



# Академія

ГАЗЕТА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ  
ФАКУЛЬТЕТУ МЕНЕДЖМЕНТУ

ВИПУСК №9 ВЕРЕСЕНЬ 2010



## Шановні професори, викладачі, співробітники, слухачі, студенти!

З почуттям глибокої поваги і шани вітаю Вас з нагоди 15-річчя Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, який веде свою історію з 1995 року і був створений за участю відданих своїй справі викладачів та співробітників. ОРІДУ є визнаним і авторитетним освітнім закладом, який займається професійною підготовкою сучасних, амбітних, інноваційних менеджерів для органів публічної влади та бізнес-структур Півдня України.

За цей час підготовлено тисячі фахівців з державного управління та місцевого самоврядування, менеджменту та бізнесу. Чесна, глибоко патріотична позиція колективу інституту знаходить підтримку у тих, кого по-справжньому хвилює доля України, її економічне зростання, мир і злагода в суспільстві. Великий науковий та освітній потенціал ОРІДУ зобов'язує досягти вагомих результатів в підвищенні якості навчального процесу, впровадженні нових інформаційних технологій.

Глибоко переконаний, що колектив інституту і надалі зробить все, щоб наші випускники могли успішно реалізувати себе та забезпечити сталий розвиток держави.

Зичу вам міцного здоров'я, творчої наснаги, значних здобутків у праці і навчанні, невичерпної енергії в ім'я України!

Директор інституту М.М.Іужа

## 15 років


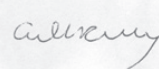
### ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ОРІДУ

Враховуючи зростаючий рівень конкуренції між вищими навчальними закладами України, зокрема в Одесі, постає проблема створення відповідної концепції та методів формування корпоративної культури у вищих навчальних закладах, що є основою їх сталого розвитку в майбутньому.

Усвідомлення цього стало відправною точкою, коли з метою підготовки до 15 річчя ОРІДУ НАДУ при Президентові України за ініціативою директора нашого закладу М.М.Іужа в інституті розпочався процес формування концепції корпоративного розвитку. Єдиною основою, без якої неможливий ні високий рівень професійної підготовки фахівців, ні виховання самодостатньої розвиненої особистості, ні успішний розвиток всього ВНЗ є його педагогічна, наукова і культурна спадщина. Її слід розуміти не просто як історію створення і розвитку ВНЗ, долі видатних особистостей - ректорів, директорів, викладачів, студентів, випускників, не просто як традиції, що склалися, досягнення, успіхи, нагороди, але й як соціально-педагогічне середовище, загальний клімат, дух, які сформувалися в процесі розвитку та властиві лише Одеському регіональному інституту державного управління. За 15-річну історію в нашому інституті накопичений і активно використовується у навчально-виховній роботі багатий досвід патріотичного виховання. Цей досвід в сучасному переосмисленні є основою для впровадження новітніх технологій навчання в інституті.

Але формують педагогічну, наукову і культурну спадщину ВНЗ його співробітники. Важливою складовою інститутської історії є виникнення та розвиток факультету менеджменту. У 1999 р. в Одеській філії Української академії державного управління при Президентові України з ініціативою талановитого організатора, заслуженого діяча науки і освіти, кандидата історичних наук, професора О.П. Якубовського, якій у той час виконував обов'язки директора інституту був заснований факультет менеджменту та кафедра проектного менеджменту з метою підготовки фахівців в галузі проектного менеджменту. Згадаємо тих, хто організував щоденну кропітку навчально-виховну роботу на факультеті. Першим деканом був призначений, доктор технічних наук, професор Рибак Анатолій Іванович. Пізніше в 2003 році факультет очолює доцент, кандидат економічних наук Кублік Володимир Костянтинович. В 2006 році обов'язки декана виконувала професор Ярміч Світлана Анатолівна. Пізніше з 2008 по 2009 рік факультет очолювали кандидат технічних наук Андріанов Володимир Васильович, кандидат психологічних наук Гаркуша Володимир Васильович.

Обов'язки заступника декана факультету менеджменту Одеського регіонального інституту державного управління в різні роки виконували доцент Бусласв Анатолій Григорьевич (1998-2003), Філіпова Тетяна Володимирівна (2009), Мезенцева Ольга Олександрівна (2009-по т.ч.)

 УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ Одеський філіал <b>НАКАЗ</b>	
6.10.98	№ 141
м. Одеса	
<u>Про утворення у філіалі факультетів і призначення кураторів груп (потоків)</u>	
1. На основі Положення та Уставу філіалу, якими передбачено функціонування у філіалі факультетів, відповідно до рішення Вченої ради філіалу з цього питання від 3 вересня 1998 р. утворити у складі філіалу факультет державного управління і факультет менеджменту.	
2. Навчальному відділу (Росколотько І.Л.) до 1.01.99 р. внести пропозиції щодо обрання деканів.	
3. Відділу кадрів (Крук В.Т.), фінансово-економічному відділу (Довганюк М.Ф.) протягом жовтня-листопада ц.р. підготувати пропозиції щодо введення посад працівників деканатів.	
4. З метою поліпшення виховної роботи із слухачами і студентами запровадити у філіалі кураторство груп (потоків).	
Призначити кураторами:	
• потоку слухачів магістерської програми з державного управління (денна форма навчання) - Оганісян М.С., доцента кафедри державного управління і права;	
• потоку слухачів магістерської програми з проектного менеджменту (денна форма навчання) - Зінквічус В.О., старшого викладача кафедри соціально-політичних наук;	
• першого курсу студентів менеджменту організації - Пахомов Т.І., доцента кафедри державного управління і права.	
5. Кафедрам забезпечити виховну спрямованість занять, добиватися, щоб викладання будь-якої дисципліни не лише формувало у слухачів і студентів професійні якості, але й сприяло засвоєнню ними загальнолюдських норм моралі, виховувало почуття патріотизму, громадянської та національної гідності, активну життєву позицію.	
6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи П.І. Надолішнього.	
Директор  О. Якубовський	



В складі деканату факультету менеджменту в різні роки працювали Краснодемська Олена Дмитрівна - спеціаліст першої категорії (1998), Микитюк Валентина Кетдосівна - провідний спеціаліст (1998), Антонченко Людмила Іванівна (2002 - по т.ч.), Мочона Раїса Іванівна (2004), Бортняк Марина Вікторівна - провідний спеціаліст (2004), Мельниченко Олена Сергіївна (2006), Рубанченко Крістіна Петрівна (2007), Комиш Юлія Василівна (2008).

Працівники деканату менеджменту жили та працювали насиченим життям, приймали участь у різноманітних заходах. Наприклад, співробітник деканату факультету менеджменту Мочона Раїса Іванівна приймала участь у проведенні в Одесі Чемпіонату України з спортивного орієнтування в період з 15 по 18 вересня 2005 року. Мочона Р.І. є активним членом Одеської федерації зі спортивного орієнтування та з 2003 по 2005 рік кваліфіковано обслуговувала змагання в якості судді фінішної бригади. Мельниченко Олена Сергіївна перейшла на викладацьку роботу до кафедри менеджменту організацій та захистила дисертацію з державного управління в 2008 році. Рубанченко Крістіна Петрівна закінчила магістратуру управління проєктів в 2010 році.

З 2002 по 2010 рік на факультеті менеджменту було випущено 1507 фахівців в галузі інвестиційного та проєктного менеджменту: бакалаврів 653, спеціалістів 247, магістрів 607.

Чим старше стає ВНЗ, тим значніше його спадщина й тим більш актуальною стає необхідність створення музею його історії. Враховуючи пропозиції ветеранів ОРІДУ керівництвом прийнято рішення в фойє другого поверху інституту облаштувати музейну експозицію. 15 річний вік, до якого наблизився інститут, й є тим рубежем, коли встало питання про створення музею як модульної, відкритої системи з використанням традиційних та інтерактивних музейних засобів, яка сприяє розвитку соціального організму інституту, формуванню його корпоративної культури. При такому підході до створення музею він стане культурним, просвітницьким, інформаційним, ресурсним центром ОРІДУ.

*Декан факультету менеджменту Воронов О.І.*

## ОРИГУ НАГУ - НАШ ДОМ!!!

***В связи с празднованием юбилейной даты нашего института предоставляем слово людям, которые составляют «золотой фонд» ОРИГУ НАГУ; кандидату экономических наук, профессору, Яромич Светлане Анатольевне, доктору технических наук, профессору, Капитанову Василию Павловичу, мастеру спорта по спортивной гимнастике, старшему преподавателю кафедры Диуце Ивану Владимировичу.***

*Светлана Анатольевна, Вы уже не первый год преподаете на факультете. Как Вы считаете, чем наш студент должен отличаться от студента другого ВУЗа?*

А почему «должен»? Может –это другое дело...Если бы наш студент существенно отличался от студентов других ВУЗов, то к нам бы не переводились бы студенты из этих ВУЗов, наши студенты не ездили бы на конференции в другие ВУЗы и т.д.

А вот чем может отличаться наш студент от других студентов, так это своей лояльностью к институту. Лояльность определяется высокой вероятностью рекомендаций института другим людям. И мы часто находим в списках первокурсников знакомые фамилии... И на наши вопросы слышим «А у меня здесь училась сестра (брат)» и они мне посоветовали поступать в этот институт.

*Каким вы видите "идеального" студента?*

«Ах, какое блаженство, знать, что я совершенство, знать, что я идеал...» Идеальный студент с точки зрения преподавателя - это отличник + должен активно участвовать в жизни института и ещё, кроме этого, не забрасывать свою личную жизнь.

*С какими трудностями в первые годы работы ОРИГУ НАГУ Вы встречались? Какие аспекты своей профессии Вам нравятся больше всего?*

Давай вспомним тему «Маркетинговые исследования». Чем интересна для студентов эта информация? Это что-то родственное вопросу «Когда вы съели свой первый гамбургер?»

Я преподаю в ОРИГУ уже более 10 лет. И каждый год привносит определенные проблемы, ставит перед нами новые задачи.

Проще ответить на второй вопрос. Мне нравится творческая работа со студентами, мне нравится, когда на мой вопрос я вижу, как блестят глаза у студента, нашедшего правильный ответ.

*Как вы думаете, что будет происходить с системой дневного обучения в ближайшее время, ведь в последнее время все большее развитие получает так называемое дистанционное обучение?*

Давайте проведем аналогию. Как добраться в институт?

Можно идти в институт пешком, можно сесть в маршрутку, можно поехать такси... Это зависит от многих факторов.

Так и формы обучения. Кому-то удобно учиться заочно, кому-то - очно, а у третьего нет другого варианта, как прибегнуть к дистанционному обучению.



Если появляются новые формы обучения, то это не значит, что отомрут существующие, значит появилась новая потребность.

*Куратор, по-вашему, - это чужой среди своих или свой среди чужих?*

Куратор (от лат. curator) — тот, кто наблюдает за ходом определённой работы или иным процессом.

Куратор группы - самый необходимый и полезный для студента человек в институте. Все время обучения в институте он будет сопровождать студентов и какие бы вопросы или проблемы у них ни возникали - в первую очередь поможет именно он.

*Ну и по традиции, напоследок, Вы можете обратиться или что-нибудь пожелать нашим читателям.*

Прочитую стихотворение Николая Заболоцкого

Не позволяй душе лениться  
Чтоб в ступе воду не толочь,  
Душа обязана трудиться  
И день и ночь, и день и ночь!

Гони ее от дома к дому,  
Тащи с этапа на этап,  
По пустырю, по бурелому  
Через сугроб, через ухаб!

Не разрешай ей спать в постели  
При свете утренней звезды,  
Держи лентяю в черном теле  
И не снимай с нее узды!

Коль дать ей вздумаешь поблажку,  
Освобождая от работ,  
Она последнюю рубашку  
С тебя без жалости сорвет.

А ты хватай ее за плечи,  
Учи и мучай дотемна,  
Чтоб жить с тобой по-человечьи  
Училась заново она.

Она рабыня и царица,  
Она работница и дочь,  
Она обязана трудиться  
И день и ночь, и день и ночь!



*Василий Павлович, с какими трудностями в первые годы работы ОРИГУ НАГУ Вы встречались?*

К сожалению, годы прошли, а трудности остались. Возможно, реформа системы образования, проводимая нынешним министром нашей отрасли, даст положительные результаты в отношении рынка образовательных услуг, платности обучения, многоуровневого непрерывного образования, широкопрофильности обучения, гибкости учебного плана, асинхронности обучения и академической мобильности. Основная проблема – нехватка всех видов вузовских ресурсов, в первую очередь трудовых. В первые годы после развала СССР я выразил такую мысль: сократить численность вузов Украины в три раза, сохранив при этом уровень финансирования. По каждой специальности выбрать по три – четыре молодых учёных и направить их в лучшие вузы мира для повышения квалификации с тем, чтобы в дальнейшем начать совершенствование образовательного процесса повсеместно. Украина не нуждается в 862 вузах. Во времена СССР Украинские вузы готовили специалистов с высшим образованием для всей страны и зарубежья.

*Каким вы видите "идеального" студента?*

Человек в большинстве случаев является продуктом окружения. Если студентов с первого курса «приучат» к парадигме «оплата за контракт означает, что преподаватели обязаны выставлять оценки да еще отличные, а посещать лекции и самостоятельно работать - это уж слишком». А ведь было наоборот - «обучение бесплатное – знания обязательные».

Может Гермес является примером «идеального» члена общества для современного мира. Гермес (др.-греч. Ἑρμῆς) — бог торговли, прибыли, интеллекта, ловкости, обмана, воровства и красноречия, дающий богатство и доход в торговле, бог гимнастики. Покровитель глашатаев, посланцев, пастухов и путников; покровитель магии и астрологии. Посланник богов и проводник душ умерших в подземное царство Аида. Изобрёл меры, числа, азбуку и обучил людей.

*Какие аспекты своей профессии Вам нравятся больше всего?*

Мне нравится возможность заниматься исследовательской и воспитательной работой. Последние четыре года я посвятил изучению методики преподавания в европейских и американских вузах и применению её у нас. В своей массе студенты там тоже не очень усидчивы в аудитории. Но технологии обучения таковы, что, если на первом курсе в первом семестре студент не подтвердил определённый уровень подготовки и развития, то его отчисляют и выплачивают остаток контракта (до 30% поступивших студентов). Остальные научатся чему надо, а способные и целеустремленные студенты найдут гранты для дальнейшего развития.

*Как вы думаете, что будет происходить с системой дневного обучения в ближайшее время, ведь в последнее время все большее развитие получает дистанционное обучение?*

В западных вузах и, частично, у нас уже убедились, что дистанционное обучение относится к уровню адрагогики, а не педагогике. Дистанционное обучение очень хорошо подходит для повышения квалификации взрослых, уже работающих людей. Базовое образование студенты по-прежнему должны получать под руководством опытных преподавателей – воспитателей. Образование должно отвечать потребностям общества, а не коммерческой выгоде предпринимателей в сфере образования.

*Куратор, по-вашему мнению, - это чужой среди своих или свой среди чужих?*

Безусловно, куратор нужен.

Модель «идеального» тьютора – наставника в процессе индивидуализированного образования мы находим у заслуженного деятеля науки РФ д.э.н., профессора Короткова Э. М. Он видит следующие функции тьютора в системе современного образования:

— «Конструирование системы личностных компетенций профессионального становления».

— Помощь в разработке индивидуальной образовательной программы.

— Исследование и анализ индивидуальных особенностей обучающегося.

— Рекомендации по реализации индивидуального потенциала.

— Мотивация самостоятельной образовательной деятельности обучающегося.

— Воспитание профессиональных качеств.

— Обеспечение практической составляющей обучения.

— Регулярная консультационная деятельность.

— Информационная поддержка процесса индивидуального обучения.

— Контроль индивидуальной образовательной деятельности. Заслуженный деятель науки, д.э.н., профессор Коротков Э. М. Проблемы Болонского процесса в тенденциях развития образования в России. Москва. 2007 г. с. 33

Я даже мечтать не мог в мои студенческие годы, чтобы я мог обратиться к такому тьютору-наставнику за какой-либо помощью».

*Напоследок, Вы можете обратиться или что-нибудь пожелать нашим читателям.*

Жизнь – мгновенье! Желаю всем студентам научиться распределять время на все про все: на творческую деятельность, работу, семью, отдых, пу-

тешествия...

К этому я вас призывал на первом курсе.

И в заключение ещё раз приведу вам высказывание греческого писателя, историка, биографа Плутарха:

— Знатное происхождение есть благо, но это - благо предков.

— Богатство почетно, но это - дело счастья.

— Слава желательна, но непостоянна.

— Красота прекрасна, но преходяща.

— Здоровье ценно, но легко разрушимо.

— Сила завидна, но она разрушается старостью и болезнями.

— Образование - единственное, что божественно и бессмертно в нас; и две вещи лучшие в человеческой природе: разум и речь.



*Проведите эти пять лет так, чтобы потом было что вспомнить...*

*Встречались ли Вы с трудностями в первые годы работы ОРИГУ НАГУ?*

В первые годы формирования факультета менеджмента (1998-2000 гг.) пришлось начинать с нуля. Отсутствовали руководящие документы, регламентирующие систему физического воспитания и спорта в Вузе, учебные программы по дисциплине, учебно-спортивная база, инвентарь и оборудование, не был налажен обязательный медицинский контроль за состоянием здоровья студентов и многие другие вопросы.



*Какие сложности возникали на занятиях, как Вы с ними справлялись?*

При всех этих сложностях, работать было интересно и легко. Весь секрет в том, что при решении задач всегда оказывалась помощь и поддержка руководства и коллектива института. Все добросовестно и плодотворно работали на развитие и совершенствование факультетов и института в целом, на повышение его рейтинга. В те годы о существовании Одесского филиала УАГУ при Президенте Украины (первоначальное наименование нашего института) студенты Вузов Одессы и области узнавали на спортивных соревнованиях, где наши команды активно участвовали.

В рамках небольшого экскурса в прошлое не представляется возможным поименно перечислить всех, кому хочу выразить благодарность за постоянную помощь в становлении процесса физического воспитания и спорта в институте и на факультета менеджмента в частности. Однако, хочу выразить глубокую признательность руководству нашего института и, в первую очередь, директору Николаю Михайловичу Иже; первому директору Одесского филиала УАГУ при Президенте Украины, профессору Якубовскому Алексею Петровичу; бывшему первому заместителю директора, доценту Паламарчуку Владимиру Ивановичу; бывшему заведующему кафедрой управления здравоохранением и валеологии, доценту Корвецкому Александру Дмитриевичу; исполняющей обязанности начальника отдела кадров Крук Валентине Тимофеевне. Хочется, также, отметить доцента Светличного Владимира Ивановича, ветерана Великой Отечественной войны, доцента Савченко Якова Андреевича; своих коллег по кафедре управления здравоохранением и валеологии: доцента Литвака Акима Израйловича, старших преподавателей Масунова Леонида Ивановича, Бирюкова Александра Аркадиевича, Пистола Ивана Несторовича.

Молодость и спорт неразрывны и, конечно же, вспоминаю с благодарностью тех ребят и девочек, которые на протяжении своего обучения в институте защищали его спортивную честь в состязаниях со своими сверстниками - студентами города Одессы и области. Их было немного, но это была сила. В первые годы существования факультета менеджмента 15-17 студентов составляли крепкий кулак. Они участвовали в 7- 9 видах программы Областных студенческих спортивных игр. Вот такие разносторонне - развитые ребята и девочки. В пример тем, кто уже учится и тем, кто только поступил в наш институт, не могу не отметить их имена: Росколотько Никита, Берников Антон, Момедова Эльмира, братья Статировы - Сергей и Никита, Лахматов Сергей, Коломин Андрей, Досаев Владимир, Гачин Антон, Лугвищик Руслан, Лобода Андрей, Климов Георгий, Осипова Елена, Грек Ирина, Гладьрь Ольга и многие другие.

*Какие методических принципов преподавания вы придерживаетесь?*



На занятиях со студентами, мы преподаватели физического воспитания, придерживаемся принципов систематичности и последовательности, от простого - к сложному, от маленьких нагрузок к большим. Эти классические принципы извечны как сама система физического совершенствования. Но в последние годы, учитывая масштабы малоподвижного образа жизни, компьютеризацию, качество питания и результаты медицинской диспансеризации, в процессе учебных занятий мы придерживаемся еще одного принципа - " Не навреди!" Ведь

конечная цель нашей работы - это здоровье студентов, их физическое совершенствование.

*Традиційно: совет и пожелание студентам нашего факультета.*

В завершении хочу пожелать студентам факультета менеджмента заботитися о своем здоровье, для этого вести здоровый образ жизни, систематически посещать занятия по физическому воспитанию, регулярно выполнять утреннюю зарядку, ежедневно самостоятельно выполнять физические упражнения (любой системы) и, конечно же, активно участвовать в спортивной жизни института, невзирая на отсутствие спортивной базы.

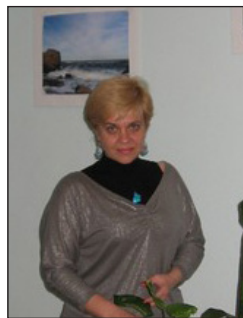
## До дня бібліотекаря

Всеукраїнський день бібліотек, що традиційно відзначають в Україні у вересні, свідчить про глибоку повагу народу до культури, освіти, духовних надбань і, безперечно, про визнання тієї великої ролі, яку відіграє в державі така поважна інституція, як бібліотека.

Бібліотека завжди була збирачем, хранителем і дослідником творів друку — вічних пам'яток писемності, а її служителі — вірними зберігачами і популяризаторами духовної спадщини поколінь.

За своїм природним призначенням бібліотеки є потужним знаряддям демократії, гармонізації суспільних відносин, важливим чинником інтелектуального, духовного і естетичного збагачення кожної нації. Доносячи до людей увесь спектр різноманітних інформаційних потоків і державотворчих ідей, розкриваючи реальну картину світу, вони сприяють всебічному розвитку особистості, вихованню кращих громадських якостей і патріотичної свідомості населення.

З нагоди святкування ми вирішили докладніше дізнатися про діяльність нашої бібліотеки, адже початок семестру - і знову довгі черги вишикуються навпроти. З'являються певні проблеми: то книжок не вистачає, то - терпіння дочекатися своєї черги. А як отримати потрібні книжки і зберегти свій час? На ці та інші питання нам люб'язно відповіла провідний бібліотекар Кудрявцева Ольга Володимирівна.



*Розкажіть, будь ласка, про нашу бібліотеку, про її історію?*

Бібліотека існує стільки, скільки існує наш інститут, тобто 15 років. Перша книга надійшла до бібліотеки 2 вересня 1996 року. Тепер книжковий фонд нараховує понад 50 тисяч примірників, 4,5 тисячі з них автентичні видання іноземними мовами. Фонди бібліотеки Інституту складаються з книжкового фонду та фонду періодичних видань (вітчизняних та зарубіжних видавництв); фонду кандидатських дисертацій; фонду авторефератів дисертацій, захищених у Національній академії та її

регіональних інститутах; фонду авторефератів дисертацій, відповідної тематики, захищених в інших навчальних та наукових закладах України; фонду Центру інноваційних знань Світового банку, матеріалів на електронних носіях та інших інформаційних джерел. В складі книжкового фонду близько 30% наукових видань. Серед них фундаментальні загальні та галузеві енциклопедії, довідники, мовні словники, тематичні ретроспективні бібліографічні покажчики, монографічні праці, реферативні та оглядові видання галузевих інформаційних центрів і, безумовно, підручники з дисциплін, що вивчаються.

В бібліотеці сконцентровані всі засоби та інструменти для пошуку і представлення інформації та надання доступу до неї: електронний каталог книг (12 тисяч записів), електронна систематична картотека статей (понад 80 тисяч записів), он-лайн ресурси Світового банку: показники світового розвитку, фінансування глобального розвитку, електронна бібліотека Світового банку.

В 1996 році бібліотека розташовувалась в одній кімнаті, а тепер володіє великою читальною залом, абонементом, залом електронних носіїв інформації. З грудня 1996 по квітень 2010 року бібліотеку очолювала досвідчений фахівець, патріот своєї справи Палащенко Ірина Олександрівна

яка в цьому році пішла на пенсію, а з вересня 2010 року бібліотеку очолила Колесова Олена Петрівна.

*Як розвивається бібліотека?*

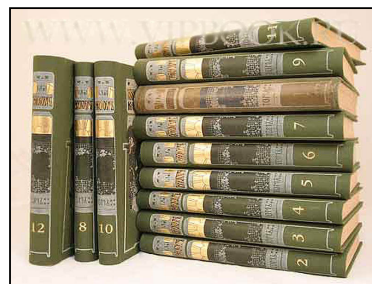
Як і весь світ в 21 столітті - дуже швидко. Бібліотека розвиває нові електронні форми роботи з інформацією і зберігає традиційні. Але, як би не мінявся світ, для бібліотеки пріоритетом залишається читач і його потреби.

*Як студенти, в залежності від курсу, ставляться до книжок?*

З цього приводу існує багато байок в інтернеті, але сенс у них один: підручники, що були взяті в бібліотеці на першому курсі неодмінно мають бути повернуті на четвертому. Це, безумовно, жарт, тому що підручники наша бібліотека видає посеместрово. Тобто студенти їх повинні повернути в кінці поточної сесії, а не на початку наступного семестру. Але не всі студенти вчасно повертають підручники, тому мають шанс поспілкуватися з цього приводу з Деканом свого факультету.

*Які санкції використовуються до неохайних до книжок студентів?*

Моральні і матеріальні. Відповідно до Правил користування бібліотекою за пошкоджені або загублені примірники бібліотека стягує штраф, і бібліотекар дуже докладно роз'яснює читачу відповідний пункт Правил.



*Що Ви можете побажати першокурсникам, ще не досконалими знайомими з усіма тонкощами користування нашою бібліотекою?*

Наші студенти люблять бібліотеку і поважають вимоги бібліотекарів. А вимоги у

нас не складні – цінують книгу і книга розкриє вам світ; дослухайтесь до бібліотекаря, і бібліотекар допоможе знайти ту книгу, яка розкриє світ.

Любі першокурсники! Не соромтеся задавати питання, тільки допитливим підкоряється істина.

## Поздравления

от МО 4 курса

*Кипит работа повседневно,  
Но вот среди обычных дней  
Вдруг наступает день рожденья,  
Чудесный праздник - юбилей!  
Хотим мы пожелать удачи,  
Успеха в жизни, ярких дел,  
Чтоб ОРИТУ НАТУ  
с улыбкой - не иначе  
Встречал каждый новый день!*

Детальну інформацію про інститут та умови прийому можна отримати на сайті [www.oridu.odessa.ua](http://www.oridu.odessa.ua)

Для отримання організаційно-методичної допомоги до вступу в інститут бажаною можуть заповнити **попередню заяву** за формою, що розміщена на сайті інституту в розділі **«Прийом до інституту»**.

**Приймальна комісія працює за адресою:**

65009, м Одеса, вул. Генуезька, 22, каб. 218, 219

Понеділок - п'ятниця з 9.00 до 17.00; субота з 10.00 до 15.00.

тел. (048)741-48-84; (0482)63-86-55

«Академія»

Редактор – Добровольська К.В.

Верстка – Козаченко Ю.В.

Видавництво ОРІДУ НАДУ

65009, м Одеса,

вул. Генуезька, 22.

тел. (0482)7297633, 7297634

ТИРАЖ – 100 шт.