, j'ai l'occasion de parler français.

Vous avez vraiment l'intention de partir en Egypte en août?

Avez-vous l'habitude de la chaleur?

Est-ce que vous avez l'intention de prendre un charter?

Est-ce que vous avez le temps de préparer votre voyage?

Donnez les réponses affirmatives et négatives.

Vous avez une voiture?

Vous avez le permis de conduire?

Vous avez un chien?

Vous avez un jardin?

Vous avez le téléphone?

Il y a un square près de chez vous?

Est-ce qu'il y a une agence de voyage?

Les verbes en « er » au présent

Travailler

Je	travaille	Nous	travaillons
Tu	travailles	Vous	travaillez
Il	travaille	Ils	travaillent
Elle	travaille	Elles	travaillent
On	travaille		

Ajoutez les terminaisons des verbes

Je regard_____rarement la télévision: je préfèr_____écouter la radio.

Mes enfants ador_____jouer au tennis et parfois ils jou_____tout le week-end.

Tu travaill_____beaucoup trop et tu ne mang_____pas assez.

Les voisins parl_____fort et se disput_____souvent.

A midi, nous mange_____souvent à la cantine et nous bavard_____entre amis.

Mon mari fum_____le cigare, et moi, je fum_____des cigarillos.

Tu cherch_____un appartement? Tu regard_____les petites annonces?

J'invit_____des amis français et ils me corrig_____quand je prononc_____mal.

Vous pass_____vos vacances à Moscou ou vous rest_____à Paris?

Nous étudi _____la règle et nous recommenç_____les exercices.

Ecrivez les verbes au présent. Faites attention aux verbes irréguliers:

1. Je (demander)

7. Vous (avoir)

2. Il (être)

8. Je (habiter)

3. Vous (parler)

9. Elle (faire)

4. Nous (bavarder)

10. Ils (traverser)

5. Tu (causer)

11. Tu (rester)

6. Elles (marcher)

12. Je (écrire)

L'interrogation et la négation

«ne» + verbe + «pas»

1. Vous êtes de Paris? Oui, je suis de Paris. Non, je ne suis pas de Paris.

2. Patrick, est-il irlandais? Oui, il est irlandais. Non, il n'est pas irlandais.

3. Est-ce que Patrick est au bureau? Oui, il est au bureau. Non, il n'est pas au bureau.

4. Etes-vous de Dublin? Oui, nous sommes de Dublin. Non, nous ne sommes pas de Dublin.

Donnez la réponse affirmative et négative

Vous travaillez le samedi, en ce moment, Annette?

Vous aimez la cuisine chinoise, François?

Vous cherchez un appartement dans le centre, Julie?

Vous restez deux mois à Paris, Roger?

Vous jouez aux échecs, Antoine?

Vous fumez beaucoup, Jacqueline?

Vous étudiez le chinois, John?

Vous parlez italien, Christine?

Vous copiez tous vos dossiers sur disquette, Marie?

Répondez aux questions

Vous parlez français? anglais? espagnol? grec?

En général, vous déjeunez à midi, à une heure, à deux heures?

En général, vous dînez à sept heures et demie, à huit heures, à neuf heures?

Vous habitez à Paris, à Londres, à Amsterdam?

Vous habitez dans le centre, en banlieue, à la campagne?

Vous étudiez le français seul ou avec un professeur?

Continuez les phrases en posant les questions.

En général, je marche beaucoup, et vous, *est-ce que vous marchez beaucoup* ?

En général, je commence le travail à 9 heures, et vous, _____ ?

Normalement, je termine à 18 heures, et vous, _____ ?

En général, je dors pendant le journal télévisé, et vous, _____ ?

D'habitude, je mange très légèrement le soir, et vous, _____ ?

En général, je regarde la télévision après le dîner, et vous _____ ?

Posez la question et donnez la réponse

Le / présenter / budget / son / ministre – en mars.

Quand le ministre présente – t - il son budget ? – Il présente son budget en mars.

1. Finir / les / cours / enfants / les – l’après-midi.
2. Le / chef / la / réunion / convoquer – à 10 heures.
3. Ton / frère / vacances / ses / prendre – en été.
4. Avoir lieu / pause / café / la – vers midi.

L’impératif

Tu écoutes – écoute !

Vous écoutez – écoutez !

Nous écoutons – écoutons !

Les verbes « être », « avoir » et « savoir » ont des formes particulières à l’impératif.

Être	Avoir	Savoir
Sois	Aie	Sache
Soyons	Ayons	Sachons
Soyez	Ayez	Sachez

Traduisez les phrases.

1. Зверніть увагу на цього чоловіка.
2. Скажіть йому, що його не чути.
3. Не втрачайте часу!
4. Давайте напишемо цю статтю разом.
5. Не відчиняй цей ящик без мого дозволу.
6. Згадаймо, що нам казав з цього приводу месьє Ленуар.
7. Напишіть йому листа!
8. Закінчуйте вашу роботу!

9. Передайте мені, будь ласка, цей словник.
10. Не будемо робити виводи завчасно.

Transformez les phrases en utilisant l'impératif

Vous devez commander ce matériel – Commandez ce matériel !

1. Tu dois aller chez Paul et l'inviter à dîner.
2. Il faut refaire cet exercice.
3. Tu ouvriras la fenêtre avant de sortir.
4. Je propose de discuter cette question aujourd'hui.
5. Vous ne devez pas vous fâcher.
6. Tu prendras tes chemises et tu les mettras dans l'armoire.
7. Tu dois savoir qu'on te trompe.
8. Tu peux choisir ce que tu veux.

À l'aide du questionnaire d'entrevue qui suit, recueillir des données sur le partenaire. Répondre aux questions par des phrases complètes.

Questionnaire d'entrevue

- (1) - Vous êtes madame (monsieur)
- (2) - Vous êtes fonctionnaire?
- (3) - Vous travaillez...?
- (4) - Vous demeurez à...?
- (5) - Vous habitez rue...?

Jouez les situations avec votre partenaire

1. Avant une réunion, deux collègues s'interrogent sur l'identité d'une personne qui vient d'arriver dans la salle.

2. Un nouveau participant vient de se joindre au groupe. Deux autres participants font connaissance avec lui.
3. La nouvelle chef de section rencontre deux de ses employés pour la première fois.
4. Deux collègues échangent de l'information sur le nom, le travail, le lieu de résidence, etc. d'une personne qu'ils ont croisée dans le couloir.
5. Un employé présente à un collègue l'agent de vérification qui va travailler avec eux pendant quelques jours.
6. Au début d'une séance de formation la responsable présente la personne-ressource qui aura à intervenir dans le courant de la semaine.

Le passé composé

J' ai travaillé	Nous avons travaillé
Tu as travaillé	Vous avez travaillé
Il a travaillé	Ils ont travaillé
Elle a travaillé	Elles ont travaillé
On a travaillé	

Mettez les phrases au passé composé.

1. - En general, je dîne chez moi.
2. - Le soir, souvent, je mange des pâtes.
3. – D'habitude, je regarde la 2e chaîne.
4. - D'habitude, je travaille jusqu'à cinq heures.
5. - En général, je passe la soirée avec Mike.

Lisez et mettez au passé.

Je commence à travailler à neuf heures. Je travaille jusqu'à midi. A midi, j'achète un sandwich. Je mange dans le jardin. Je marche. Je fume une cigarette. Je regarde les vitrines. Je téléphone à Dorota. Je recommence le travail à deux heures. Je

termine à six heures. Je passe la soirée avec Dorota. Nous écoutons des disques.
Nous dansons. Nous jouons au poker.

Complétez avec les verbes au passé composé.

rencontrer - regarder - visiter - passer - gagner - écouter

1. Hier matin, _____ Stella au marché.
2. Hier soir, tu _____ un film à la télé.
3. La semaine dernière, vous _____ le musée du Louvre.
4. L'année dernière, nous _____ nos vacances en Espagne.
5. En 2001, ils _____ 15 000 € à la loterie.
6. Hier soir, nous _____ des disques des Beatles.

Les verbes qui indiquent un **changement de lieu** s'utilisent avec «être». Ce sont :

arriver/partir

entrer/sortir

monter/descendre/tomber

aller/venir

naître/mourir

passer

retourner

<i>Il est arrivé</i>	<i>Il est retourné</i>
<i>Il est entré</i>	<i>Il est parti</i>
<i>Il est monté</i>	<i>Il est sorti</i>
<i>Il est allé</i>	<i>Il est descendu</i>
<i>Il est né</i>	<i>Il est venu</i>
<i>Il est passé</i>	<i>Il est mort</i>
<i>Il est tombé</i>	

«**Rester**» s'utilise avec «être»: *Il est resté.*

En tout: 14 verbes (+ les composes: rentrer, devenir, revenir, repartir...).

Le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe «être»:

Il est arrivé. /Elle est arrivée. Il est entré. /Elle est entrée.

Mettez les verbes au passé composé.

1. Qui (écrire) cet article?
2. Elle (lire) tous les romans de Balzak.
3. Ils (monter) l'escalier au dernier étage.
4. Je (sortir) sur le balcon.
5. Je ne pas (voir) ce film.
6. Cette délégation (arriver) à Kiev.
7. Nous (choisir) un bon appartement.
8. Vous (traduire) ce texte ?
9. Il (annoncer) une bonne nouvelle.
10. Quel devoir vous (préparer) pour aujourd'hui ?
11. Notre équipe (gagner) ce match.

Mettez les phrases au passé composé.

1. D'habitude, Max part à 8 heures.
2. D'habitude, le bus arrive à 8h 10.
3. En général, le facteur passe à 10 heures.
4. En général, le professeur reste jusqu'à 18 heures.
5. Normalement, la comtesse sort vers 17 heures.

Mettez le texte au passé composé.

Monsieur Dumas arrive au bureau vers 8 h. Il entre par la porte de service. Il descend au sous-sol. Il sort avec une grosse valise. Il va à la gare. Il revient vers 9h. Il entre par la porte principale. Il monte en ascenseur. A 10 h, une voiture de

police arrive. L'inspecteur Henri sort de la voiture et il entre dans l'immeuble. Il monte au 5e étage. Il sort vers midi avec monsieur Dumas. Il va au commissariat. Puis il remonte dans sa voiture, il va à la consigne de la gare, il va à l'aéroport, il part pour Miami.

Complétez avec des verbes au passé composé.

1. Le train _____ à 10 h et _____ à midi.
2. L'ascenseur _____ au 30^e étage, puis _____ au sous-sol.
3. Le voleur _____ par la fenêtre, puis _____ par la porte.
4. Picasso _____ en 1881 et _____ en 1973.

L'imparfait

Je	trav ail ais	Nous	trav ail ions
Tu	trav ail ais	Vous	trav ail iez
Il	trav ail ait	Ils	trav ail aient
Elle	trav ail ait	Elles	trav ail aient
On	trav ail ait		

Mettez les verbes à l'imparfait.

1. J'ouvre mon cahier.
2. Ils discutent cette question.
3. Le chef annonce la date de la conférence.
4. Nous allons lire le journal.
5. J'allume la lampe.
6. Les enfants vont aller à l'école.
7. Pierre va partir à la maison.
8. Il aide le professeur.

9. Tu vas écrire une lettre.
10. Ils arrivent à la gare.
11. Je parle au directeur.
12. Ce train va arriver à 13 heures.
13. Vous allez téléphoner au bureau.
14. Nous allons passer notre examen.
15. Il part du magasin.

Mettez à l'imparfait, selon le modèle.

Maintenant,

J'habite en France.

Je travaille à Paris.

Je parle français.

Je regarde la télévision française.

Je mange des croissants.

Je bois du café.

Avant,

J'habitais, en Angleterre.

_____ à Londres.

_____ seulement anglais,

_____ la BBC

_____ des oeufs au bacon.

_____ du thé.

Complétez les phrases, selon le modèle. Donnez des exemples personnels.

Quand j'étais petit...

Je voulais être vétérinaire, ma soeur voulait être pilote, mes cousines voulaient être actrices.

Je faisais de l'escalade, _____ du tennis, _____ de la danse.

J'aimais les animaux, _____ les voitures, _____ les poupées.

Je croyais au Père Noël, _____ aux trolls, _____ aux fées.

Je lisais « Boule et Bill », _____ « Tintin » _____ Andersen.

Faites des phrases au présent et à l'imparfait. Utilisez « Il y a / Il y avait » Continuez d'après le modèle.

Dans mon quartier:

Maintenant il y a un parking, avant, il y avait une place.

parking/place-supermarché/épicerie-immeubles modernes/vieilles maisons-petit square/grand jardin

Décrivez le portrait et les habitudes d'un ancien professeur, d'un ancien ami, de votre chef au travail précédent.

Ecrivez le texte en utilisant « Imparfait » ou « Passé composé ».

Depuis 3 ans j'habite au Cap d'Ail, près de Nice. J'écris. Je me promène. J'ai beaucoup d'amis dans le village : des artistes, des écrivains. Nous bavardons, nous dînons quelquefois ensemble. Un jour, chez un ami peintre, je rencontre une jeune femme d'une très grande beauté. C'est une journaliste italienne. Elle s'appelle Angela... Je me présente. Elle connaît mon nom. Nous parlons de l'Italie... Le lendemain, j'invite Angela pour une promenade en voiture dans l'arrière-pays. Nous découvrons de charmants petits villages. Angela prend des photos et interroge les habitants. Le soir, nous rentrons par le bord de mer...

Le futur simple

Je	travaillera i	Nous	travaillerons
Tu	travailleras	Vous	travaillerez
Il	travaillera	Ils	travailleront
Elle	travaillera	Elles	travailleront
On	travaillera		

Attention aux exeptions !

Etre – je serai	Faire – je ferai	Voir - je verrai
Avoir – j’aurai	Falloir – il faudra	Savoir – je saurai

Aller – j’irai Venir – je viendrai Pleuvoir – il pleuvra
Envoyer – j’enverrai Recevoir – je recevrai Vouloir – je voudrai

Mettez les verbes au futur simple

Il (arriver)	Vous (envoyer)
Nous (être)	Je (donner)
Je (commencer)	Tu (commander)
Vous (finir)	Elles (régler)
Nous (informer)	Nous (exécuter)

Transformez les phrases au futur simple. Continuez librement.

Maintenant

J'habite dans une grande ville. Je travaille 12 heures par jour. Je mange des produits surgelés. J'ai un appartement moderne. Je vois des tours par ma fenêtre. Il fait presque toujours froid. Je suis pâle et fatigué.

Exemple

Plus tard, J’habiterai à la campagne.....

Complétez avec des verbes au futur simple. Continuez librement.

1. revenir/amener Quand je _____ en France, _____ ma fille.
2. trouver/être Quand tu _____ cette lettre, je _____ loin.
3. venir/manger Quand vous _____ chez nous, on _____ dans le jardin.
4. avoir/passer Quand tu _____ 18 ans, tu _____ le permis de conduire.
5. faire/aller Quand il _____ chaud, nous _____ à la plage.

Répondez aux questions :

Que ferez-vous: demain, à la même heure? le 31 décembre? l’été prochain?

Le futur proche

Je	vais travailler	Nous	allons travailler
Tu	vas travailler	Vous	allez travailler
Il	va travailler	Ils	vont travailler
Elle	va travailler	Elles	vont travailler
On	va travailler		

Mettez les phrases au futur proche

Je commence à huit heures.

Tu déjeunes à midi.

Nous terminons à six heures.

Elle rentre à sept heures.

Je dîne à huit heures.

Mettez le texte au futur proche.

Ils partent en week-end au bord de la mer. Ils prennent le train à six heures. Ils arrivent vers neuf heures. Ils laissent les bagages à l'hôtel. Ils boivent du café. Ils louent un bateau. Ils visitent la côte. Ils rentrent à l'hôtel.

Décrivez les différents projets, dans les détails en utilisant le futur proche.

Max: peindre son appartement.

Ann et John: acheter une voiture.

Gilles: passer ses examens.

Paul et moi: partir en vacances.

Les temps de l'indicatif

Les exercices récapitulatifs

Traduisez les phrases en utilisant les verbes pronominaux

Мій брат завжди прокидається рано. Вони зустрілися об одинадцятій годині.
Вона кожен день прогулювалася у цьому парку. Ми ще не вимили посуд.

Traduisez en utilisant l'expression «être en train de ».

1. Зараз ми перекладаємо статтю.
2. Чим ти займаєшся ?
3. Я проглядаю газети.
4. Начальник зараз розподіляє доручення серед своїх підлеглих.
5. Яку книгу ви зараз читаете?

Mettez les verbes à l'Imparfait.

1. Quand j'(habiter) Trégastel, j' (aller) souvent voir Mme Dupuis-Moreau.
J' (aimer) bien cette romancière. Elle (raconter) toujours des histoires extraordinaires.
2. Il (être) toujours en retard, mais il (se débrouiller) toujours pour finir son travail à l'heure.
3. Que (faire) -vous quand vous (être) célibataire ?
4. Nous (détester) aller faire des achats avec elle. Elle (essayer) toutes les robes et toutes les chaussures.

Transformez les phrases au passé composé

Louis Duchamp

Exemple : Naît en 1970 – Il est né en 1970.

Passé son baccalauréat en 1988.

Part pour l'Australie en 1989.
Reste 3 ans à Melbourne.
Passe une licence d'économie.
Rentre en France.
Fait un stage dans une entreprise.
Se marie en 1993.
A une fille en 1994.
Entre dans la société Trenette en 1995.

Imaginez les discours du futur maire. Utilisez le présent et le futur simple.

Il constate

La circulation_____.

Les jardins_____.

La pollution_____.

Les jeunes_____.

Il propose

Je_____.

Je_____.

Je_____.

Je_____.

Continuez en utilisant le passé composé et l'imparfait. Proposez quelques versions.

Exemple : Avant, je ne fermais jamais ma porte à clé. – Un jour, des voleurs sont entrés _____.

Avant, Massimo était célibataire _____.

Avant, ma mère ne conduisait pas _____.

Avant, mon ami n'était pas un des clients de cette banque _____.

Complétez avec des verbes aux temps appropriés

Tu viens au café avec moi ? On _____ un sandwich et _____ une bière.
Sylvie et Laurent _____ déménager parce qu'ils _____ un bébé.
Samedi dernier, nous _____ un couscous, puis nous _____ au cinéma.
Hier soir, j' _____ un imperméable et j' _____ sous la pluie pendant
deux heures.

Est-ce que vous _____ le film *Le Bossu de Notre-Dame* ?

Non, mais j' _____ le livre de Victor Hugo.

Hier, Max et Théo _____ jusqu'au 3^e étage de la tour Eiffel à pied et
ils _____ en ascenseur!

Ce matin, Paul _____ levé tôt, il _____ rasé et il _____ sorti.

Plus tard, quand Max _____ 18 ans, il _____ le permis et ses parents
lui _____ une voiture.

Dans deux mois, nous _____ en vacances: nous _____ à la
plage tous les jours et nous _____ du volley-ball sur le sable.

Avant, je _____ de la bière classique, un jour _____ de la
bière sans alcool, maintenant, je _____ toujours de la bière sans
alcool.

Quand j' _____ petit, je _____ un chien qui _____ tout noir avec une
tache blanche.

Ce matin, je _____ levé à 7 heures, je _____ à l'aéroport en taxi et
j' _____ un avion pour Paris.

Le comparatif et le superlatif

Paul est **plus** riche **que** Jean – **Comparatif de supériorité**

Paul est **aussi** riche **que** Jean - **Comparatif d'égalité**

Paul est moins riche que Jean - **Comparatif d'infériorité**

le Superlatif

Ma chambre est **la plus** grande pièce de notre appartement.

Ma chambre est **la moins** grande pièce de notre appartement.

Les adjectifs qui ont des formes particulières

Positif	Comparatif	Superlatif
bon	meilleur	le (la) meilleur(e)
mauvais	pire	le (la) pire
	plus mauvais	le (la) plus mauvais(e)
petit	plus petit	le (la) plus petit(e)
	moindre	le (la) moindre

Note :

L'adjectif **moindre** s'emploie seulement dans le sence abstrait. Comparez :

Ma chambre est **plus petite** que la tienne.

Il n'avait pas **la moindre** envie de palisanter.

Composez les phrases en comparant

Le climat de la France et le climat de la Norvège; l'hiver de Moscou et l'hiver de Paris; le Danube et l'Oka; la tour Eiffel et la tour Ostankino; le mois de janvier et le mois de février; la grammaire russe et la grammaire française.

Repondez à la question en employant le superlatif:

Que peut-on dire

de Paris; de Marseille; de l'Everest (le sommet); du Mont Blanc (le pic); des Alpes (une chaîne de montagne); de l'Himalaya; du Sahara (le désert); du Baikal (le lac); de la Volga; du mois de février; du 22 juin?

Traduisez ces phrases:

1. Le temps est *le meilleur* des conseillers comme l'expérience est *le meilleur* des maîtres. 2. Il perdait la tête devant *la moindre* difficulté. 3. Il n'est *pire* eau que

l'eau qui dort, dit le proverbe. 4. De deux maux, il faut choisir *le moindre*. 5. Il affirme que *la meilleure* vengeance, *la plus efficace* et *la plus sûre* est le mépris. 6. On dit que *la meilleure* défense c'est l'attaque. 7. Fais attention à ces verres, ils se cassent *au moindre* choc.

Composez les phrases d'après le modèle

André est très beau. - Oui, mais Julien est plus beau que lui.

1. - Anne est très intelligente. - Oui, mais Estelle
2. - Jim et Bill sont desordonnés. - Oui, mais Leo.....
3. - Le voisin est vraiment gentil. - Oui, mais sa femme.....
4. - Christophe est un peu fou! - Oui, mais Charlotte

Confirmez l'idée en utilisant le superlatif d'après le modèle.

- Gerard Depardieu est un acteur français très connu. - Oui, je pense que c'est l'acteur français le plus connu.

1. - Le Pont-Neuf est un très vieux pont.
2. - Le Marais est un quartier très intéressant.
3. - La rue de Vaugirard est une rue très longue.
4. - Les magasins de la rue Saint-Honoré sont très chers.
5. - Les restaurants de Montmartre sont très touristiques.

Навчальне видання

Андрій Петрович Масв.

**Методичні розробки
лексико-граматичного матеріалу
з французької мови для вступників
до ОРІДУ НАДУ при Президентові України**

Технічний редактор _____

Здано до набору

Підписано до друку

Видавництво Одеського регіонального інституту державного управління
Національної Академії державного управління при Президентові України
м. Одеса, вул. Генуезька 22